

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика» **социально-гуманитарной направленности** предназначена для **обучения детей дошкольного возраста от 3 до 7-8 лет** и направлена на развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Программа состоит из четырех образовательных модулей. Каждый модуль рассчитан на 1 год обучения. Таким образом, полный срок реализации Программы - 4 года.

Программа реализуется в форме кружковой работы, охватывает детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

С учетом жизненной ситуации ребенка сроки освоения образовательной Программы могут быть сокращены. Содержание образовательной Программы адаптируется под особенности ребенка в индивидуальных формах работы, при активном участии родителей (лиц их заменяющих).

Обучение по программе ведется на русском языке.

Объем программы – 10840 часов/4 года обучения, рассчитан на 40 недель в год, с недельной нагрузкой – 3 раза в неделю.

Форма организации занятий – групповая (по возрастам). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Цель программы – развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- формировать представления о множестве чисел, величин, форме, пространстве, времени;
- закреплять умения и навыки в счете, вычислении, измерении;
- способствовать расширению кругозора;
- формировать логическое, творческое и критическое мышление, речь дошкольников;

Развивающие:

- развивать мыслительные умения: умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- развивать психические процессы: зрительное восприятие, произвольное внимание;
- развивать любознательность, самостоятельность, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач;
- развивать речь, умение обосновывать суждения, строить простейшие умозаключения;
- развивать творческое воображение;
- развивать мелкую моторику совершенствовать произвольное внимание, память;

- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;

Воспитательные:

- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений;
- воспитывать морально-волевые качества личности: ответственность, организованность, эмоционально-положительное отношение к сверстникам;
- воспитывать интерес к развивающим играм.

Содержание программы:

Методологической основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная логика» является программа «Логика для дошкольников», автор Тихомирова Л.Ф. – Ярославль: Академия развития, 1999

Программа состоит из двух блоков:

1. Формирование основных понятий:

- Упражнения на выделение признаков объекта, предмета: цвет, его оттенки; величина; форма
- Упражнения на выделение количественных характеристик множеств объектов (визуальное распознавание количества, взаимно-однозначное соответствие, уравнивание количеств);
- Упражнения на пространственное расположение предметов и их частей (внутри — снаружи; расположение в пространстве; расположение на плоскости);
- Упражнения на формирование приёмов умственных действий, классификации, сравнения, обобщения, анализа, синтеза
- Упражнения на развитие психических процессов: мышление, память, внимание, восприятие, воображение.

2. Практическое применение приобретенных знаний в деятельности:

- Упражнения и задания на развитие характерных качеств мышления: гибкость, причинность, системность, пространственная подвижность.

Ожидаемый результат:

Главным результатом реализации программы является повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников. Создание собственной загадки или задачи каждым обучающимся своего оригинального логического мышления продукта будет являться его личным успехом. А главным критерием оценки ребёнка будет моральное удовлетворение от собственного достижения.

Программа сформирована в соответствии с учетом общедидактических, психолого-педагогических **принципов:**

- принцип развивающего образования;
- принцип практической применимости педагогических подходов;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями;
- принцип комплексно – тематического планирования образовательного процесса;
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками.

Формы реализации программы:

Одно из главных условий успеха обучения – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание

коллективных, групповых, парных, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Планируемые результаты освоения Программы:

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результатами освоения программы детьми первого года обучения (младшего возраста, 3-4 года) являются следующие знания умения и навыки:

- знать основные цвета и геометрические формы, называть их;
- умение обследовать предметы, называть их, сравнивать по нескольким существенным признакам;
- запоминать и воспроизводить последовательность картинок, действий;
- длительное время сосредотачивать внимание на одном виде деятельности, не отвлекаясь;
- взаимодействовать со взрослым и сверстниками, задавать интересующие ребенка вопросы.

Результатами освоения программы детьми второго года обучения (среднего возраста, 4-5 лет) являются следующие знания умения и навыки:

- знать основные цвета и геометрические формы, называть их;
- умение обобщать и классифицировать;
- обобщать предметы по признаку формы, назначения, цвета;
- взаимодействовать со взрослым и сверстниками, задавать интересующие ребенка вопросы.

Результатами освоения программы детьми третьего года обучения (старшего возраста, 5-6 лет) являются следующие знания умения и навыки:

- обобщать предметы по признаку формы, назначения, цвета;
- сравнивать предметы по форме и цвету, по размеру и массе, по скорости движения, по расположению, по назначению;
- проявлять познавательный интерес к головоломкам различного направления. (словесно – логические, математические, геометрические, конструктивные);
- разгадывать и придумывать бытовые загадки, а также загадки о сказочных героях.

Результатами освоения программы детьми четвертого года обучения (подготовительного возраста, 6-7-8 лет) являются следующие знания умения и навыки:

- анализировать закономерности и восстанавливать логические связи;
- сравнивать предметы по форме и цвету, по размеру и массе, по скорости движения, по расположению, по назначению;
- легко решать логические и проблемные ситуации, делать умозаключения и выводы;
- проявлять познавательный интерес к головоломкам различного направления. (словесно – логические, математические, геометрические, конструктивные);
- знать особенности логических и математических задач, решать их.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575935

Владелец Волкова Людмила Анатольевна

Действителен с 27.04.2021 по 27.04.2022