Лист оценки профессиональной компетентности инструктора по физической культуре

в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (Инструктор по физической культуре) (Редакция от 09.04.2018 (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)

№ п/п	Критерии и показатели оценки в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и ЕКСД «Инструктор по физической культуре»	Оценка									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	**Трудовые действия**										
1.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования										
1.2.	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации										
1.3.	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами: содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников.										
1.4.	Совместный с медицинскими работниками контроль состояния здоровья обучающихся и регуляция их физической нагрузки, мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.										
1.5.	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы с детьми										
1.6.	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста										
1.7.	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями										
1.8.	Консультация и координация деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся.										

1.9.	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы.										
1.10.	Участие в проведении родительских собраний, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим										
1.11.	Создание позитивного психологического климата и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья										
1.12.	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности										
1.13.	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей										
2.	**Необходимые умения**										
2.1.	Вести работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формировать их нравственно-волевые качества.										
2.2.	Организовывать активный отдых обучающихся, в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения. Организовывать и проводить с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.										
2.3.	Осуществлять связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.										
2.4.	Применять методы физического и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации										
2.5.	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения										
2.6.	Обеспечивать безопасность обучающихся при проведении физических и спортивных занятий, оказывать им первую доврачебную помощь.										
2.7.	Постоянно следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений.										
2.8.	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.										

2.9.	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста										
3.	**Необходимые знания**										
3.1.	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста										
3.2.	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания										
3.3.	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.										
3.4.	Возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену; основы коррекционно-оздоровительной работы и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии);										
3.5.	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста										
3.6.	Методику обучения на спортивных снарядах и приспособлениях; методику обучения игровым видам спорта, плаванию; правила поведения на воде; правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;										
3.7.	Современные тенденции развития дошкольного образования										
4.	**Другие характеристики**										
1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики										