

**«О чем поют весной птицы?»
(здоровьесберегающие технологии)**

Как приятно проснуться, встать,
Синее небо в окно увидеть
И снова узнать, что повсюду весна,
Что солнце и утро прекраснее сна!

Сегодня мы проснулись, от веселого пения и перезвона птичьих голосов за окном. В наше окно ярко светит солнце.

Птицы весело и громко поют свои песни.

На улице появились птицы, которых не было зимой. Откуда же прилетело столько птиц? *(Из теплых стран, с юга.)*

- Почему птицы прилетели к нам? *(Они вернулись на свою родину, наступила весна, растаял снег, стало тепло.)*

- Какие чудеса происходят весной? *(Снег превращается в воду, появляются подснежники, лопаются почки, и появляются маленькие листочки, земля позеленела от пробивающейся травки и т.д.)*

- Но самое главное чудо – это то, что именно весной к нам прилетают наши пернатые друзья и приносят весну на своих крыльях.

- Как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые края, а весной прилетают обратно? *(Перелетные.)*

Игра «Хорошо – плохо».

- Что хорошего в том, что птицы улетают от нас?

(Зимой холодно, им негде укрыться от снега и ветра, а на юге тепло; голодно, птицам нечем питаться, так как все насекомые зимой спят, а в теплых странах насекомые водятся круглый год.)

- Что плохого в том, что птицы улетают от нас? *(Мы не видим птиц, не слышим их пения; многие птицы, когда перелетают, погибают в пути, не выдерживают трудной дороги и т.д.)*

- А вам хотелось бы увидеть перелетных птиц? (показать)

- Раньше на Руси дети становились в хоровод, и все вместе звали птиц закличкой. Давайте и мы с вами попробуем позвать их так же:

Уж вы пташечки, щебетушечки,

Прилетайте к нам.

Весну ясную, весну красную

Принесите нам. (Заучить)

Зрительная гимнастика.

В воздухе имитируем полет птицы (игрушка) – влево, вправо, вверх, вниз. Дети следят глазами за полетом птицы.

Окружающий человека мир полон звуков, и среди них особое место занимают звуковые сигналы птиц.

- А если бы птицы могли петь так, как люди, словами, о чем бы они нам рассказали в своих песнях? *(О том, как они любят свою родину, как*

прекрасна и неповторима наша земля, какие чудеса они видели в дальних странах, как долог и труден был их путь домой, как они спешили и радовались встрече с нами и т. д.)

- А вы знаете, что песни у птиц бывают разные? Иногда голос одной и той же птицы меняется. Почему? (*Выражает радость, тревогу, волнение, страх и т.д.*)

- Кто враги у птиц? (*Ястреб, коршун, сокол, кошка, лиса, куница и т.д.*)

- А сейчас послушайте пение птиц и догадайтесь, какое у них настроение. Включить аудиозапись «Голоса птиц в лесу».

- Какое настроение вызвало у вас пение птиц? (*Радостное, веселое, легко на душе т.д.*)

Мы слышали, как в вышине
Поют свои нам песни птицы,
Поют о солнце и весне,
И о родимой стороне,
И нет их песенок чудесней.

Динамическая пауза. Оздоровительный массаж (движения по тексту)

Чтобы не зевать от скуки,
Встали и потерли руки.
А потом ладошкой в лоб –
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Щеки заскучали тоже?
Мы и их похлопать можем!
Ну-ка, дружно, не зевать!
1,2,3,4,5!

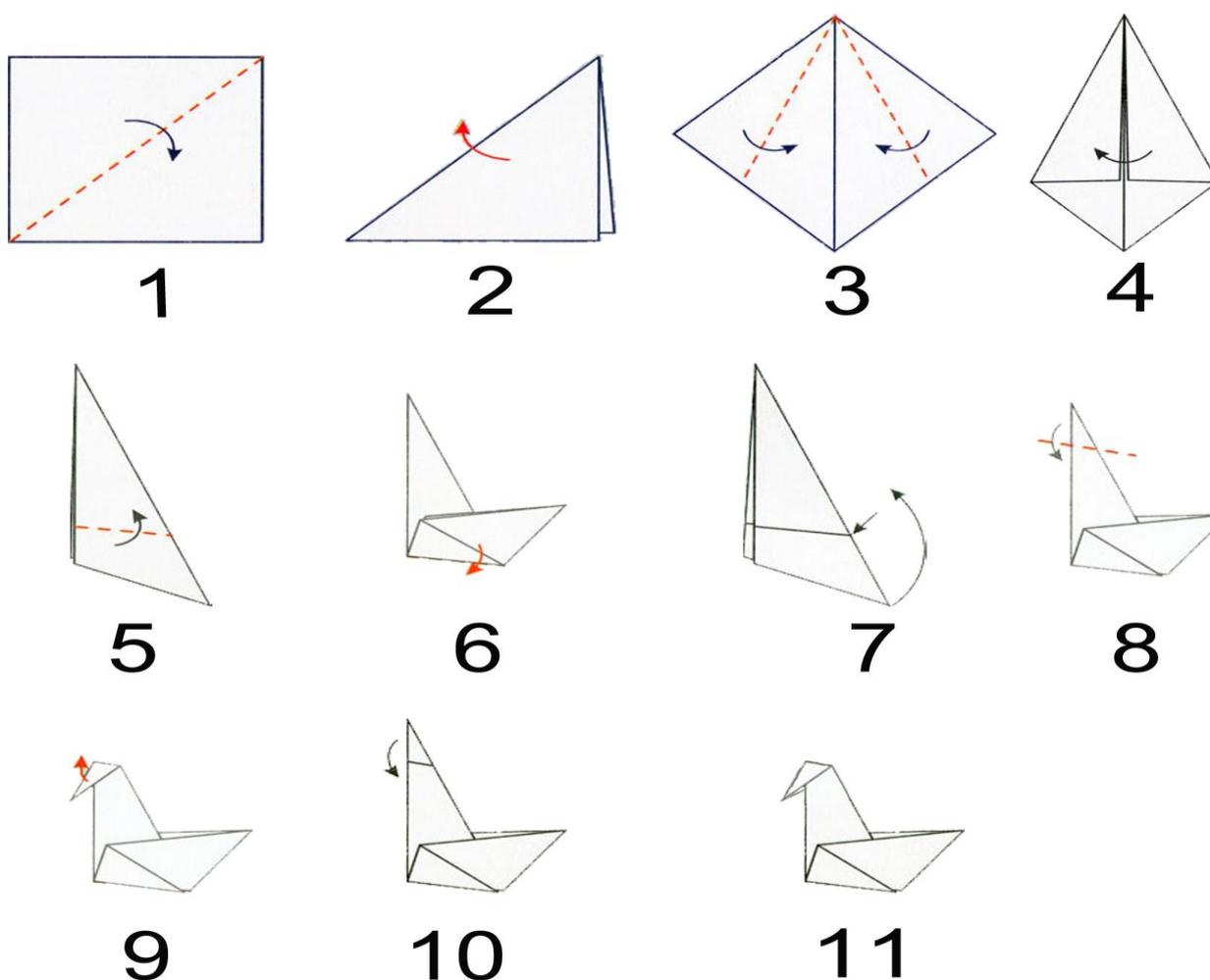
А теперь уже, гляди,
Добрались и до груди!
Постучим по ней на славу:
Сверху, снизу, слева, справа!

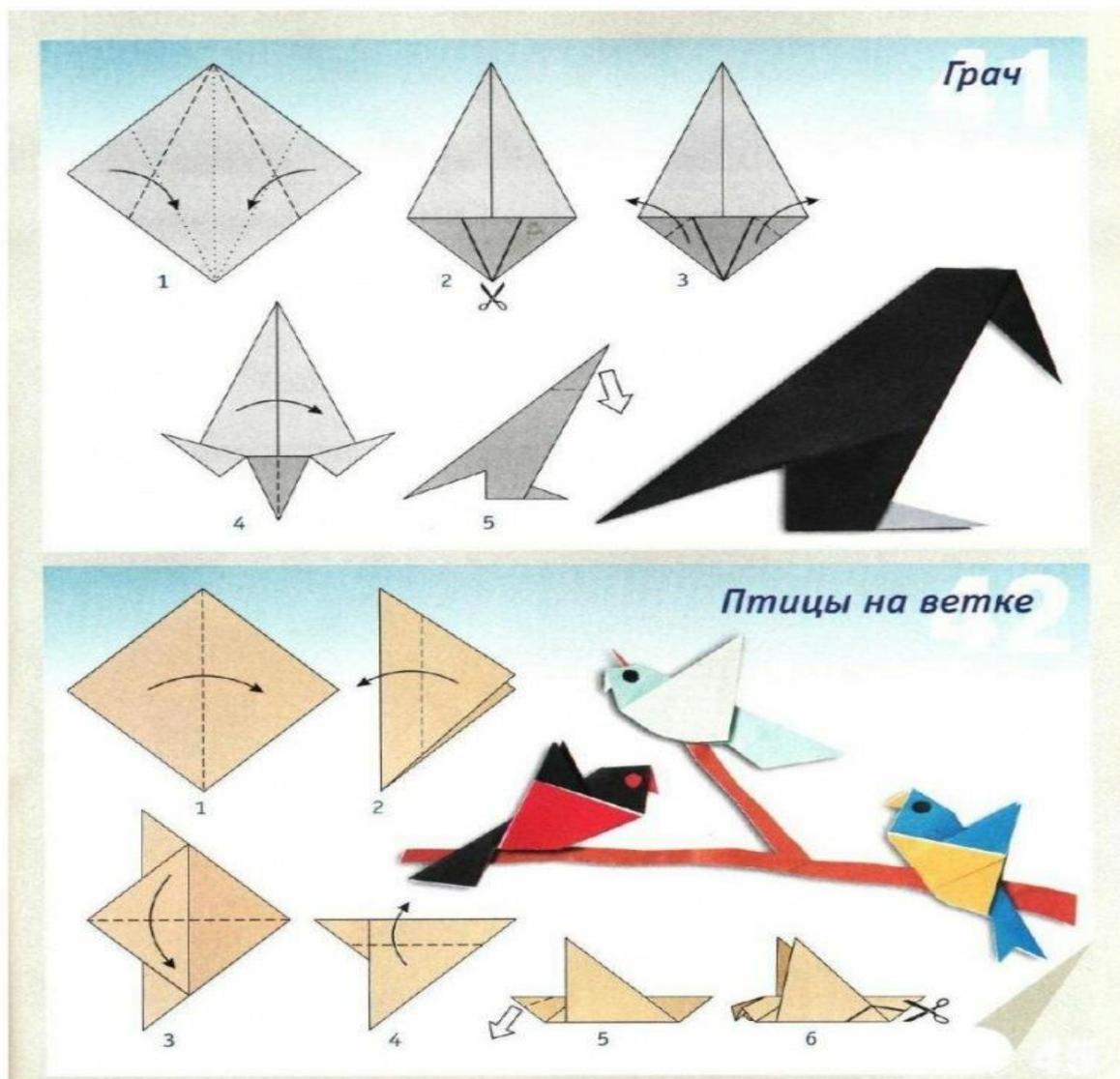
Постучим и тут и там,
И немного по бокам.
Не скучать и не лениться!
Перешли на поясницу.
Чуть нагнулись, ровно дышим.
Потянулись – выше, выше!

- А вы знаете, какая первая забота у птиц весной? (*Поправить старые гнезда и построить новые.*)

- Из чего строят гнезда птицы? *(Из старых травинок, веточек, пушинок, лоскутов, мха, березовой коры и др.)*
- Где птицы строят свои гнезда? *(На деревьях, на земле, под крышей, под балконом, в кустах.)*
- Вот когда гнезда готовы, какая же следующая забота у перелетных птиц? *(Отложить яйца, вывести птенцов.)*
- А кто заботится, высиживает, согревает, бережет их? *(Мама-птица, самка.)*
- Кто заботится, кормит маму и птенцов? *(Пап, самец.)*
- Кто вскармливает и растит потомство? *(Родители, обе птицы.)*
- Как люди могут помочь птицам весной? *(Сделать с родителями и развесить скворечники, развесить по кустам вату, лоскутки для гнезд и т.д.)*
- Мы с вами лепили птиц из пластилина. А сегодня постараемся смастерить птиц из бумаги.

Работа за столами.
(по образцу)





Пальчиковая игра «Птички»

- Пальчики – головка, крылышки – ладошка.

К нам сорока-белобока
 Прилетела издалека,
 Не сказала, где была,
 Но зато она, ребята,
 Интересные загадки
 На хвосте нам принесла.
 Кто загадку отгадает,
 Тот картинку открывает.

Загадки

Черный, проворный,
 Кричит: «Кракк»,
 Червякам враг..... (Гроч)

Молод конь, за морем бывает,

Спереди шильце, сзади вильце,
На груди – белое полотенце.....(*Ласточка*)

Гнездо не строит никогда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.....(*Кукушка*)

Птичка-невеличка,
А поет – лес дрожит....(*Соловей*)

Верещунья-белобока,
А зовут ее (*Сорока*)

Спасибо вам, наши верные и преданные друзья – птицы! За то, что вы возвращаетесь к нам, на свою родину.

- А что произойдет, если птицы вдруг не вернуться к нам весной?
(Произойдет экологическая беда. Некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов, овощей. Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов. Мы никогда не услышим их чудных песен и т.д.)

Чтоб от вредных насекомых
Сады цветущие не гибли зря,
Всегда, в любое время года
Берегите всяких птиц, друзья!