

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательному-речевому развитию воспитанников № 131

## ДЕТСКО- ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ

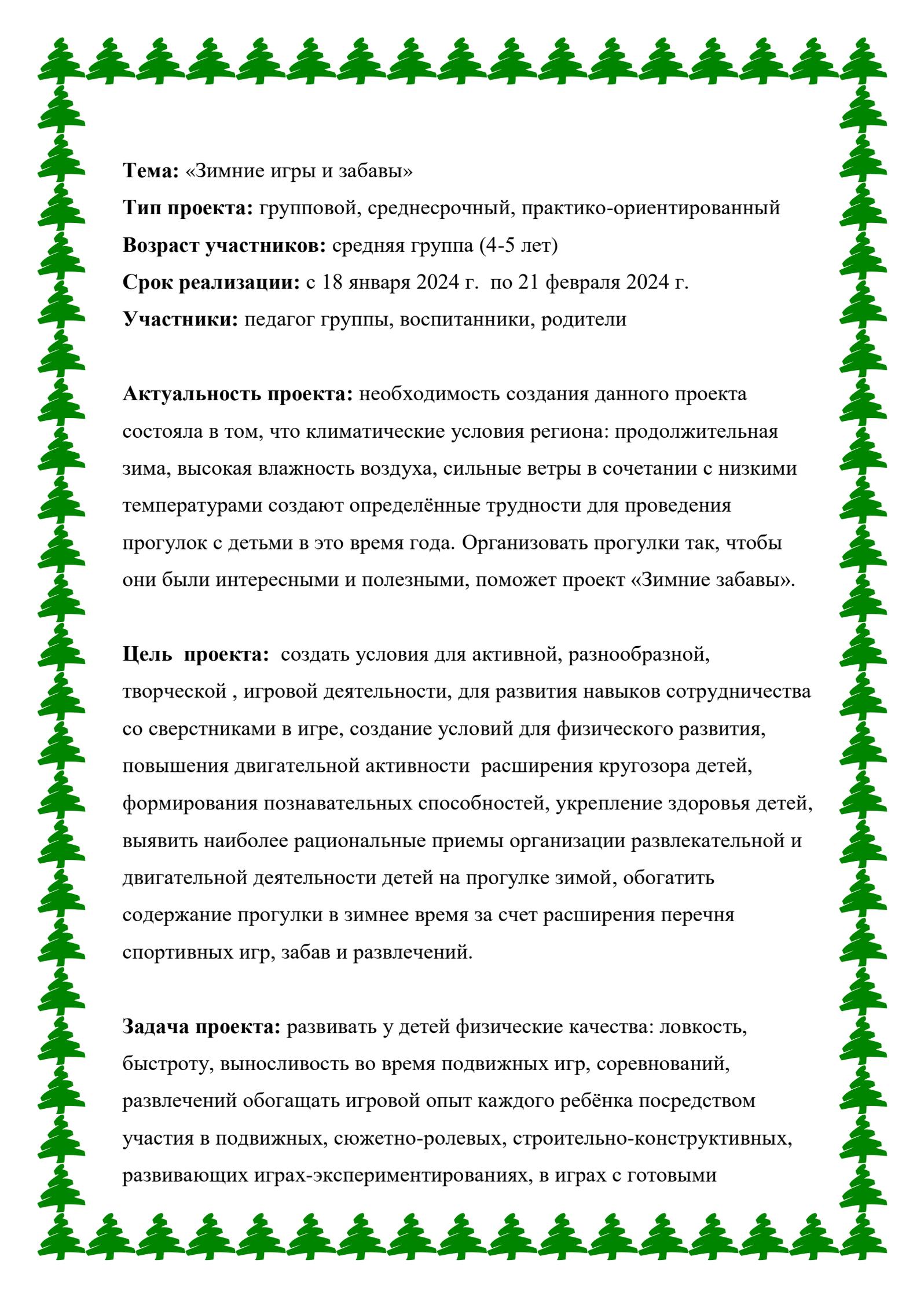


**Тема: «Неделя зимних игр и забав»**  
**для детей средней группы**

**РАССМОТРЕНО:**  
На Педагогическом совете  
Протокол заседания № 3  
12 декабря 2023 г.

**Автор проекта:**  
**Петровых Наталья Игоревна**  
воспитатель ВКК  
МАДОУ детского сада № 131

г. Екатеринбург, 2023 г.



**Тема:** «Зимние игры и забавы»

**Тип проекта:** групповой, среднесрочный, практико-ориентированный

**Возраст участников:** средняя группа (4-5 лет)

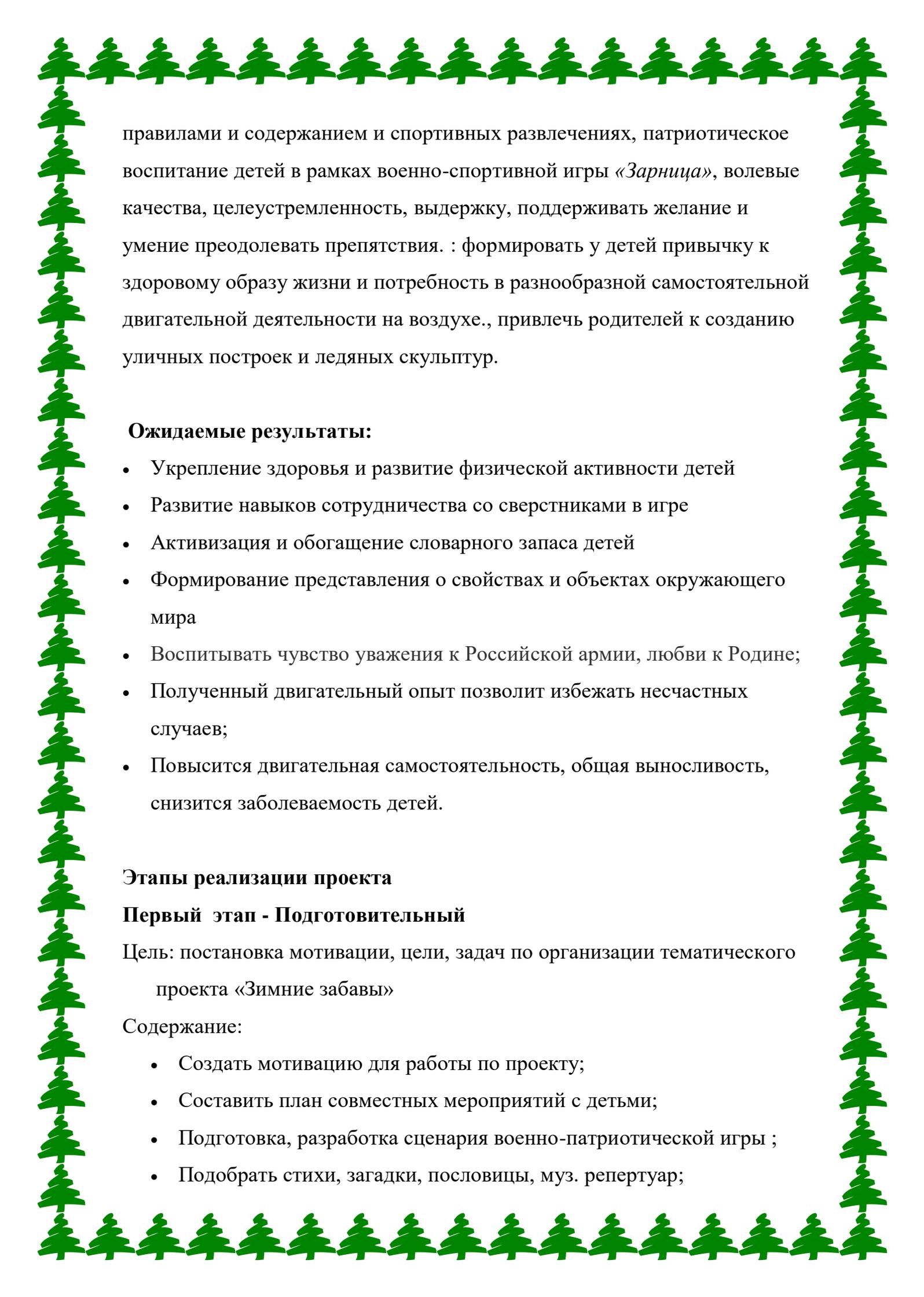
**Срок реализации:** с 18 января 2024 г. по 21 февраля 2024 г.

**Участники:** педагог группы, воспитанники, родители

**Актуальность проекта:** необходимость создания данного проекта состояла в том, что климатические условия региона: продолжительная зима, высокая влажность воздуха, сильные ветры в сочетании с низкими температурами создают определённые трудности для проведения прогулок с детьми в это время года. Организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными, поможет проект «Зимние забавы».

**Цель проекта:** создать условия для активной, разнообразной, творческой, игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре, создание условий для физического развития, повышения двигательной активности расширения кругозора детей, формирования познавательных способностей, укрепление здоровья детей, выявить наиболее рациональные приемы организации развлекательной и двигательной деятельности детей на прогулке зимой, обогатить содержание прогулки в зимнее время за счет расширения перечня спортивных игр, забав и развлечений.

**Задача проекта:** развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений обогащать игровой опыт каждого ребёнка посредством участия в подвижных, сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовыми



правилами и содержанием и спортивных развлечениях, патриотическое воспитание детей в рамках военно-спортивной игры «Зарница», волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия. : формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе., привлечь родителей к созданию уличных построек и ледяных скульптур.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Укрепление здоровья и развитие физической активности детей
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в игре
- Активизация и обогащение словарного запаса детей
- Формирование представления о свойствах и объектах окружающего мира
- Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине;
- Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев;
- Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, снизится заболеваемость детей.

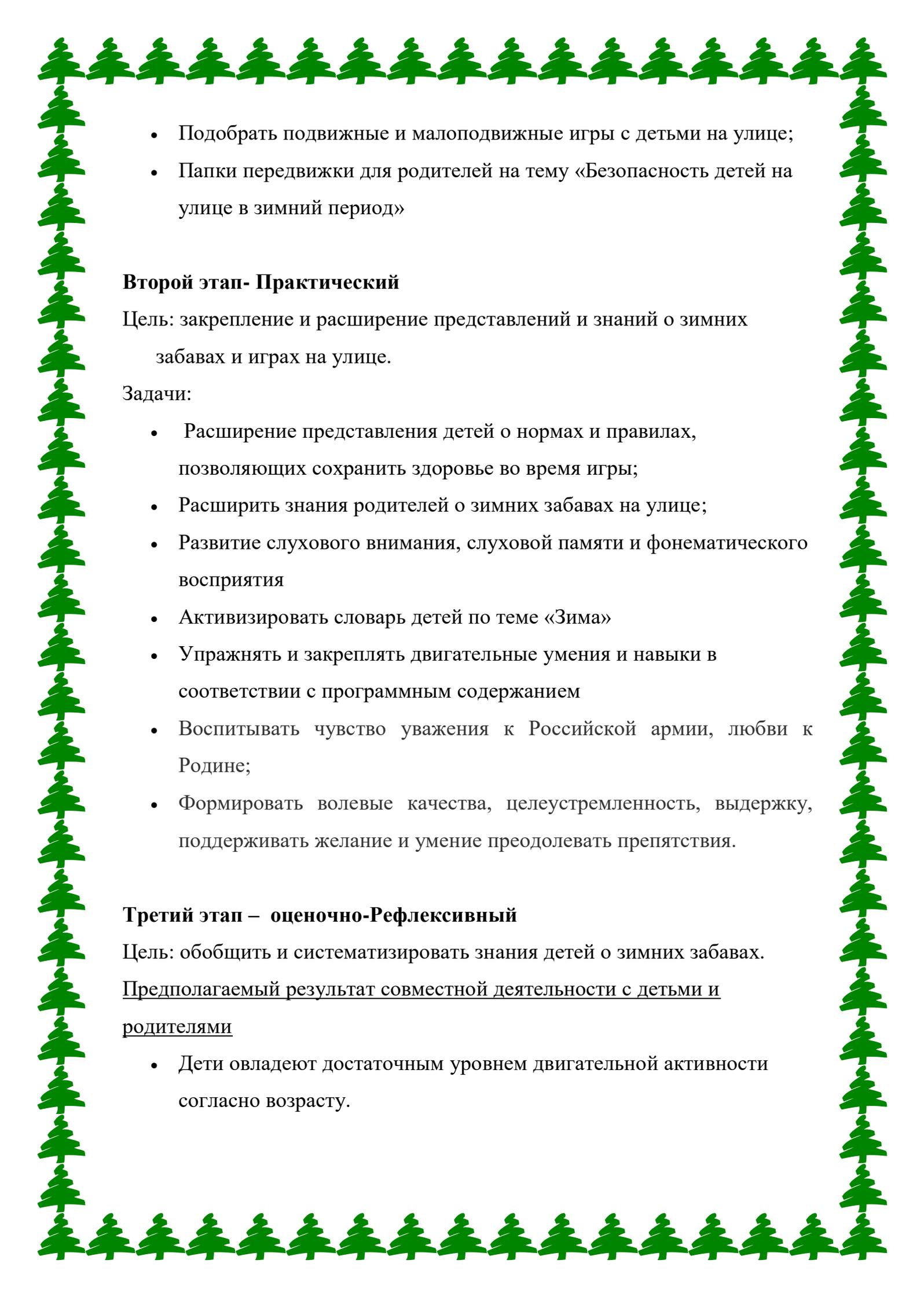
#### **Этапы реализации проекта**

##### **Первый этап - Подготовительный**

Цель: постановка мотивации, цели, задач по организации тематического проекта «Зимние забавы»

Содержание:

- Создать мотивацию для работы по проекту;
- Составить план совместных мероприятий с детьми;
- Подготовка, разработка сценария военно-патриотической игры ;
- Подобрать стихи, загадки, пословицы, муз. репертуар;

- 
- Подобрать подвижные и малоподвижные игры с детьми на улице;
  - Папки передвижки для родителей на тему «Безопасность детей на улице в зимний период»

### **Второй этап- Практический**

Цель: закрепление и расширение представлений и знаний о зимних забавах и играх на улице.

Задачи:

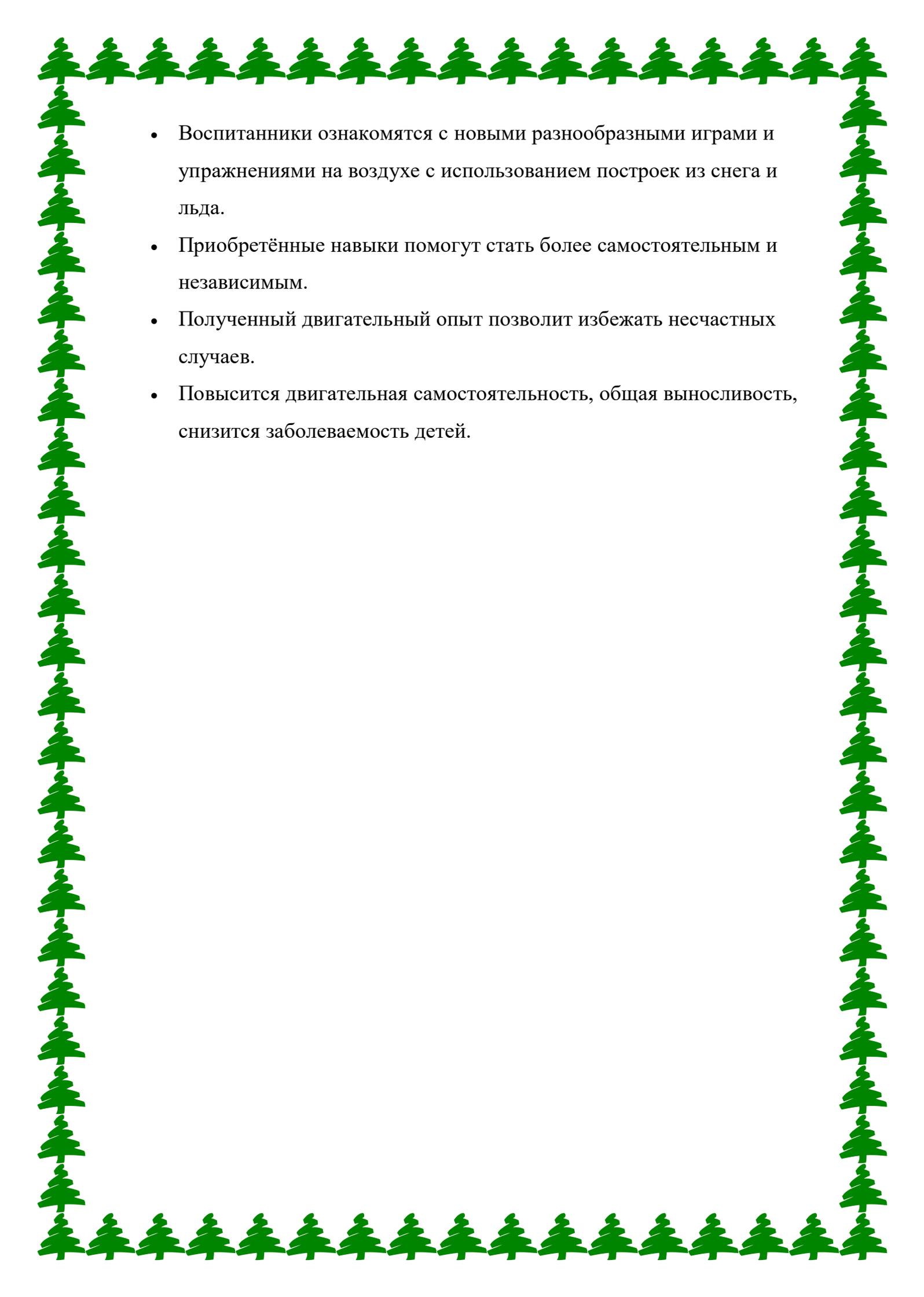
- Расширение представления детей о нормах и правилах, позволяющих сохранить здоровье во время игры;
- Расширить знания родителей о зимних забавах на улице;
- Развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия
- Активизировать словарь детей по теме «Зима»
- Упражнять и закреплять двигательные умения и навыки в соответствии с программным содержанием
- Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине;
- Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.

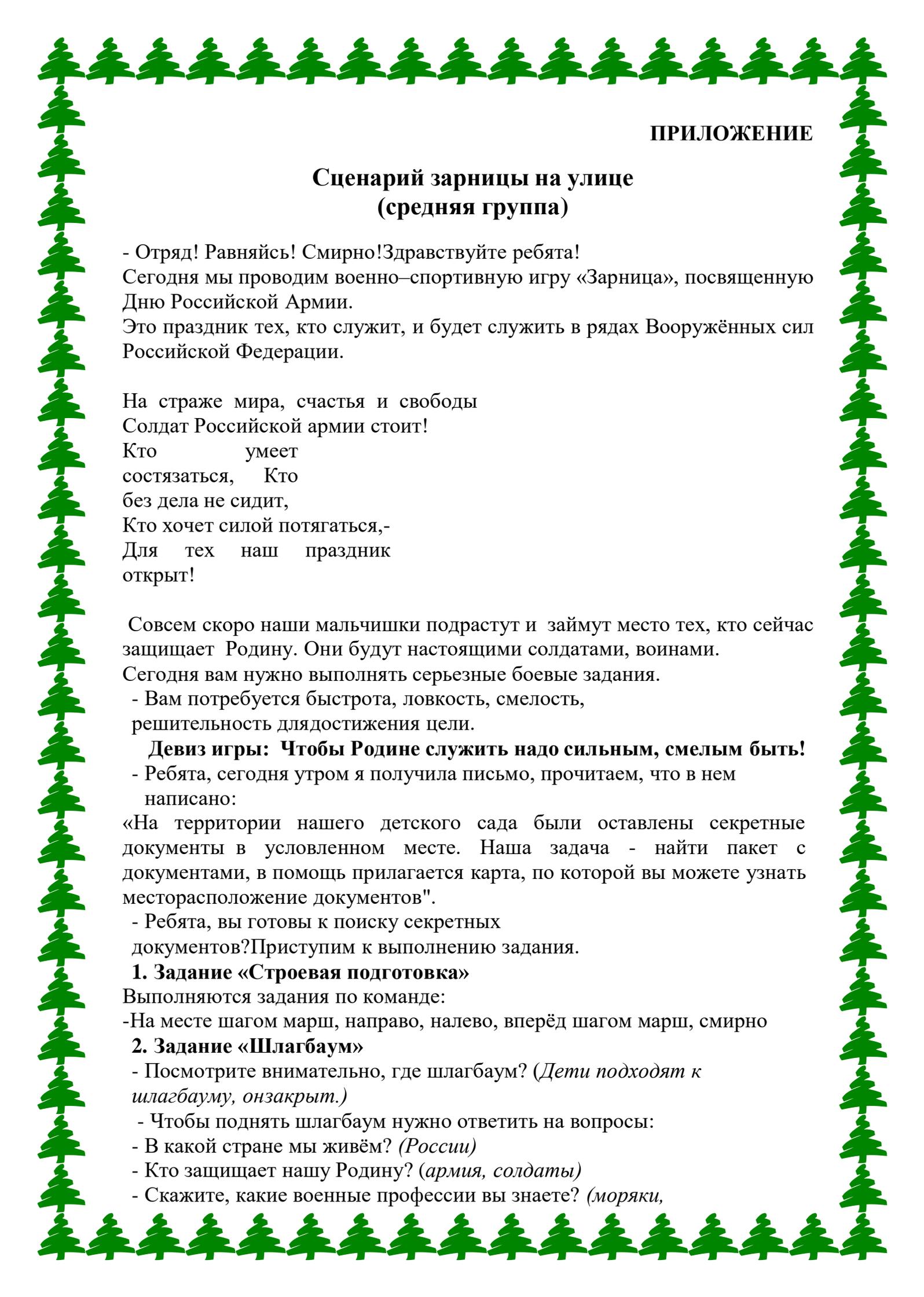
### **Третий этап – оценочно-Рефлексивный**

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зимних забавах.

Предполагаемый результат совместной деятельности с детьми и родителями

- Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

- 
- Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.
  - Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.
  - Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.
  - Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, снизится заболеваемость детей.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Сценарий зарницы на улице (средняя группа)

- Отряд! Равняйся! Смирно!Здравствуйте ребята!  
Сегодня мы проводим военно–спортивную игру «Зарница», посвященную Дню Российской Армии.  
Это праздник тех, кто служит, и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

На страже мира, счастья и свободы  
Солдат Российской армии стоит!  
Кто умеет  
состязаться, Кто  
без дела не сидит,  
Кто хочет силой потягаться,-  
Для тех наш праздник  
открыт!

Совсем скоро наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает Родину. Они будут настоящими солдатами, воинами.  
Сегодня вам нужно выполнять серьезные боевые задания.

- Вам потребуется быстрота, ловкость, смелость, решительность длядостижения цели.

**Девиз игры: Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!**

- Ребята, сегодня утром я получила письмо, прочитаем, что в нем написано:

«На территории нашего детского сада были оставлены секретные документы в условленном месте. Наша задача - найти пакет с документами, в помощь прилагается карта, по которой вы можете узнать месторасположение документов".

- Ребята, вы готовы к поиску секретных документов?Приступим к выполнению задания.

#### **1. Задание «Строевая подготовка»**

Выполняются задания по команде:

-На месте шагом марш, направо, налево, вперед шагом марш, смирно

#### **2. Задание «Шлагбаум»**

- Посмотрите внимательно, где шлагбаум? (*Дети подходят к шлагбауму, онзакрывает.*)

- Чтобы поднять шлагбаум нужно ответить на вопросы:
- В какой стране мы живём? (*России*)
- Кто защищает нашу Родину? (*армия, солдаты*)
- Скажите, какие военные профессии вы знаете? (*моряки,*

*артиллеристы, летчики, связисты, танкисты, пограничники, пехотинцы)*

**3. Задание «Полоса препятствий»**

**4. Задание «Меткий стрелок»**

Нужно попасть пластмассовыми шариками в воздушные шарик. Нужно сбить как можно больше воздушных шаров, слегка привязанных книжным веткам деревьев.

**5. Задание «Минное поле»**

Дети, с помощью гимнастических палок, должны найти зарытые в снегу (неглубоко) разноцветные пластмассовые кубики вытащить их.

**6. Задание «Снайперы»**

Нужно уничтожить вражескую базу с боеприпасами и почувствовать себя героями.

А вы знаете, в каких военных профессиях нужна меткость? (пехотинцам и десантникам, чтобы бросать гранаты; морякам на кораблях, летчикам, артиллеристам). Задача каждого бойца забросить (мешочек с песком) «взрыв-пакет» в корзину с «минами»

**7. Задание «Привал» (игра на внимание)**

*Служат в армии ребята (маршируют) Моряки (имитируют плавание)*

*И погранцы (бинокль)*

*И сапёры (кисти рук в кулак, распрямить и разжать кулаки) И танкисты (дуло вперёд)*

*Были и кавалеристы (поводья)*

*И военный самолет поднимает ввысь пилот (летим)*

*И сообщит по радиации радист всю информацию (кулачки к ушам)*

**8. Задание «Перевези раненого» (родители на ватрушках перевозят раненых)**

**9. Задание «Обед»**

Положить в кастрюлю овощи для «борща» в одну кастрюлю и для компота в другую кастрюлю

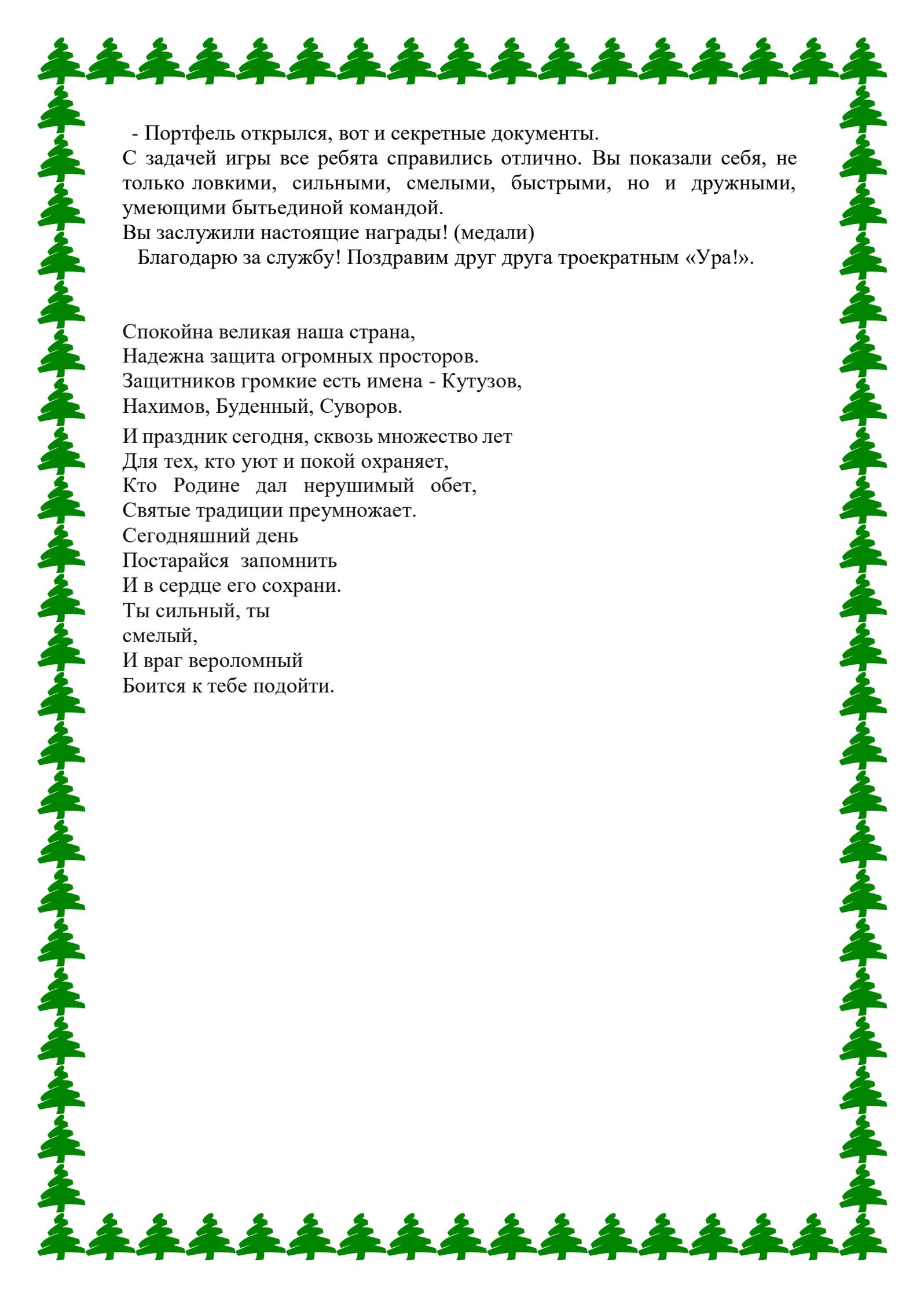
**10. Задание «Открой портфель»**

- Ребята, по карте я вижу, что под этим деревом спрятаны документы. Давайте их найдём.

**Дети находят портфель.**

- Портфель мы нашли, но он не открывается. Нужен пароль. Давайте с вами подумаем, слово должно быть военное.

*(Назовите военное оружие? Назовите военную технику?)*



- Портфель открылся, вот и секретные документы.  
С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

Вы заслужили настоящие награды! (медали)

Благодарю за службу! Поздравим друг друга троекратным «Ура!».

Спокойна великая наша страна,  
Надежна защита огромных просторов.  
Защитников громкие есть имена - Кутузов,  
Нахимов, Буденный, Суворов.

И праздник сегодня, сквозь множество лет  
Для тех, кто уют и покой охраняет,  
Кто Родине дал нерушимый обет,  
Святы традиции преумножает.

Сегодняшний день  
Постарайся запомнить  
И в сердце его сохрани.  
Ты сильный, ты  
смелый,  
И враг вероломный  
Боится к тебе подойти.