

На данном этапе последовательность обучения следующая:

- ✓ выкладывание картинки в одну линию слева направо;
- ✓ нахождение главных персонажей и общие предметы и явления на всех картинках;
- ✓ определение места действия на каждой картине и установление связи на основе анализа местоположения героев и предметов;
- ✓ определение время событий на каждой картинке (время года, время суток);
- ✓ выделение сквозных персонажей, называние их действий и подведение к мысли о целях их действий (зачем делает?);
- ✓ установление последовательность действий (что сначала, а что потом?);
- ✓ составление связного рассказа с опорой на выложенную серию.

Рассказ по серии сюжетных картин по плану

- Однажды... таком-то месте... тот-то персонаж (назвать его)... делал то-то для того, чтобы...
- Потом он делал (смотреть на 2 сюжет)....
- Аналогично по каждому кадру побуждаем ребенка рассказывать о персонаже, его действиях и целях.
- Подведение итога, заключения. В итоге получилось ..., поэтому можно сказать, что он (назвать персонаж) такой-то.
- Придумывание название получившемуся рассказу.

! ПРИМЕР:

Серия картинок для рассказывания. Тема «Сказка про Ёжика» по рассказу В. Сутеева



В дальнейшем можно дополнить составленный рассказ. Важно не заставлять ребёнка к работе по сюжетным картинкам, а включать эту деятельность в игровой сюжет. Можно предложить ребёнку рассказать интересную историю любимой кукле или мишке. Можно предварительно подобрать загадки или короткие стихи, созвучные по тематике сюжету серии картин.