**НОД по рисованию в средней группе по теме "Аквариум"**

**Задачи:**

* Развивать: умение при передаче сюжета располагать изображение на всем листе, способности детей работать коллективно.
* Продолжать учить детей рисовать силуэт рыбы, развивать воображение, художественно-творческие способности
* Формировать навыки и умения детей в изодеятельности.
* Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, аккуратность в работе вызывать положительный эмоциональный настрой в течение всего дня.

**Предварительная работа:** рассматривание рыб в аквариуме, изображений рыб в атласах и на открытках, лепка рыбок, чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», составление фигур рыб из разных геометрических фигур.

**Материал, оборудование:** листы голубой бумаги на каждого ребенка, кисти, гуашь, баночки.

**Демонстрационный материал**: аквариум с рыбками, образцы изображения рыбок.

**Ход занятия**

**1. Чтение детям стихотворения Г. Лагздынь «Крошка-рыбешка»**

**Воспитатель:**

В канаве поймали мы  
Крошку-рыбешку,  
Устроили в банке  
Рыбешке кормежку.  
Решили: пусть вырастет  
Рыбка с кита!  
Но рыбка попалась,  
Как видно, не та?  
Не могут расти  
Без конца караси,  
Как ни корми их  
И как не проси!

– Ребята, а где живут рыбки? (*В море, реке, озере.*)

– А, попробуйте отгадать загадку.

В квартире есть стеклянный пруд.  
Скажите, как его зовут? (*Аквариум.*)

**2. Рассматривание аквариума**

– Что находится в аквариуме? (*Песок, камешки, водоросли*.)  
– Вы уже знаете, что рыбки бывают разные. (*Рассматривание образцов разных рыбок*.)  
– Что помогает рыбке двигаться в воде? (*Хвост, плавники.*)  
– Чем покрыто тело рыбки? (*Чешуей.*)  
– Хотели бы вы, ребята, иметь дома свою частичку подводного мира – свой аквариум?

**3. Физминутка (пальчиковая)**

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!  
Будем рыбок мы считать!  
Рыбки плавают по дну,  
Не поймаешь ни одну!

**4. Рисуем дно аквариума, водоросли**

– Пришло время заселять жильцов в наш аквариум – рыбок.

**5. Рисование рыб**

*Воспитатель показывает последовательность прорисовки рыб.  
Дети рисуют.*

**6. Итог. Выставка работ**

– Какие замечательные аквариумы у нас получились!  
– Какая рыбка самая большая?   
– А у кого самая маленькая?  
– Самая подвижная? Смешная? Задиристая? Молодцы! Теперь у каждого из вас есть свой маленький подводный мир-аквариум!