

## *Почему появляется ветер*

*Цель:* Познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно-следственные связи.

*Оборудование:* Полоски бумаги.

*Ход познавательно-исследовательской деятельности:*

Предложить детям подуть на полоску бумаги слегка, сильно, умеренно.

*Вывод:*

Если сильно дуть на полоску бумаги, то движения воздуха будет очень быстрым, получится «ветрище», а если дуть легко - движение воздуха будет слабым, получится «ветерок».

Ветер - это движение воздуха.