

СОГЛАСОВАНО:

Уполномоченный по ОТ

 /Михайлова Л.А./

Протокол ОСР № 1 от «09» января 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 131

 /Волкова Л.А./

приказ № 2/с от «09» января 2023

ИНСТРУКЦИЯ
по охране жизни и здоровья воспитанников
ИОТ – 011-2023

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Приступая к работе, педагог должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому педагогу запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время педагог должен предупредить заместителя заведующего (для организации замены), воспитатель должен предупредить младшего воспитателя (для осуществления присмотра за детьми) и объяснить куда и насколько он оставляет детей.
- 1.2. Педагог обязан:
 - 1.2.1. знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья;
 - 1.2.2. знать, что в необходимых случаях выполняет функции по спасению воспитанников от возникающих угроз;
 - 1.2.3. знать содержание Инструкции по оказанию первой доврачебной помощи и, при необходимости, уметь оказать такую помощь детям при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах ит.п. до прибытия медицинского работника.
 - 1.2.4. знать, где в помещении находится медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах;
 - 1.2.5. знать и изучать с детьми правила безопасности в период пребывания в детском саду; правила пожарной безопасности, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т.д. с целью предупреждения травм и других несчастных случаев;
 - 1.2.6. выполнять требования санитарного, противопожарного законодательства, законов по охране труда;
 - 1.2.7. строго выполнять требования санитарного законодательства во время наложенного карантина и курировать деятельность младших воспитателей, обслуживающего персонала;
 - 1.2.8. изучать виды ядовитых грибов, ягод, трав, растущих на его территории; обучать детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.
- 1.3. Внешний вид педагога должен соответствовать требованиям стандарта.
- 1.4. Педагог ежегодно должен проходить периодический медицинский осмотр, соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка учреждения, Положение о нормах профессиональной этики, другие локальные акты Учреждения.
- 1.5. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности, с ним проводятся внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников.

2. До начала работы:

- 2.1. Педагог должен снять верхнюю одежду, надеть чистый халат, переодеть уличную обувь до помещений, где будут находиться дети.
- 2.2. До прихода детей педагог должен:
 - 2.2.1. проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться

- крючками. Запрещается открывать окна в присутствии детей (в летний период только с защитной сеткой и только под пристальным присмотром);
- 2.2.2. убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам;
 - 2.2.3. включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников;
 - 2.2.4. убедиться в том, что все стационарное оборудование (шкафы, полки и т.п.) надежно закреплены, предметы на верхних полках – устойчивы, во избежание падения и травмирования детей;
 - 2.2.5. во избежание падения детей убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу;
 - 2.2.6. убедиться, что вся отопительная система закрыта решетками;
 - 2.2.7. убедиться в том, что все игрушки, игровое оборудование находится в исправном состоянии, гигиенически чисты.
- 2.3. На рабочем столе педагога не должно быть опасных предметов (ножницы, иголки, булавки, гвоздики, кнопки, скрепки и пр.). Сотрудники не должны иметь в одежде колющих и режущих предметов. Запрещается хранить в группе лекарственные препараты.
 - 2.4. До прихода детей педагог готовит игровое оборудование и материал для различных видов деятельности, в соответствии с планом.

3. Утренний прием для воспитателя (педагог его заменяющего):

- 3.1. Педагог встречает детей в приемной, спрашивает о самочувствии ребенка дома и приглашает ребенка в туалет для мытья рук, затем в группу, где приготовлены пособия и оборудования для игр детей.
- 3.2. При необходимости проводит измерение температуры. В приемной должен быть электронный безконтактный термометр для измерения температуры законных представителей и детей, а также антисептическое средство для обработки рук перед измерением температуры с инструкцией. Измерение температуры проводится строго под присмотром взрослого (воспитателя или родителя). Термометр и медицинская аптечка должны храниться в недоступном для детей месте.
- 3.3. Педагог опрашивает (при необходимости просит родителей проверить) о наличии у детей колющих, режущих предметов, лекарств и других предметов, которые могут нанести детям ущерб здоровью.
- 3.4. Педагог контролирует запись родителей о состоянии здоровья детей в «Журнале утреннего приема детей в МАДОУ».
- 3.5. При выявлении детей с симптомами заболевания, педагог отправляет родителя с ребенком в медицинский кабинет учреждения. Если симптомы заболевания выявлены после ухода родителей, организует изоляцию заболевшего ребенка и информирует родителей.
- 3.6. После утреннего приема педагог должен знать количество детей, пришедших в группу и выяснить причины отсутствия остальных детей по списочному составу.
- 3.7. Педагог должен закрыть наружные двери приемной (если ведут на улицу – на вертушку) после приема детей и начала другого режимного момента и держать двери под постоянным контролем.
- 3.8. Обеспечить каждому присутствующему ребенку наличие индивидуальных гигиенических предметов полотенец, постели, накладок на унитаз, шкафчиков для раздевания.
- 3.9. Педагог должен обеспечить каждому ребенку место за столом в соответствии с его антропометрическими данными.
- 3.10. Запрещено (по просьбе родителей) давать детям какие – либо лекарства, хранить их в группе, шкафчиках и т.п.
- 3.11. Запрещается приносить домашние игрушки, которые нельзя обрабатывать дезинфицирующими средствами. Все принесенные игрушки из дома должны быть

обработаны дезинфицирующими средствами перед тем, как ребенок может играть ими в группе.

4. Организация занятий:

- 4.1. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.
- 4.2. При использовании на занятиях технических средств обучения убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.
- 4.3. Помещение, где проводятся занятия, должно быть хорошо освещено, освещение левостороннее.
- 4.4. Рассаживать за столы детей необходимо в соответствии с их ростовыми показателями, состоянием здоровья, зрения и слуха. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, следует сажать подальше от окон, детей с пониженным слухом и близорукостью за первые столы.
- 4.5. Для каждого ребенка должно быть удобное место, в зависимости от вида деятельности (за столом, на стульчике и т.д.)
- 4.6. Мебель должна быть подобрана в соответствии с ростом ребенка, без острых углов, отремонтирована.
- 4.7. Расстояние от стола до глаз должно быть не менее 50 см.
- 4.8. Во избежание переутомления детей чередовать виды деятельности во время занятия.
- 4.9. Проводить физкультурные минутки в середине занятия или по мере усталости детей. Признаки усталости на занятии:
 - отклонение позы от нормы;
 - чрезмерные жесты, мимика;
 - замедление речи;
 - состояние кожных покровов.
- 4.10. Строго соблюдать продолжительность занятий в соответствии с учебным планом.
- 4.11. Для профилактики зрительного утомления следует выполнять комплекс упражнений для глаз (офтальмотренаж).
- 4.12. Во время занятий следить за осанкой и посадкой детей (наклон головы не ниже длины руки от локтя до кисти, спина прямая, ноги вместе, стоят на полу). Следить, чтобы дети не горбились, не наклоняли низко голову над столом.
- 4.13. Занятия, связанные с использованием инструментов может проходить только под контролем и наблюдением взрослого, с обязательным инструктажем перед выполнением работы:
 - **При работе с ножницами:** Перед работой педагог должен показать правильные способы работы ножницами, учить детей контролировать движения обеих рук, следить, чтобы ребенок не заносил вперед локоть руки с ножницами; научить, что широко раскрытыми ножницами вырезают большие части, а мелкими, осторожными движениями – мелкие детали. Ножницы для занятий должны быть с закругленными концами и разработанными рычагами. При пользовании ножницами детей надо учить соблюдать осторожность: не размахивать ими, не играть, класть их сомкнутыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед, не ходить с ножницами по группе, после работы убирать на место. Ножницы хранить в недоступном для детей месте.
 - **При работе с иголками:** Хранить иголки в определенном, недоступном для детей месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте; не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.
 - **При работе с кистью и клеем:** Использовать в работе только кисти с натуральной основой. Клей использовать ПВА или клейстер, запрещается использовать силикатный клей. Напомнить детям, как правильно держать кисть и набирать клей, в процессе работы кисти класть на горизонтальные подставки, ими нельзя размахивать, во

избежание попадания клея в глаза и травмирования глаз. После работы кисти тщательно промывают в теплой воде, высушивают и ставят вертикально, ворсом вверх. После работы необходимо тщательно вымыть руки.

- **При работе с цветными карандашами, ручками:** Напомнить детям, как правильно держать карандаш, им нельзя размахивать, брать в рот, держать острым концом кверху, нельзя толкать друг друга, во избежание травмы. При работе красками использовать только гуашь и акварельные краски.
- **При работе с глиной, пластилином:** Учить детей работать только на индивидуальных салфетках или дощечках; аккуратно пользоваться стекой; не брать в рот пластилин и стеку; после лепки необходимо вытереть руки сухой тряпочкой или бумажной салфеткой и только после этого вымыть руки горячей водой.
- **Для показа диафильмов, мультимедийных презентаций** использовать стандартные оборудование, длительность просмотра должна составлять не более до 15 минут. Не следует осуществлять показ непосредственно на стене. Требования к организации показа (СанПиН).
- **Для просмотра телепередач использовать телевизор** с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1,0-1,3 м от пола. Детей рассаживать на расстоянии 2,0-5,5 м от экрана телевизора. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 15 минут.

- 4.14. При проведении занятий педагогами специалистами вне групповых помещений педагог обязан сопровождать детей до помещения (кабинета, зала), где будет осуществляться образовательная деятельность.
- 4.15. Присутствие воспитателя на занятиях, проводимых педагогами специалистами обязательно.
- 4.16. При отсутствии возможности сопровождения детей в туалет (если педагог один проводит занятие вне группы и т.п.), педагог связывается по телефону с младшим воспитателем для сопровождения ребенка.

5. Организация прогулки для воспитателя (педагога его заменяющего).

5.1. Требования безопасности перед началом прогулки. Перед началом прогулки педагог обязан:

- 5.1.1. Убедиться в том, что центральные ворота, калитка закрыты на замок и охранник находится возле них. В случае отсутствия данных условий немедленно сообщить об этом администрации Учреждения.
- 5.1.2. осуществлять утром и вечером предварительную визуальную проверку мест на территории детского сада (где будут находиться и проходить дети), не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сухостойких деревьев, сломанных кустарников, необструганных досок, торчащие из досок и земли гвоздей, металлических предметов, кирпичей и пней, битого стекла, ям и открытых люков колодцев, а на изгороди – проволоки и других опасных предметов;
- 5.1.3. проводить очистку территории от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т.д. следует с помощью граблей, метелок, лопаток, совков;
- 5.1.4. не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или инфицирования, запрещено привлекать к сбору мусора детей;
- 5.1.5. проверять ограждения территории прогулочного участка, которое не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и для предупреждения случаев самовольного ухода детей, в случае обнаружения немедленно сообщать об этом администрации Учреждения;
- 5.1.6. держать под контролем ворота детского сада, входные двери в здание;
- 5.1.7. проверять исправность и чистоту выносных игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования (при необходимости информировать администрацию учреждения), приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами;

- 5.1.8. напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при входе в помещение Учреждения;
- 5.1.9. соблюдать время выхода на прогулку и продолжительность прогулки в соответствии с утвержденным режимом и требованиями СанПиН;
- 5.1.10. младший воспитатель принимает участие в одевании детей, после выхода воспитателя с первой подгруппой детей, сопровождает вторую подгруппу на участок. Первыми начинают собираться на прогулку медлительные и часто болеющие дети, при этом взрослые должны обратить внимание на качество одевания детей (шапка должна плотно прилегать к ушам, верхняя одежда застегнута на все пуговицы, замки застегнуты до конца, шея закрыта и т.п.)
- 5.1.11. после выхода детей младший воспитатель должен проверить все шкафчики для раздевания на наличие оставленных не одетых вещей.

В весенне-осенний период принимать меры:

- 5.1.12. по устранению на участке перед началом прогулки стоячих вод после дождя;
- 5.1.13. по еженедельной очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия) с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми; от ядовитых грибов, ягод и растений с использованием перчаток и необходимого уборочного инвентаря – перед началом прогулки в летний период;
- 5.1.14. в летний период младший воспитатель ежедневно моет пол на веранде, песок в песочнице окатывает горячей водой.

в зимний период принимать меры:

- 5.1.15. перед началом прогулки по очищению от снега и сосулек с крыш и всех построек, от наледей дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц и посыпанию их песком.
- 5.1.16. высота и лесенки ледяных горок, должны быть устойчивыми, широкими соответствовать возрасту детей и требованиям САНПиН.
- 5.2. Согласовать с заместителем заведующего возможность выхода детей на прогулку в зависимости от погодных условий (температуры воздуха и т.п.) в соответствии с требованиями СанПиН и при наличии у воспитанников соответствующей одежды, обуви и др.
- 5.3. Заботиться о наличии у воспитанников запасных предметов одежды на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.
- 5.4. Проверять в жаркие летние дни наличие у воспитанников светлых головных уборов: косынок, панам,

5.5. Требования безопасности во время прогулок. Во время работы педагог обязан:

- 5.5.1. обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников на прогулочном участке, исключая психозмоциональное напряжение, с использованием необходимого занимательного игрового и развивающего оборудования и материала;
- 5.5.2. внимательно следить за тем, чтобы воспитанники не покидали прогулочный участок, не допускать, чтобы на участке была возможность покинуть территорию детского сада (ямы под забором и т.п.), держать под контролем калитку;
- 5.5.3. сообщить администрации учреждения об отсутствии на территории охранника;
- 5.5.2. организовывать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, соблюдению правил дорожного движения и пожарной безопасности, исключению случаев детского травматизма;
- 5.5.3. не допускать организации прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников, а также оставления их во время прогулок;
- 5.5.4. обеспечить безопасный выход воспитанников из помещения и спуске с крыльца;
- 5.5.5. во время прогулки организовывать интересные и полезные занятия (в соответствии с планом), которые позволяют предупредить несчастные случаи, будут содействовать психологическому благополучию ребенка;

- 5.5.6. грамотно и доходчиво объяснять детям правила и приемы безопасной игры и работы с инвентарем а также следить за состояние инвентаря для трудовой деятельности на предмет его травмоопасности;
- 5.5.7. обеспечить организацию игрового процесса детей, требующего значительного напряжения таким образом, чтобы они не переутомлялись, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.
- 5.6. Педагог постоянно должен держать под контролем количество гуляющих детей.
- 5.7. Педагог следит за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и т.д.).
- 5.8. При отсутствии возможности сопровождения детей в туалет педагог связывается по телефону с младшим воспитателем для сопровождения ребенка.
- 5.9. Педагог следит за тем, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений, а также не пробовали на вкус каких-либо растений, грибов, плодов во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.
- 5.10. Педагог обеспечивает в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, а также следит за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т.д.
- 5.11. Трудовые поручения, связанные с использованием инструментов могут проходить только под контролем и наблюдением взрослого, с обязательным инструктажем перед выполнением работы. Педагог следит за правильной позой детей в процессе работы, чтобы они не размахивали инструментами во избежание травм, ушибов.
- 5.12. Педагог не допускает лазания детей по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- 5.13. Педагог не допускает сжигания на территории участка сжигания мусора, опавших листьев и т.д. во избежание ожогов, пожаров.

В летний период:

- 5.14. Педагог обеспечивает максимальное пребывание детей на открытом воздухе, для достижения оздоровительного эффекта определяется в соответствии с их возрастом и режимом дня.
- 5.15. Педагог следит за соблюдением питьевого режима (в летний период).
- 5.16. Педагог контролирует и осуществляет непосредственную страховку воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.
- 5.17. Педагог осуществляет возврат детей в помещение детского сада при усилении ветра, наличия дождя, не допуская намокания детской одежды и обуви.
- 5.18. Прием солнечных ванн воспитанниками допускается только под наблюдением, соблюдая чередование пребывания детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени.
- 5.19. Хожение воспитанниками босиком по траве, асфальту, песку на участке разрешается только под наблюдением и после осмотра безопасного состояния территории воспитателем или младшим воспитателем.
- 5.20. Проведение игр с песком в песочнице допускаются при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком.
- 5.21. Работа на огороде и в теплице в жаркие дни проводить только в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки.

В зимний период:

- 5.22. Педагог контролирует и осуществляет непосредственную страховку воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам и катания на санках, с горки, строго соблюдая установленную очередность и правильность посадки лицом к скату.
- 5.23. Педагог осуществляет возврат детей в помещение детского сада при усилении мороза и ветра.
- 5.24. Педагог отслеживает попытки детей брать в рот грязный снег, сосульки.

5.25. Педагог должен обращать внимание на конфликтные ситуации и вовремя их разрешать, учить детей самостоятельно находить выходы из конфликтных ситуаций.

Требования безопасности по окончании прогулки

5.26. По окончании работы воспитатель (педагог его заменяющий) обязан:

5.26.1. перед входом в здание детского сада проверить состояние одежды и обуви, организовать очистку верхней одежды и обуви воспитанников от снега, грязи и песка;

5.26.2. организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада. Первыми в группу возвращаются медлительные и часто болеющие дети, которых встречает и помогает раздевать младший воспитателя (1-ая подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-ая – под присмотром воспитателя). При отсутствии младшего воспитателя педагог заводит детей сразу всей группой;

5.26.3. зайти в здание детского сада последним и проверяет количество детей (не допускается оставление детей одних на улице);

5.26.4. проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики, при необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду и белье. Влажную верхнюю одежду развесить для проветривания и высыхания;

5.26.5. организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног;

5.26.6. очистить от земли, песка, снега выносной материал, игрушки и орудия труда, вымыть и убрать их в специально отведенное место.

6. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

В чрезвычайных ситуациях педагог обязан:

6.1. При возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций немедленно сообщить об этом администрацию учреждения, работникам и организовать эвакуацию воспитанников в безопасное место, соблюдая установленный порядок и маршрут их движения. Все сотрудники, в т. ч. временно заменяющие в группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей, ценных документов, а также при возможности, участвуют в тушении очага загорания с использованием первичных средств пожаротушения.

6.2. В случае аварийной ситуации (неисправного электроприбора, постороннего шума, искрения, постороннего запаха и т.п.). немедленно отключить электроприбор и сообщить о ситуации администрации Учреждения и эвакуировать детей в другое помещение.

6.3. При получении воспитанником травмы необходимо оказать ему первую доврачебную помощь и устранить воздействие на пострадавшего других вредных и опасных для жизни и здоровья факторов.

6.4. Педагог обязан незамедлительно информировать о несчастном случае с воспитанником медицинского работника, администрацию Учреждения, законных представителей ребенка, с которым произошел несчастный случай. При необходимости вызвать специализированную помощь или доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

6.5. Выполнить мероприятия по спасению пострадавшего с соблюдением установленного порядка.

6.6. В случаях самовольного ухода воспитанника педагог должен немедленно поставить в известность администрацию Учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

6.7. При появлении бродячих животных педагог должен немедленно сообщить об этом охраннику по телефону и не допустить контакта бродячих животных с детьми.

6.8. Педагог не имеет права приступать к работе в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.

6.9. Педагог не должен пропускать на территорию и в здание Учреждения незнакомых людей, при наличии незнакомо человека работники Учреждения должны опросить его и позвать охранника.

7. Организация питания:

- 7.1. Педагог следит за тем, чтобы питание детей в Учреждении было организовано строго по режиму дня.
- 7.2. Младший воспитатель обязан надеть чистую спецодежду (фартук и косынку) перед сервировкой стола и получением пищи, а также знать конкретное количество детей, на которых получается пища.
- 7.3. Во время получения пищи с пищеблока младшим воспитателем, сервировки стола воспитатель проводить с детьми спокойные игры, чтение художественной литературы, во избежание ожогов дети.
- 7.4. Педагог следит за качеством процесса мытья рук детей (при необходимости помогает детям). После мытья рук дети сразу садятся за накрытые столы.
- 7.5. Педагог не имеет право получать пищу с пищеблока, оставляя детей одних.
- 7.6. Педагог следит за соблюдением порций в соответствии с требованием СанПиН, не допускает ситуации выдачи пищи по опросу детей (вся полученная на пищеблоке пища должна быть выдана детям).
- 7.7. Педагог и младший воспитатель следят за тем, чтобы не использовалась посуда с отбитыми краями, трещинами, сколами, деформированная, пластмассовая, а также приборы из алюминия.
- 7.7. Педагог и младший воспитатель учат детей правилам культурного поведения за столом, умению пользоваться столовыми приборами, салфетками.
- 7.8. Хлеб раскладывается в хлебницы или на специальные салфетки.
- 7.9. Дети старшей и подготовительной группы принимают участие в сервировке стола (дежурство). Недопустимо давать детям в руки горячие тарелки или чашки, а также посуду с остатками пищи.
- 7.10. Первыми за стол усаживаются медлительные дети и дети с плохим аппетитом.
- 7.11. Педагог должен следить за тем, чтобы ребенок поел, мотивировать его при плохом аппетите, но не допускать перекармливания ребенка.
- 7.12. Педагог и младший воспитатель должны знать детей, имеющих пищевую аллергию (список предоставляет заведующий на основании справок от врачей – специалистов, которые приносят родители). Родители детей, с пищевой аллергией отмечают (под роспись) в перечне те блюда, которые их детям не рекомендованы, педагог и младший воспитатель следят за тем, чтобы исключить данные блюда из рациона детей.
- 7.13. Запрещено давать детям продукты питания, принесенные из дома.

8. Организация совместной деятельности детей и взрослых:

- 8.1. Во время совместных игр педагог должен обращать внимание на конфликтные ситуации и вовремя их разрешать, учить детей самостоятельно находить выходы из конфликтных ситуаций.
- 8.2. Во время опытнической и экспериментальной деятельности воспитатель учит детей строго соблюдать правила безопасности.
- 8.3. Эксперименты и опыты проводятся строго под руководством воспитателя.
- 8.4. Во время самостоятельной деятельности детей педагог следит за тем, чтобы:
 - не допускать конфликты между детьми;
 - не допускать высокую двигательную активность детей, особенно в помещениях с большим количеством мебели;
 - дети использовали игровой и дидактический материал по назначению.
- 8.5. Во время самостоятельной деятельности детей педагог не имеет права отвлекаться от контроля за действиями детей (телефон, беседы и т.п.).

9. Организация сна:

- 9.1. Продолжительность дневного сна составляет 2 – 2,5 часа.
- 9.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных, эмоциональных игр.

- 9.3. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.
- 9.4. Перед сном рекомендуется провести проветривание помещения, где спят дети, оптимальная температура воздуха должна быть от 18 до 20 градусов.
- 9.5. **Во время сна детей присутствие взрослого в спальне обязательно.**
- 9.6. Не допустимо удерживание детей в постели, проснувшихся не задолго до окончания тихого часа, а также не допустимо запрещать детям посещение туалета.
- 9.7. Педагог контролирует посещение детьми туалета (нельзя ходить в туалет босиком, обязательно брать чистую накладку, мыть руки после посещения туалета и т.п.)
- 9.8. Во время пробуждения детей проводить «ленивую гимнастику», организовать постепенный подъем и проведение закаливающих процедур с учетом сезона и по показаниям врача.
- 9.9. После тихого часа педагог следит затем, чтобы все дети были аккуратно одеты, причесывает при необходимости волосы (расчески должны быть только индивидуальные).

10. Уход детей домой.

- 10.1. Педагог обязан передавать детей родителям или лицам их заменяющим, согласно договору.
- 10.2. Недопустимо отпускать детей одних или передавать их незнакомым людям, несовершеннолетним детям, родителям в стадии разных видов опьянения (алкогольного, наркотического и т.п.).
- 10.3. При необходимости воспитатель должен знать всех лиц, кому родители доверяют забрать ребенка, данные люди должны быть занесены в доверенность (с паспортными данными и подписью родителей), при первой встрече они должны иметь при себе паспорт.
- 10.4. Работникам учреждения запрещается приводить на свое рабочее место своих детей до окончания смены.

11. По окончании рабочего дня.

- 11.1. Педагог должен помыть все игрушки
- 11.2. Выключить все демонстрационные и электро- приборы. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование. Проветрить помещение, закрыть окна, фрамуги и выключить свет.
12. Заместитель заведующего является ответственным за обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса.
13. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части несет ответственность за обеспечение безопасных условий по охране труда.

Согласовано

Заместитель заведующего _____ Прусс Ю.М.

Заместитель заведующего по АХЧ _____ Кашина Т.Б.

Приложение. Лист ознакомления