

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131**

г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 60 а

т.256 – 83 – 74 (80)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол заседания  
«1» марта 2017 г. № 3



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ  
УЧЕТ СЕМЕЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ  
К ГРУППЕ РИСКА  
СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ**

г. Екатеринбург 2017г.

## **I. Общие положения**

- 1.1. Положение о постановке на внутрисадовый учет семей, относящихся к группе риска социально опасного положения регламентируют нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней:
- Конвенция ООН о правах ребёнка
  - Конституция РФ
  - Гражданский кодекс РФ.
  - Семейный кодекс РФ
  - Кодекс РФ об административных правонарушениях от г. 195-ФЗ (с изм. и доп.)
  - Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
  - Федеральный закон РФ от г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
  - Закон РФ от г. 273 «Об образовании».
  - Постановление от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области.
- 1.2. Данное Положение определяет порядок постановки на внутрисадовый учет семей, не выполняющих свои обязанности по обучению, воспитанию и содержанию детей, которые посещают МАДОУ детский сад № 131.
- 1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
- 1.3.1. «неблагополучная семья» - это семья, находящаяся в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними;
- 1.3.2. признаки «социально опасного положения ребенка»:
- санитарно-гигиеническая запущенность (ребенок неухожен, неопрятен, на замечания родители не реагируют);
  - постоянно утомленный, сонный вид;
  - неумеренный аппетит;
  - задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
  - привлечение внимания любым способом;
  - чрезмерная потребность в ласке;
  - не проживает постоянно с родителями;
  - проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
  - проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, взрослыми;
  - трудности в обучении.
- 1.3.3. «семья, находящаяся в группе риска социально опасного положения» - семья, имеющая до трех признаков «социально опасного положения ребенка»

## **II. Цели и задачи:**

- 2.1. Цель - оказание психолого - педагогической помощи детям, попавшим в группу риска социально опасного положения, улучшение межведомственного взаимодействия по организации работы с данной категорией семей. Защита интересов и законных прав ребенка – воспитанника МАДОУ. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
- 2.2. Задачи:
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
  - выявить и по возможности устранить причины и условия, способствующие семейному неблагополучию;

- проводить профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям, относящимся к группе риска социально опасного положения;
- повысить правовую компетентность педагогов МАДОУ;
- повысить правовую грамотность родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ;
- обеспечить межведомственное взаимодействие для оказания помощи семьям, относящимся к группе риска социально опасного положения.

### **III. Порядок постановки семьи на внутрисадовский учет**

3.1. Делопроизводитель при зачислении детей в МАДОУ проводит анкетирование родителей (законных представителей), отвечая на вопросы по жилищным условиям, уровню доходов, составу семьи, образованию и т.п.).

3.2. Воспитатель:

- осуществляет сбор данных;
- проводит индивидуальные беседы с родителями и ребёнком;
- при наличии одного или совокупности признаков ребенка, попавшего в социально опасное положение, неблагополучия семьи, составляет докладную на имя заведующего с просьбой поставить семью на внутрисадовский учет с указанием причин неблагополучия.

3.3. Заведующий МАДОУ:

- проводит индивидуальные беседы с родителями, знакомит под роспись с Положением о постановке на внутрисадовский учет семей, относящихся к группе риска социально опасного положения;
- фиксирует факт: подачи докладной, индивидуальной беседы;
- издает приказ о проведении внепланового заседания ПМПк, на котором принимается решение о постановке семьи, относящейся к группе риска социально опасного положения на внутрисадовский учет;
- информирует родителей о том, что семья поставлена на внутрисадовский учет, оформляет согласие (несогласие) на реализацию индивидуального маршрута сопровождения ребенка;
- при необходимости организует взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ТКДН, УВД (оформляет карту несовершеннолетнего, попавшего в социально опасное положение Приложение № 3), а также информирует специалиста управления образования.
- обеспечивает сохранение конфиденциальности информации в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении

3.4. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе после издания приказа заведующего МАДОУ организует заседание ПМПк для разработки индивидуального маршрута сопровождения (при согласии законного представителя) либо (при несогласии законного представителя) для разработки листа сопровождения ребенка, оказавшегося в группе риска социально опасного положения и сопровождения его семьи.

### **IV. Проведение профилактической работы**

4.1. При оформлении согласия родителей (законных представителей) ребенка, попавшего в группу риска социально опасного положения психолого-педагогическое сопровождение на заседании психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ оформляется коллегиальным решением и разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения ребенка и семьи, состоящей на внутрисадовском учете.

4.2. При несогласии родителей (законных представителей) ребенка, попавшего в группу риска социально опасного положения психолого-педагогическое сопровождение на заседании психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ оформляется коллегиальным решением и разрабатывается индивидуальный лист сопровождения

ребенка и семьи, состоящей на внутрисадовском учете.

4.3. В листе сопровождения ребенка, попавшего в группу риска социально опасного положения, указываются: характеристика семьи, описание жилищно-бытовых условий, ежедневные наблюдения - внешний вид ребенка, аппетит, причины непосещения ребенком МАДОУ, и т.д. (Приложение № 1).

4.4. Утренний и вечерний прием в МАДОУ ребенка, попавшего в группу риска социально опасное положение, отмечается в отдельном журнале (Приложение № 2).

4.5. Заведующий:

- контролирует качество исполнения проводимой профилактической работы по семейному неблагополучию;
- осуществляет анализ деятельности в данном направлении за учебный год.

4.6. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работ:

- планирует и организует проведение мероприятий по профилактической работе по семейному неблагополучию и по предупреждению нарушения прав детей в семье;
- планирует и организует совместную деятельность всех участников образовательного процесса (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги, встречи в семейном клубе и т.п.);
- оказывает организационно-методическую помощь воспитателям, консультации для педагогов;
- повышает правовую компетентность педагогов;
- оформляет стендовую информацию;
- разрабатывает памятки правовой информации для родителей;
- осуществляет анализ результатов профилактической работы с семьями, относящихся к группе риска социально опасного положения;
- ведет совместную деятельность со школами в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения семей, относящихся к группе риска социально опасного положения.

4.7. Педагог – психолог:

- изучает (при личных беседах, опросах, тестировании) причины неблагополучия семьи;
- определяет приоритетные направления деятельности с конкретной семьей: социально-психологическое, социально – педагогическое, медико – социальное и т.д.;
- разрабатывает маршруты сопровождения неблагополучной семьи;
- повышает правовую грамотность родителей (законных представителей);
- проводит консультации для родителей, педагогов;
- ведет картотеку неблагополучных семей, поставленных на внутрисадовский учет.

4.8. Воспитатель:

- заполняет листы сопровождения ребенка;
- проводит индивидуальные беседы с родителями и ребёнком;
- привлекает родителей (законных представителей) к совместной деятельности с ребенком.

## **V. Снятие семьи с внутрисадовского учета**

Семья, находящаяся в группе риска социально опасного положения может быть снята с внутрисадовского учета в случае:

5.1. Если Территориальная Комиссия по делам несовершеннолетних рассматривает поступившую информацию на соответствие критериям постановки на учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Затем принимает решение и выносит постановление о постановке семьи на учет. Как только семья из группы риска социально опасного положения переходит в статус семьи, находящейся в социально опасном положении, она снимается с внутрисадовского учета. Регистр таких семей ведет Территориальная Комиссия по делам несовершеннолетних.

- 5.2. Если результаты ежемесячного контроля семейной ситуации показывают, что признаки неблагополучной семьи отсутствуют и проведенные мероприятия успешны.
- 5.3. Заместитель заведующего готовит заключение о целесообразности снятия семьи с внутрисадовского учета. Заведующий издает приказ о проведении внепланового заседания ПМПк МАДОУ, на котором принимается коллегиальное решение о снятии семьи с внутрисадовского учета.