

## Конспект познавательного занятия с элементами экспериментирования «Делаем дождик»

Цель: создать условия для детского экспериментирования.

Задачи:

1. Развивать представления о свойствах пены: «белая», «воздушная», «легкая», используя различные анализаторы (посмотреть, понюхать, потрогать).
2. В процессе экспериментирования показать особенности взаимодействия пены и краски.
3. Обогащать словарь детей существительными: пена, вода, облако, тучка; глаголами, обозначающими трудовые действия: тушить, поливать; прилагательными, обозначающими цвет (белый, синий).
4. Закреплять умение понимать речь взрослого, отвечать на простейшие вопросы. Поощрять попытки детей по просьбе взрослого рассказывать об изображенном на картинке.
5. Развивать внимание, моторику.

Материал: картинки из произведения К Чуковского «Путаница», игрушка «рыба-кит», пенка для бритья.

На каждого ребенка: тарелочка, стакан с водой для пены, мерная ложка, цветная вода, салфетка, фартук.

Ход

Воспитатель: Прошу детей встать в кружок:

Встаньте, дети, встаньте в круг!

Справа- друг и слева – друг. Вместе мы веселый круг!

Потянулись, улыбнулись. Мы давно уже проснулись!

Будем солнышко встречать, будем дружно все играть!

У вас хорошее настроение? Замечательно!

Воспитатель: Да, это рыба-кит. Послушайте какая история произошла с ним. (читаю отрывок из произведения К. Чуковского «Путаница»).

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинами,

И сушёными грибами.

Прибегали два курчонка,  
Поливали из бочонка.

Приплывали два ерша,  
Поливали из ковша.

Прибегали лягушата,  
Поливали из ушата.

Тушат, тушат - не потушат,  
Заливают - не зальют.

Воспитатель: Вот наша рыба – кит просит помочь потушить пожар. Чем мы можем потушить пожар?

Воспитатель:

А давайте облачко на помощь позовем, а оно нам дождик даст.

**Одевайте** фартуки, а то под дождиком промокнем. Проходите к столу.

Будем облачко звать.

Проведение опыта.

Посмотрите, как я сделаю облако.( в стакане поверх воды наполняю пену для бритья). Я пускаю пену в стакан.

Посмотрите какое у меня получилось облако - воздушное , белое, легкое.

Сейчас и вам я сделаю облака, а то одно облачко не потушит пожар.

Так же наполняю пеной емкости с водой для детей. Спрашиваю: « Какое у тебя облако?»

Теперь нам надо . чтобы пошел дождик. Посмотрите, я сейчас возьму ложку , наберу ей цветную водичку и полью свое облако . чтобы оно стало тучкой и пошел дождик.

Какого цвета я взяла водичку ( синего).

А теперь вы , берите ложки и полейте на свое облачко. А теперь давайте посмотрим на наше облачко, пойдет ли дождик, чтобы потушить пожар?

Посмотрите. пошел дождик! Какого он цвета?

Выходите с дождиком поиграем.

Физ минутка «ДОЖДИК»

Капля раз, (прыжок на носочках, руки на поясе.)

Капля два. (Прыжок.) Очень медленно сперва. (4 прыжка.)

А потом, потом, потом (8 прыжков.) Все быстрее, быстрее, быстрее .

Мы зонты свои раскрыли, (руки развести в стороны.)

От дождя себя укрыли (руки полукругом над головой)

Все нас дождик не промочит.

Давайте посмотрим прошел дождик или нет.

Раз-раз-раз и огонь погас.

Давайте попрощаемся с дождиком. Дождик , спасибо . что ты нам помог, до свидание , дождик!

Все рыба- кит посмотри , ребята помогли тебе потушить море.

Ребята . кит вас благодарит за помощь. И просит . чтобы вы не играли со спичками. До свидание кит. Ну вы потрудились на славу . помогли киту . За помощь кит вам вкусный сок прислал. Снимайте фартуки. Пойдем мыть руки и будем пить сок.