**«Математическое путешествие»**

**Цель:**

1. Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной  обстановке, пользоваться словами один, много.
2. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

**Задачи:**

*Обучающие:* -Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов по образцу (без счета и называния числа). Закрепить понятия много, один, по одному.

-расширять знания о  геометрических фигурах - о круге и квадрате.

*Развивающие:-*развивать умение видеть признаки круга и квадрата

- развивать активность, любознательность.

*Воспитательные:-* воспитывать самостоятельность, интерес и эмоциональную отзывчивость.

**Дидактический материал:**

*Демонстрационный материал:* используется обстановка группы – игровой уголок (куклы, машины), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда.

*Раздаточный материал:* Круги и квадраты одинакового цвета (длина и стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см).

**Ход занятия.**

- Ребята, мы сегодня с Вами  отправимся в очень увлекательное путешествие. Но чтобы оно получилось интересным, надо внимательно меня слушать! Давайте с вами поедем на  поезде, я буду вашим машинистом. Приготовились и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? *(Ответы детей: у-у-у(громко))*

- Посмотрите, ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут? *(Ответы детей)* А какие книги? *(Ответы детей – большие и маленькие)*

Молодцы!

- А сколько больших книг? *(Ответы детей - много)* А маленьких? (*Дети: Одна!)*  Умнички!

- Поехали дальше : чух-чух…. Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится? *(Дети: машины)*.

*Воспитатель:* А какие они?

*Дети:* Большие и маленькие.

*Воспитатель*: Сколько маленьких?

*Дети:* Мало.

*Воспитатель:* А больших?

*Дети*: Много.

*Воспитатель:* Наш поезд продолжает движение…. И следующая наша остановка «Магазин игрушек». Что это у нас здесь?

*Дети:* Куклы.

*Воспитатель:*Сколько кукол?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* Ой, а кто это у нас здесь еще?

*Дети:* Мишка.

*Воспитатель:* А сколько мишек?

*Дети:* Один.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы!

**Давайте поиграем.**

**Физминутка.**

*Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,*

*Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.*

*Ножками топочут: топ-топ-топ!*

*Весело хохочут: ха, ха, ха!*

*Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),*

*После отдыхают (приседают, руки свободные).*

**«Почини поезд».**

*- Воспитатель:* Ребята, пока мы с вами играли ,наш поезд сломался. И нам с вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас на фланелеграфе? *(Силуэт поезда)*

*Дети:* Поезд.

*Воспитатель:* А может ли он ехать? *(ответы детей)* Почему?

*Дети:* Нет колес.

*Воспитатель:* Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что еще у меня лежит на столе?

*Дети:* Круги и квадраты.

*Воспитатель:* А что мы можем делать с кругами*? (Ответы детей - катать)*

*Воспитатель:*Правильно! *(Предложить двум-трем детям покатать круг).*  А какой формы у нас колеса у поезда?*(Ответы детей).*  Молодцы, а круги могут быть колесами для нашего  поезда *(Дети прикрепляют колеса к вагончикам)*.   Хорошо, колеса у нас есть, посмотрите, чего у нас не хватает на нашем поезде?  Какой геометрической формы у нас будут окошки? *(Показать квадрат).*Что это за фигура?

*Дети:* Квадрат.

*Воспитатель:* Ребята, а квадрат мы можем катать? (Ответы детей). Давайте, попробуем их покатать.*(Попросить двух-трех детей покатать квадраты).* Получилось?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Почему не получается катать квадраты?

*Дети:* Квадраты катать нельзя, потому что им мешаю углы.

*Воспитатель:* Правильно. Итак, квадраты могут быть  окошками для нашего поезда?*(Дети прикрепляют окошки)* . Какой формы у нас получились окошки?

*Дети:* Квадратной.

 - Ребята, посмотрите, какой красивый поезд  у нас получился, и теперь он может отправиться в путь. Прицепляем вагончики и поехали.

*Воспитатель:* Посмотрите, мы оказались на очень красивой цветочной полянке. Смотрите: цветик- семицветик, но на цветочке нет лепестков , потому что подул  сильный ветер и оборвал все лепестки.

Дети, давайте попробуем собрать цветок. Нам надо приложить к кружку лепесток того же цвета, что и круг, так чтоб получился красивый цветок.

*(дети собирают лепестки цветка и складывают его, называя цвет лепестка)*

- Спасибо дети! Поехали дальше!

***Дидактическая игра: Погребок***

*Воспитатель:*К нам приходили  гости, да напроказничали. Раскидали, перемешали все овощи и фрукты. А я хотела салат сделать и компот сварить. Ребята, из чего можно приготовить  компот? (из фруктов). Посмотрите внимательно и положите в корзину, только фрукты. Молодцы хорошо справились.

-А теперь посмотрите все ли предметы, которые остались здесь это овощи. Посмотрите внимательно и положите в корзину только овощи. Замечательно, посмотрите внимательно еще раз.

- То, что здесь осталось можно отнести к овощам? Фруктам? (*ответ детей )*

*Воспитатель:* Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад! Какие мы с вами молодцы!

**Итог**

- Ребята, что мы сегодня с вами делали? *(Ответы детей).* Вы такие сегодня молодцы! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!