

МАДОУ детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
/Шевченко К.В.

“ ” 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 131
/Волков Л.А.

приказ № 65/0 от 01 апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ВОСПИТАННИКОВ № 131**

«ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО!»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МАДОУ № 131
Протокол от 01 апреля 2023 г. № 3

Екатеринбург
2023 г.

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития

Программа разработана на основе актуальных концептуальных стратегий развития общества, государства и с учетом современных нормативных требований:

- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями), утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 7 мая 2013 г.);
- Федеральный закон от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об общих требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 08.11.2022 года)»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия», Подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века», Подпрограмма 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области»);
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 года № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года (утвержден Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 года № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»)
- Стратегическая программа «Образование – основа развития, залог успеха» (Глава 8 Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года);

- Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1523 от 07.06.2022 года «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02 2019 года N 375. О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования "город Екатеринбург" и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года. (с изменениями на 03.02.2021 года) (в ред. Постановлений Администрации г. Екатеринбурга от 13.08.2020 N 1532, от 03.02.2021 N 143).

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития – Администрация и педагогический коллектив МАДОУ детского сада № 131.

Подраздел 3.

Таблица 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку Программы	0
На реализацию Программы	1 990 320,00
Итого	1 990 320,00

Таблица 2

Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	423 000,00
Внебюджетные средства	1 567 320,00
Итого	1 990 320,00

Подраздел 4.

Анализ реализации Программы развития МАДОУ детского сада № 131 на 2020-2023 годы и характеристика проблемы.

Основная концептуальная идея Программы развития МАДОУ детского сада № 131 на 2020-2023 г.г. «По тропинкам познания» была отражена в цели Программы – Оптимизация условий для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников посредством организации социально-педагогического взаимодействия всех участников образовательных отношений в современной интерактивной образовательной среде МАДОУ.

Цель Программы была достигнута в течение запланированного периода посредством реализации совместно разработанных стратегических проектов, каждый из которых включал в себя комплекс взаимосвязанных мероприятий.

1. В процессе реализации **проекта «Территория детства»** было модернизировано образовательное пространство МАДОУ за счет субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от оказания платных образовательных услуг. Охват воспитанников платными образовательными услугами на 92% (коэффициент платной деятельности МАДОУ составляет 8,2%) позволил существенно увеличить привлекаемую к реализации Программы развития средства.

Материально-технической база МАДОУ, направленная на познавательную – исследовательскую деятельность детей стала значительно доступнее, содержательно – насыщеннее:

- разработан и реализован план оснащения и зонирования детских прогулочных площадок (оформлена система навигации по территории и в помещениях МАДОУ – стенды, навигационные таблички и т.п.); приобретены и установлены мнемосхемы, 35 графических тактильных знаков и табличек, дублирующих зрительную информацию с шрифтом Брайля для беспрепятственного доступа и перемещения по территории, по зданию МАДОУ людей с ограниченными возможностями;
- на территории и в здании МАДОУ оформлено 6 обучающих интерактивных площадок: «Познавательно-исследовательская лаборатория», «Мультстудия», «Метеорологическая станция», «Птичий сквер», «Лаборатория комнатных растений», Музей «От прошлого – к будущему»;
- обогащена развивающая предметно-пространственная среда (усовершенствовано 11 центров познавательной активности воспитанников в группах);
- приобретено 3 комплекта учебно-дидактического и игрового оборудования: образовательный модуль «Наука для дошколят», набор измерительных приборов «Изучение живой и неживой природы», видео-офис с детской мультстудией «Kids Animation Desk 2.0»;
- приобретено 4 учебных набора по лего-конструированию (LEGO Education «ПЛАНЕТА STEAM», LEGO Education ЭКСПРЕСС «ЮНЫЙ ПРОГРАММИСТ», LEGO DUPLO) и 5 учебных наборов по робототехнике («Программирование с КУБО», LEGO® Education BricQ Motion Старт, LEGO® Education SPIKE™ Старт);
- пополнено программно-методическое обеспечение к парциальным программам по познавательно-исследовательской деятельности – 11 комплектов.

Пополнены и систематизированы информационно-коммуникационные ресурсы МАДОУ:

- на 50 % от имеющегося объема пополнены электронные информационные и образовательные ресурсы МАДОУ;
- на официальном сайте МАДОУ разработано 11 электронных интерактивных образовательных страниц педагогов для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- в социальных сетях «ВКонтакте» (250 подписчиков), «Телеграм» (167 участников) созданы официальные аккаунты МАДОУ с целью взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными партнерами
- официальный сайт МАДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (версия для слабовидящих) и слуха (функция озвучивания).

Выявленные проблемы и недостатки в ходе реализации проекта «Территория детства», дальнейшая перспектива по развитию образовательного пространства МАДОУ: в процессе реализации данного проекта наряду с высокими показателями модернизации образовательного пространства, недостаточно уделено внимание созданию образовательной среды с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка, в связи с чем, возникает дальнейшая необходимость усовершенствовать инфраструктуру детского сада с учетом принципа индивидуализации образовательного пространства, создавать развивающую предметно-пространственную среду и материально-технического обеспечения групповых помещений, кабинетов, территории, способствующую успешной адаптации и социализации каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей, потребностей и способностей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных, талантливых детей.

2. В ходе реализации долгосрочных образовательных проектов «Хочу все знать» (для детей 3-5 лет) и «Как устроен мир?» (для детей 5-7 лет) выполнены мероприятия, направленные на реализацию задачи Программы по развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольников:

- в образовательный процесс внедрены интерактивные педагогические технологии: технологии развивающего обучения («Парадигма позитивных перемен» (Д. Куперрайдер), «Лаборатория разрешенных проблем», «Интеллект-карта» (Т. Бьюзен), «Сторителлинг» (Д. Армстронг), фасилитационные практики («Pin-Point», «Мировое кафе», «Колесо баланса», «Вертикаль»), технология проектной деятельности (Н. Веракса), ассоциативно-синтетическая технология развития творчества дошкольников «АС-технология» (С.А. Новоселов).
- в результате организации деятельности в мероприятиях в рамках Городской

экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» приняли участие 196 воспитанников и их семей. У воспитанников сформировались умения создавать несложные конструкции и презентовать их, использовать в образовательной и игровой деятельности;

- в период с 2020 по 2023 г.г. педагогами МАДОУ создавались условия для реализации способностей воспитанников, в том числе посредством участия в конкурсах и мероприятиях различных уровней, позволяющих раскрыть познавательно-исследовательские способности воспитанников и мотивировать их на применение в игровых и жизненных ситуациях: в конкурсах федерального уровня приняли участие 30 % воспитанников, из них 21 % детей были награждены грамотами и дипломами за высокие достижения; в региональных конкурсных мероприятиях проявили себя 35 % детей, из них 23 % удостоены наград победителей; в городских конкурсах и мероприятиях приняли участие 45 % детей, из них 39 % награждены за высокие результаты; в мероприятиях районного значения участвовали 87 % детей, из них дипломы и грамоты за победы имеют 72 % участников; в конкурсах и мероприятиях познавательно-исследовательской направленности на разных уровнях за период реализации Программы развития приняли участие 100 % воспитанников;
- в конкурсах и мероприятиях познавательно-исследовательской направленности на разных уровнях за период реализации Программы развития приняли участие 100 % воспитанников;
- в социально-значимых мероприятиях (акциях, марафонах), позволяющих мотивировать развитие познавательно – исследовательские способности воспитанников и мотивировать их использовать, полученные знания в жизни. За прошедший период приняли участие 47 % воспитанников МАДОУ в патриотической акции "Мой славный прадед, горжусь тобой", районной онлайн-акции "Через века, через года...помните!", акции "Голубь в окне", конкурсе детских рисунков "Спасибо врачам", посвященному Дню медицинского работника.

Уровень развития познавательно-исследовательских способностей воспитанников (познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению) за прошедший период повысился на 50 %. (уровень развития познавательных компетенций дошкольников на 42 %, исследовательских – на 49 %, творческих – на 59 %).

Выявленные проблемы и недостатки в ходе реализации проектов «Хочу всё знать» и «Как устроен мир», дальнейшие перспективы: недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей воспитанников, их возможностей и

способностей, недостаточная поддержка одаренных и талантливых детей, в связи с чем появляется необходимость организации образовательной деятельности МАДОУ с максимальным планированием работы по разработке и реализации педагогических методик, методов и форм педагогического взаимодействия, обеспечивающих индивидуализацию образования, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса.

3. Реализованный в рамках Программы развития **проект «Современный детский сад»** был направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников посредством применения интерактивных педагогических технологий и организации интерактивного образовательного пространства МАДОУ. Анализ реализации проекта показывает следующие результаты:

- педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100 %; образовательную деятельность осуществляют 17 педагогов: 13 воспитателей, 4 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); из них 35% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 47% педагогов имеют среднее профессиональное дошкольное образование и 18% имеют среднее образование и удостоверение о профессиональной переподготовке;
- возрастной ценз педагогов: до 35 лет – 11 педагогов (65%), с 36 до 55 лет – 6 педагогов (35%). Средний возраст педагога МАДОУ составляет 37 лет;
- возросла доля педагогов, имеющих квалификационные категории: за прошедший период квалификационную категорию с первой на высшую повысили 6 педагогов (35%), первично категория присвоена 3 педагогам (17%). Соответственно, в настоящее время из 17 педагогов: 6 человек (35%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек (35%) - первую квалификационную категорию, 5 человек (30%) педагогов в настоящее время квалификационной категории не имеют (педагоги, имеющие стаж менее 2-х лет);
- в период с 2020 по 2023 г.г. повысили профессиональную квалификацию 100% педагогов, из них: по направлению развития у дошкольников познавательно-исследовательских и творческих компетентностей – 60% (от общего количества педагогических работников), по развитию технических способностей – 23%, по направлению применения современных образовательных технологий в работе с дошкольниками – 42%, обучились по программам повышения квалификации в работе с детьми с ОВЗ – 30%;
- увеличилась доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности интерактивные образовательные технологии, владеющие ИКТ-

- компетенциями (за период реализации Программы развития с 36% (в 2020 г.) до 87% (в 2023 г.) от общего числа педагогического состава;
- повысился процент педагогов, транслирующий опыт профессиональной деятельности посредством публикаций в СМИ и научно-методических печатных и интернет-изданиях с 24% (2020 г.) до 78% (2023 г.) от общего числа педагогов; из них 66% педагогов неоднократно транслировали опыт работы по развитию у дошкольников познавательных исследовательских компетентностей: 3 педагога (36%) представили доклады на педагогическом онлайн-практикуме в рамках работы «Городской педагогической ассоциации» по теме: «Экспериментально-исследовательская деятельность дошкольников»; участие в региональной методической программе «Smart педагог» («Центр непрерывного повышения педагогического мастерства «Учитель будущего» (ФГБОУ ВО «УрГПУ) в 2021 году приняли участие 5 педагогов (30 %), в 2022 году – 5 педагогов (30 %), в 2023 году – 5 педагогов, из них 3 педагога (18 %) участвовали повторно; два выпуска Методической программы опубликованы на информационно-просветительском канале «Учимся вместе»;
 - увеличилась доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня с 2020 г. по 2023 г.: федерального значения на 24%, регионального уровня – на 12%, городского – на 12%, районного – на 12 % от общего количества педагогического состава;
 - возросло количество педагогов, подготовивших воспитанников к конкурсам и мероприятиям различного уровня со значительным результатом: в 2020 г. – 8 педагогов (47%), в 2023 г. – 13 (76%) педагогов; из них за прошедший период 6 педагогов (35%) подготовили воспитанников к конкурсам по направлению познавательного развития дошкольников с применением исследовательской деятельности;
 - за прошедший период появилась категория педагогов, принимающих участие в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях на уровне района – 5 человек (30 %), что свидетельствует о профессиональном доверии коллег;
 - увеличилось количество педагогов, освоивших дистанционные образовательные технологии: 100% педагогического коллектива в различной степени активно применяют дистанционные образовательные технологии в организации образовательной деятельности, 90% педагогов освоили видеоредактор, у каждого педагога разработана образовательная страничка на официальном сайте МАДОУ, 23% педагогов создали аккаунты для педагогического взаимодействия с коллегами и родителями воспитанников в социальных сетях (Вконтакте, Telegram), у 11% педагогов появились свои образовательные каналы на видео-хостинге YouTube; педагоги активно используют образовательные платформы в организации образовательной

деятельности с детьми и взаимодействия с родителями;

- в период реализации Программы развития в МАДОУ была сформирована службы наставничества с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении; за период с 2020 по 2023 г.г. в рамках Программы наставничества «Ступеньки к мастерству», 4 стажерских пары (наставник-стажер) достигли положительных результатов реализации плана программы: улучшилось качество организации образовательного процесса молодыми педагогами, у них повысились навыки самоорганизации (в среднем на 42% от начала реализации программы наставничества), навыки поисковой профессиональной деятельности (в среднем на 54%), компетенции общения с родителями воспитанников (в среднем на 27%) и коллегами (в среднем на 38%).

Выявленные проблемы и недостатки по результатам реализации проекта «Современный детский сад»: недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у молодых педагогов, недостаточная деятельность педагогического коллектива, направленная на индивидуализацию образовательного процесса, в связи с чем возникает необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, мотивация к активной профессиональной деятельности молодых педагогов.

4. Проект «Растем и развиваемся вместе!», реализованный в рамках Программы развития и направленный на повышение степени вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МАДОУ, позволил добиться следующих результатов:

- в период 2020-2023 г.г. проведено 3 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы в соответствии с компетентностью коллегиального органа, рассматривались перспективы реализации Программы развития МАДОУ, цели и задачи стратегических проектов, подводились промежуточные и заключительные итоги реализации проектов;
- за период реализации Программы развития в стратегическом проекте «Растем и развиваемся вместе» приняли участие 97% родителей воспитанников, по данным опроса родителей все семьи-участники удовлетворены результатами реализации запланированных в рамках проекта мероприятий и отмечают реализованные задачи стратегически важными в образовании и развитии своих детей;
- увеличился процент общего участия родителей (законных представителей) воспитанников в традиционных мероприятиях МАДОУ (детско-родительские проекты, выставки, праздники, конкурсы – 91% (динамика – 25%);

- возросла доля участия родителей в семейных конкурсах и мероприятиях различного уровня: районного значения на 21% (2020 г. – 23%, 2023 г. – 44%), городского значения – на 12% (2020 г. – 12%, 2023 г. – 24%), регионального – на 9% (2020 г. – 9%, 2023 г. – 18%), всероссийского значения - на 6% (2020 г. – 7%, 2023 г. – 12%);
- в социально-значимых мероприятиях (акциях, марафонах) за прошедший период приняли участие 47% семей воспитанников (динамика за период реализации Программы – 26%);
- увеличен процент участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности МАДОУ посредством применения интерактивных форм педагогического взаимодействия (онлайн-диспуты, конференции, электронные анкеты, виртуальные экскурсии, видеопрезентации образовательной деятельности, вечер вопросов и ответов (телефонная линия): с 42% в 2020 г. до 79% в 2023 г. (динамика – 37%);
- увеличено число индивидуальных обращений родителей воспитанников по вопросам воспитания и развития детей (в 2020 г. зарегистрировано 43 индивидуальных консультаций учителем-логопедом и 34 консультации педагогом-психологом, 2023 г. – 72 консультации учителя-логопеда и 54 консультации педагога-психолога), по результатам анкетирования из обратившихся родителей воспитанников 98% отметили высокий уровень организации деятельности консультационного центра и психолого-педагогической службы МАДОУ;
- организовано участие родителей воспитанников в конкурсах и мероприятиях МАДОУ в качестве Городской пилотной площадки по реализации городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (в 2021 г. процент участия семей воспитанников – 6%, в 2023 г. – 37% (динамика – 31%); в результате реализации пилотного проекта семьи воспитанников при поддержке педагогов ежегодно становятся победителями конкурсов: 2021 г. – 1 место в городском конкурсе музеев на базе образовательных организаций г. Екатеринбурга в номинации «Виртуальный познавательный-исследовательский выставочный проект», 2022 г. – 1 место в городском конкурсе музеев в номинации «Виртуальная познавательная-исследовательская игра», 2022 г. – 2 место в областном конкурсе музеев (представлен виртуальный познавательный-исследовательский проект «У истоков Уральской металлургии»), 2023 г. – 3 место в городском конкурсе видеороликов «Музейные выходные с семьей»;
- организовано взаимодействие семей воспитанников с родительской общественностью городов России посредством социальной сети ВКонтакте и мессенджера Telegram в рамках участия МАДОУ в качестве сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования

«Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (Приказ от 16.08.2022 № 79), направленного на патриотическое воспитание дошкольников, формирование представлений о ценности семьи и семейных традиций, знакомство с региональными особенностями, обычаями и традициями; в результате сетевого взаимодействия с 2020 г. (в качестве участника экспериментальной деятельности) по 2023 г. в мероприятиях проекта приняли участие 79% семей воспитанников, из которых 54% представили свой опыт воспитания детей, свои семейные обычаи и традиции;

- повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг; по результатам исследования НОКО среднее значение показателей увеличилось с 88,2 % (в 2019 г.) до 98,32 % (в 2022 г.), место МАДОУ в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Екатеринбурга: 68, среди образовательных организаций муниципального образования: 108 из 789.

5. За период реализации Программы развития увеличилась не только доля социальных партнеров МАДОУ (с 2020 по 2023 г.г. – на 25 %), но и сложилась взаимовыгодная система взаимоотношений:

- на базе МАДОУ прошли педагогическую практику по должности воспитатель 2 студента ГБПОУ СО «Свердловского областного педагогического колледжа» и 1 студент ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по должности учитель-логопед. Студенты не только принимали активное участие в мероприятиях МАДОУ, но и сами проводили обучающие мультимедийные и видео-презентации; 24% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам в данных учебных заведениях;
- с 2021 года в соответствии с планом ресурсного взаимодействия МОУ СОШ № с 156 реализованы совместные образовательные проекты «Мои здоровые привычки», «Огород круглый год», «Мой помощник компьютер» (приняли участие 37% воспитанников МАДОУ и 13% обучающихся школы); в соответствии с соглашением о сотрудничестве с МБДОУ детский сад № 402 реализуется проект «Клуб Почемучек» (принимают участие 32% воспитанников МАДОУ и 38% МБДОУ) реализуются мероприятия, направленные на развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников. Данные мероприятия включены в Образовательную программу МАДОУ;
- с 2020 года совместно с «Центром непрерывного повышения педагогического мастерства «Учитель будущего» (ФГБОУ ВО «УрГПУ) 7 педагогов МАДОУ принимают участие в региональной методической программе «Smart педагог»;
- в 2023 году в рамках деятельности МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» по направлению «Городская лаборатория наставничества» в проекте «Преемственность ДОО и НОО» приняли участие 3 педагога (проводили

- открытые занятия в цикле мероприятий «Единый методический день»);
- МАДОУ – детский сад № 586, заключено соглашение о сотрудничестве в рамках реализации сетевого проекта «Onlineколлаборация / Садик к нам приходит», за прошедший период реализовано 18 совместных мероприятий, приняли участие 63 семьи воспитанников МАДОУ;
 - Государственное областное учреждение обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Чкаловского района города Екатеринбурга» (изготовление подарков ветеранам труда, жителям района к 8 Марта, на День пожилого человека), участвовало 68 % воспитанников;
 - С МБУК МОБ «Библиотекой № 31» в соответствии с заключенным соглашением о сотрудничестве, за прошедший период 78 % воспитанников посетили тематические мероприятия библиотеки, участвовали в совместных выставках творческих работ по детским художественным произведениям.

Вывод: Анализ результатов реализации Программы развития МАДОУ № 131 за 2020-2023 г.г. констатирует достаточно высокие количественные и качественные показатели, что подтверждает правильную стратегию реализации Программы и эффективность запланированных и реализованных мероприятий в соответствии с концепцией и стратегическими целями и задачами Программы.

Тем не менее, проведенный внутренний анализ позволил выявить проблемы, находящиеся на стадии решения, однако требующие дальнейшей комплексной работы МАДОУ для удовлетворения запроса на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом:

1. Недостаточная систематизация деятельности МАДОУ, направленная на индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для одаренных и талантливых детей, а также для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Необходимость разработки и реализации долгосрочных проектов МАДОУ, направленных на создание условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, развития его самостоятельности и инициативности посредством организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.
3. Необходимость совершенствования инфраструктуры МАДОУ: комфортной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения групповых помещений, кабинетов, территории, способствующей успешной адаптации и социализации каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей, потребностей и способностей.
4. Развитие кадрового потенциала МАДОУ, обновление содержания и технологий образования, обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе по направлению индивидуализации образования.
5. Оптимизация форм активного сотрудничества с семьями воспитанников по реализации индивидуальных образовательных траекторий детей, с учетом их возраста, возможностей, способностей и интересов.
6. Необходимость совершенствования системы социального взаимодействия

для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования.

На решение выявленных проблем направлена концепция Программы развития МАДОУ на 2023 - 2026 год.

РАЗДЕЛ 2
СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАДОУ детского сада № 131

Подраздел 1. Проблема

Таблица 3

Формулировка проблемы	<ol style="list-style-type: none">1. Необходимость совершенствования инфраструктуры МАДОУ с учетом принципа индивидуализации образовательного процесса, создания условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.2. Необходимость обеспечения вариативности и разнообразия содержания и организационных форм образования с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья каждого ребенка.3. Недостаточный уровень профессиональной компетенции кадров по обеспечению равных возможностей в получении качественного дошкольного образования для каждого ребенка, выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования.4. Необходимость оптимизации форм активного сотрудничества с семьями воспитанников по реализации индивидуальных образовательных траекторий детей, с учетом их возраста, возможностей, способностей и интересов.
Целевые группы	Воспитанники МАДОУ детского сада № 131, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Совершенствование условий для повышения доступности качественного образования для каждого ребенка в соответствии с современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Таблица 4

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи
1.Формировать современную сбалансированную инфраструктуру МАДОУ, способствующую повышению качества и доступности образования для каждого воспитанника, посредством реализации проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Сформирована современная сбалансированная образовательная инфраструктура МАДОУ, обеспечивающая доступность и качество образования для различных категорий детей с учетом их возраста, индивидуальных возможностей, способностей и интересов	Показатель качества условий оказания услуг по результатам НОКО, процент	99	2023-2026	0,25
		Показатель доступности услуг для инвалидов по результатам НОКО, процент	96		
		Доля выполненных мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	100		
		Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка	100		
		Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для	70		

		внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ			
2. Обеспечивать условия для совершенствования образовательной деятельности, направленной на формирование основных компетентностей детей дошкольного возраста с учетом принципа индивидуализации образовательных отношений, на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах детской деятельности посредством реализации образовательного проекта «Успешный ребенок».	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-инофонов (билингвов), детей с высокими образовательными потребностями	Доля обучающихся со средней и высокой степенью освоения основной образовательной программы от общего числа обучающихся	80	2023-2026	0, 25
		Доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе от числа выпускников	98		
		Доля обучающихся от общего числа воспитанников - участников конкурсов и мероприятий муниципального этапа	45		
		Доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров конкурсов и мероприятий на уровне муниципалитета	39		

		Доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров) конкурсов и мероприятий на региональном и федеральном уровнях	21		
		Доля реализуемых МАДОУ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-инофонов (билингвов) от общего числа воспитанников	20		
		Доля реализуемых МАДОУ индивидуальных образовательных траекторий для детей с высокими образовательными потребностями от общего числа воспитанников	20		
3.Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов, саморазвитию	Увеличена доля педагогов, повысивших профессиональную компетенцию в	Доля актуализированных и реализованных индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов от общей	90	2023-2026	0, 25

<p>и самосовершенствованию, в том числе по направлению индивидуализации образовательной деятельности посредством реализации проекта «Кадровый потенциал».</p>	<p>том числе по направлению индивидуализации образования</p>	<p>численности педагогического состава</p>			
		<p>Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории от общей численности педагогического состава</p>	80		
		<p>Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в проектах сетевых и инновационных площадок МАДОУ</p>	60		
		<p>Доля педагогов от общей численности педагогического состава, реализующих современные педагогические технологии в образовательной деятельности</p>	90		
		<p>Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в профессиональных конкурсах</p>	30		

		и мероприятиях на различных уровнях			
		Доля педагогов от общей численности педагогического состава, привлекающих воспитанников к участию в конкурсах и мероприятиях (не ниже муниципального уровня)	70		
		Доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций	70		
4. Выстраивать эффективные партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлекать в активное социально-педагогическое взаимодействие на основе выявления потребностей и поддержки	Увеличена доля родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность МАДОУ и удовлетворенных качеством	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на уровне МАДОУ	90	2023-2026	0,25
		Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей	40		

<p>образовательных инициатив семьи посредством реализации детско-взросло проекта «Содружество – содействие – сотворчество»</p>	<p>предоставляемых услуг</p>	<p>численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на уровне района</p>			
		<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</p>	30		
		<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, удовлетворённых качеством предоставляемых МАДОУ образовательных услуг (по результатам НОК), процент</p>	98		
		<p>Количество услуг педагогической,</p>	130		

		методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим МАДОУ			
--	--	---	--	--	--

**РАЗДЕЛ 3
ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 5

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход в реализации Программы развития	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию Программы развития по определенным направлениям деятельности, облегчает понимание механизмов реализации Программы для всех участников	Вероятность перегрузки участников проектов, объемная, кропотливая работа
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений	Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет круг обязанностей различных членов команды по реализации проектов	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде
Логическая структурированность мероприятий, реализуемых в рамках Программы развития,	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий	Отсутствие гибкости выполнения мероприятий при наличии четкой их структурированности

алгоритм реализации мероприятий (план)		
Система оценки выполнения мероприятий проектов в рамках реализации Программы развития	Позволяет оценить достижения в рамках реализации проектов по сравнению с запланированными характеристиками, внести необходимые коррективы	Вероятность некорректной оценки, и, как следствие – искажение результата

Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

В рамках Программы запланирована реализация следующих проектов:

1. «Комфортная и безопасная образовательная среда», направленный на формирование современной сбалансированной образовательной инфраструктуры МАДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования для различных категорий детей с учетом их возраста, индивидуальных возможностей, способностей и интересов.
2. «Успешный ребенок», обеспечивающий условия для совершенствования образовательной деятельности, направленной на формирование основных компетентностей детей дошкольного возраста с учетом принципа индивидуализации образовательных отношений (обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-инофонов (билингвов), детей с высокими образовательными потребностями – талантливых, одаренных), на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах детской деятельности.
3. «Кадровый потенциал», направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов, саморазвитие и самосовершенствование, в том числе по направлению индивидуализации образовательной деятельности.
4. «Содружество – содействие – сотворчество», направленный на формирование эффективных партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечению их в активное

социально-педагогическое взаимодействие на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Реализация проектов – это процесс превращения стратегий предприятия в желаемые и устойчивые результаты развития. Срок реализации каждого проекта рассчитан на период реализации Программы развития, то есть на три года.

При этом, основным способом реализации Программы является метод коллективного, командного подхода, используемый на протяжении всей фазы реализации проекта для создания консенсуса и интеграции действий. Элементы этого подхода включают формирование команды, мотивирование, обучение через действия и характер поведения, предполагающий соучастие.

Реализация мероприятий Программы развития имеет логическую структурированность, что является не менее важным способом реализации Программы, это средство конкретизации и выработки согласия между всеми участниками образовательных отношений по вопросам решения задач. Логическая структура уточняет конкретные результаты, которые рассматриваются как желательный исход Программы развития.

Логическая структура Программы содержит в себе алгоритм реализации мероприятий – это описание конкретных действий по достижению поставленных целей и задач, с указанием ответственных и сроков реализации, что обеспечивает оптимальную организацию деятельности.

С целью контроля достигаемых результатов применяется метод оценки выполнения мероприятий для определения достижений по реализации проектов по сравнению с запланированными характеристиками как во время стадии реализации (промежуточные показатели), так и после ее завершения (итоговые показатели). Промежуточные результаты используются для внесения изменений в проекты Программы, итоговые показатели констатируют эффективность реализации Программы.

Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами (подпроектами)

Программа развития МАДОУ № 131 на 2023-2026 г.г. «Вместе к успеху каждого!» тесно взаимосвязана со стратегическими проектами муниципального и федерального значения. В совместном социально-педагогическом взаимодействии в рамках данных проектов МАДОУ реализует стратегические цели и задачи Программы.

Название проекта	Организатор	Статус МАДОУ в проекте	Реализуемые задачи	Реализуемые мероприятия
«Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Сетевая инновационная площадка (Приказ от 16.08.2022 № 79).	Создание единого культурного образовательного пространства родителей, детей и педагогов ДОО страны; индивидуализация образовательного процесса с учетом специфики семейных ценностей воспитанников, уникальности традиций и разнообразия подходов семейного воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и демонстрация рецептов семейного воспитания в печатном и видеоформате; - определение профессиональных дефицитов педагогов по взаимодействию с родителями и их минимизация; - посещение цикла авторских и экспертных встреч по направлению проекта; - разработка совместных методических материалов по реализации проекта.
Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО»	МАО ДО ГДТДИМ «Одарённость и технологии»	Городская пилотная площадка (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от	Развитие творческой составляющей в создании единой воспитательно-образовательной среды ДОО; формирование системы ценностей ребенка через	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение предметно-пространственной среды ДОО; - изучение и представление педагогического опыта в музейной педагогике, распространение эффективных педагогических практик;

		08.11.2021 № 2153/46/36)	приобщение к историческому и культурному наследию малой родины и страны.	- повышение уровня педагогической культуры родителей в аспекте музейной педагогики.
Городской пилотный проект «Детская академия изобретательства»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Экспериментальная площадка (Свидетельство от 24.09.2019 № 17/19, пролонгировано)	Создание условий для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.	- участие в конкурсах и мероприятиях проекта, опыт сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей; - профессионально-личностное развитие педагогов; - выявление и дальнейшее сопровождение одаренных и талантливых детей.

Таблица 6

**ПЛАН
финансирования реализации Программы развития**

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.			Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.
		2023	2024	2025	

Задача 1 Формировать современную сбалансированную инфраструктуру МАДОУ, способствующую повышению качества и доступности образования для каждого воспитанника, посредством реализации проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»					
1.1. Совершенствование материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МАДОУ (приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения)	Бюджетные средства	450	450	450	1 350
	Внебюджетные средства	200	200	200	600
1.2. Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	Бюджетные средства	120	120	120	360
	Внебюджетные средства	150	150	150	450
1.3. Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, творческие лаборатории)	Бюджетные средства	50	50	50	150
	Внебюджетные средства	250	250	250	750
1.4. Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	Бюджетные средства	50	50	50	150
	Внебюджетные средства	50	50	50	150

Задача 2 Обеспечивать условия для совершенствования образовательной деятельности, направленной на формирование основных компетентностей детей дошкольного возраста с учетом принципа индивидуализации образовательных отношений, на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах детской деятельности посредством реализации образовательного проекта «Успешный ребенок»					
1.1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-инофонов (билингвов), для детей с высокими образовательными потребностями (одаренных детей)	Бюджетные средства	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	-	-	-	-
1.2. Включение воспитанников в мероприятия инновационных площадок	Бюджетные средства	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	30	30	30	90
1.3. Организация взаимодействия с социальными партнерами с целью организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, одаренными детьми	Бюджетные средства	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	-	-	-	-
1.4. Организация участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней	Бюджетные средства	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	20	20	20	60
Задача 3 Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов, саморазвитию и самосовершенствованию, в том числе по направлению индивидуализации образовательной деятельности посредством реализации проекта «Кадровый потенциал».					
1.1. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, обучение эффективному, системному использованию компонентов	Бюджетные средства	50	50	50	150

инфраструктуры МАДОУ, обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности. Разработка и реализация индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов.	Внебюджетные средства	20	20	20	60
1.2. Мотивация педагогов, к активному участию в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня, оказание методическая поддержки	Бюджетные средства	20	20	20	60
	Внебюджетные средства	-	-	-	-
1.3. Организация профессиональной деятельности педагогов в проектах сетевых и инновационных площадок МАДОУ	Бюджетные средства	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	20	20	20	60
1.4. Методическая поддержка педагогов в разработке публикаций, помощь в размещении публикаций в электронных и печатанных изданиях	Бюджетные средства	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	-	-	-	-
1.5. Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Бюджетные средства	30	30	30	90
	Внебюджетные средства	30	30	30	90
Задача 4 Выстраивать эффективные партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлекать в активное социально-педагогическое взаимодействие на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи посредством реализации детско-взросло проекта «Содружество – содействие – сотворчество»					

1.1. Оказание психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей, в том числе в дистанционной форме	Бюджетные средства	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	-	-	-	-
1.2. Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Бюджетные средства	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	-	-	-	-
1.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в проекты в рамках инновационных площадок	Бюджетные средства	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	20	20	20	60

РАЗДЕЛ 4
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 7

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2023-2026		Целевой ориентир на 2026 год
				минимальное	максимальное	
Задача 1 Формировать современную сбалансированную	Показатель качества условий оказания услуг по результатам НОКО	Процент	98,32	99	99	100

инфраструктуру МАДОУ, способствующую повышению качества и доступности образования для каждого воспитанника, посредством реализации проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Показатель доступности услуг для инвалидов по результатам НОКО	Процент	94,6	95	96	100
	Доля выполненных мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Процент			100	100
	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка	Процент	40	70	100	100
	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ	Процент	50	70	80	100

Задача 2 Обеспечивать условия для совершенствования образовательной деятельности, направленной на формирование основных компетентностей детей дошкольного возраста с учетом принципа индивидуализации образовательных отношений, на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах детской деятельности посредством реализации образовательного проекта «Успешный ребенок»	Доля обучающихся со средней и высокой степенью освоения основной образовательной программы от общего числа обучающихся	Процент	79	79	80	90
	Доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе от числа выпускников	Процент	92	92	98	98
	Доля обучающихся от общего числа воспитанников - участников конкурсов и мероприятий муниципального этапа	Процент	45	50	50	50
	Доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров конкурсов и мероприятий на уровне муниципалитета	Процент	39	40	40	45

	Доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров) конкурсов и мероприятий на региональном и федеральном уровнях	Процент	21	25	30	30
	Доля реализуемых МАДОУ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-инофонов (билингвов) от общего числа воспитанников	Процент	20	20	25	30
	Доля реализуемых МАДОУ индивидуальных образовательных траекторий для детей с высокими образовательными	Процент	20	25	30	30

	потребностями от общего числа воспитанников					
Задача 3 Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов, саморазвитию и самосовершенствованию, в том числе по направлению индивидуализации образовательной деятельности посредством реализации проекта «Кадровый потенциал».	Доля актуализированных и реализованных индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов от общей численности педагогического состава	Процент	70	90	90	100
	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории от общей численности педагогического состава	Процент	70	80	80	100
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в	Процент	40	50	60	100

	проектах сетевых и инновационных площадок МАДОУ					
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, реализующих современные педагогические технологии в образовательной деятельности	Процент	70	80	90	100
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в профессиональных конкурсах и мероприятиях на различных уровнях	Процент	24	30	30	50
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, привлекающих воспитанников к	Процент	35	50	70	80

	участию в конкурсах и мероприятиях (не ниже муниципального уровня)					
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций	Процент	66	70	70	80
Задача 4 Выстраивать эффективные партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлекать в активное социально-педагогическое взаимодействие на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на уровне МАДОУ	Процент	90	90	95	95
	Доля родителей (законных представителей)	Процент	44	45	50	60

<p>посредством реализации детско-взросло проекта «Содружество – содействие – сотворчество»</p>	<p>воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на уровне района</p>					
	<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</p>	Процент	40	40	45	45
	<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников от</p>	Процент	99,5	99,5	100	100

	<p>общей численности, удовлетворённых качеством предоставляемых МАДОУ образовательных услуг (по результатам НОК)</p>					
	<p>Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих МАДОУ</p>	<p>Число</p>	<p>126</p>	<p>130</p>	<p>150</p>	<p>170</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510514

Владелец Волкова Людмила Анатольевна

Действителен с 07.08.2023 по 06.08.2024