## Лист оценки профессиональной компетентности музыкального руководителя

в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»,
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014),

с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (Музыкальный руководитель) (Редакция от 09.04.2018 (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)

№ п/п	Критерии и показатели оценки в соответствии с профессиональным	Оценка											
	стандартом «Педагог» и ЕКСД «Музыкальный руководитель»	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
I	Трудовые действия												
1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования												
2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации												
3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами: развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников, формирование их эстетического вкуса, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.												
4	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста												
5	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста												
6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями												
7	Создание позитивного психологического климата и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья												

		1	1	1			
8	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической						
	работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и						
	других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.						
9	Координация работы педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по						
	вопросам музыкального воспитания детей, определение направления их участия в						
	развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных						
	особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.						
10	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и						
	самостоятельности в разных видах музыкальной деятельности						
11	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым						
	ребенком с учетом его особых образовательных потребностей						
II	Необходимые умения						
1	Профессионально владеть техникой исполнения на музыкальном инструменте						
	Определять содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности,						
	индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников,						
2	Использовать современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные						
	технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные						
	методы оценивания достижений воспитанников.						
3	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга,						
	позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень						
	сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на						
	следующих уровнях обучения						
4	Участвовать в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в						
	рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера,						
	развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные						
	мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивать их						
	музыкальное сопровождение.						
5	Консультировать родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам						
	подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.						
6	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования,						
	реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста						
III	Необходимые знания						
1	Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми						
	раннего и дошкольного возраста						
2	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и						
	личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы						
	дошкольного воспитания						
3	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте						
4	Основы теории музыкального-эстетического и личностного развития детей раннего и						
	дошкольного возраста						

5	Современные тенденции развития дошкольного образования, современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.					
IV	Другие характеристики					
1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной					
	ЭТИКИ					