

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131**

г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 60 а

т.256 – 83 – 74 (80)

---

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол заседания  
«29» августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 131  
\_\_\_\_\_ Волкова Л.А.

приказ № 94/о от «02» сентября 2019 г.

## **ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ  
№ 131**

г. Екатеринбург, 2019 год

# *Содержание*

1. Визитная карточка педагога
2. Перечень нормативных документов по аттестации педагогических работников образовательных организаций
3. Повышение уровня квалификации педагога
4. Работа по самообразованию педагога
5. Глоссарий
6. Посещение и проведение мероприятий в рамках осуществления профессиональной деятельности
7. Материалы по обобщению педагогического опыта
8. Методическая копилка
9. Достижения воспитанников
10. Рейтинг педагога

# 1. Визитная карточка педагога

2. ФИО

---

3. Образование:

- образовательное учреждение
- 

- год окончания
- 

- специальность
- 

4. Педагогический стаж работы

---

5. Стаж работы в дошкольном учреждении

---

6. Уровень квалификации

---

- наличие квалификационной категории
- 

- дата прохождения аттестации
- 

7. Прохождение курсов повышения квалификации

---

---

7. Наличие ученой степени

---

8. Поощрения и награды

---

9. Наиболее значимые достижения в профессиональной деятельности

---

---

---

10. Увлечения вне профессиональной сферы

---

---

---

## 2. Перечень нормативных документов по аттестации педагогических работников образовательных организаций

### 3. Повышение уровня квалификации

#### *Изучение затруднений и интересов профессиональной деятельности.*

##### Анкета

#### «Самодиагностика педагога дошкольного учреждения»

Содержание вопроса	Варианты ответа*
Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, необходимых для построения образовательного процесса	
Владение педагогической диагностикой	
Выбор типа занятия и темпа его проведения	
Обеспечение практической направленности образовательного процесса	
Умение планировать учебно-воспитательный процесс	
Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения	
Использования методов, направленных на развитие воспитанников	
Знание и применение различных технологий в обучении, воспитании и развитии воспитанников	
Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению	
Использование здоровьесберегающих технологий	
Обеспечение благоприятных условий в группе: <ul style="list-style-type: none"><li>• гигиенических;</li><li>• эстетических</li></ul>	
Обеспечение действенного воспитательного влияния на детей своей личностью	
Умение осуществлять анализ полученных на занятии результатов обучения, воспитания и развития воспитанников	
Умение осуществлять активное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом	







- 7. Материалы по обобщению педагогического опыта** (описать, где был представлен опыт работы, в каких мероприятиях, кто являлся организатором, дата проведения, приложить подтверждающие документы)
- 8. Методическая копилка** (обобщить опыт методической деятельности: разработка методических и дидактических материалов, программ, методических статей; указать, где были опубликованы данные материалы)
- 9. Достижения воспитанников** (описать, в каких мероприятиях и конкурсах участвовали воспитанники, указать количество призовых мест, приложить подтверждающие документы (грамоты, дипломы))
- 10. Рейтинг педагога** (Описать, какие имеются награды (грамоты, дипломы), приложить подтверждающие документы)