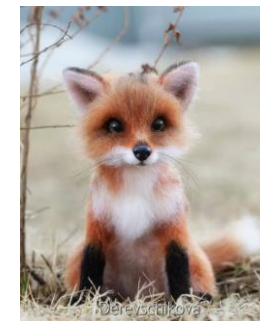


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131



## МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Тема: «Техника «Оригами» как эффективный прием мотивации дошкольников к образовательной деятельности»**

**Цель:** Поделиться с коллегами профессиональным опытом по применению техники моделирования из бумаги «Оригами» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, научить некоторым элементам техники (лисенок, змейка)

**Материалы:** цветная бумага, цветные карандаши.

Этап образовательной деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность педагогов
1. Организационно-мотивационный  <ul style="list-style-type: none"><li>Пальчиковая гимнастика</li></ul>	<p>-Здравствуйте, уважаемые педагоги. Сегодня, я бы хотела с Вами окунуться в мир детства и волшебства. Перед Вами лежат необходимые материалы. Кто хочет их перечислить?</p> <p>-Верно. Эти материалы непростые, они помогут нам воссоздать наши идеи из головы. Наши руки, посмотрите на них - волшебны, помогут нам в этом. Давайте разомнём наши ручки.</p> <p>Пальчики пошли гулять, (шагаем по столу) Раз, два, три, четыре, пять. (загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу) Были в поле и в лесу,</p>	<p>Здравствуйте!</p> <p><i>Перечисляют</i></p>

	<p><i>(перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)</i>  Видели они лису.  <i>(над головой делаем острые ушки, как у лисички)</i>  Пальчики пришли домой,  <i>(шагаем пальчиками по столу)</i>  -Молодцы. Про что была наша разминка? Верно! Кого видели в лесу?  -Именно ее, я и предлагаю Вам сделать из бумаги.</p>	<p><i>Повторяют слова и движения рук за воспитателем</i></p> <p>Были в лесу. Видели лису.</p>
<p>2. Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация</li> </ul>	<p>Внимательно посмотрите на столы. Все ли материалы на месте? Слушайте меня и повторяйте движения за мной.  <i>Последовательность изготовления лисы.</i>  Голова:  Сложить базовую форму «Треугольник»: согнуть квадрат по диагонали, совмещая противоположные острые углы. Наметить середину заготовки. Правый и левый углы загнуть к середине, немного не доходя до центра. Перевернуть фигурку и нарисовать мордочку. Это голова лисы с вытянутой мордочкой и острыми ушками.  Туловище:  Один из углов квадрата загнуть на себя. Повернуть заготовку на себя. Повернуть заготовку сложенным углом влево.  Сложить заготовку, пополам соединив верхний и нижний углы.  Отогнуть левую часть заготовки. Это лапы. Загнуть острый угол справа. Получится хвост.  Дорисовать пальчики на лапах. Соединить туловище и голову.</p>	<p><i>Выполняют задание</i></p> <p><i>Выполняют задание</i></p> <p><i>Рисуют</i></p>

- Подвижная игра  
“Рыбалка”

-Вы скорее всего устали выполнять работу, поэтому я предлагаю Вам поиграть.

*Один из играющих назначается зайкой. Все остальные становятся в круг.*

Лис, Лис, что с тобой?

Ты сидишь совсем больной,

Ты вставай и попляши,

Вот, грибочек получи.

*На последнюю фразу «Лис» берет грибочек (это может быть нарисованный гриб, ленточка и тд.) и исполняет танцевальные движения, все остальные хлопают. Затем «Лис» меняется.*

- «Аукцион идей»

-Уважаемые коллеги, в каких видах деятельности мы применили продукт детского творчества, который мы сделали в начале нашего мастер-класса (лисенка)?

-Как вы думаете, в каких ещё видах детской деятельности мы сможем его применить?

Давайте подведем итог: данный продукт будет уместен в любом виде деятельности ребенка. Например, на математике – считает грибочки вместе с ребенком; в игре-драматизации – спектакль; на музыкальном занятии – поет песни с ребятами; на прогулке – игры-эксперименты с любопытным лисенком, и т.д. То есть в течение всего дня мы можем запланировать различные виды детской деятельности с применением изготовленного из бумаги персонажа.

*Играют*

*Педагоги называют:  
подвижная игра,*

*Перечисляют*

3. Заключительный этап

-А сейчас я научу вас ещё одному простому элементу оригами – змейка. Мы сделаем друга для лисенка (демонстрация приема)

-Ну вот мы и сделали красивых лисят. Предлагаю каждому выйти к доске - показать свою лисичку, придумать ей имя и ее любимое дело (хобби).

*Педагоги показывают свои оригами, знакомят своих персонажей.*