

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Расскажите ребенку о том, что на нашей планете живет огромное количество животных. В морях и океанах живут морские животные: кит, дельфин, тюлень, морж, морской котик; в пустынях живут животные пустынь: верблюд; в Австралии живет кенгуру, в Африке – леопард, носорог, бегемот, крокодил, зебра, жираф, обезьяна. А в лесах России живут совсем другие животные: волк, лиса, медведь, лось, олень, рысь, еж, бобр, белка, куница, тигр, кабан, барсук. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением диких животных наших лесов. Отметьте их внешние признаки: пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы, хвост, грива, кости, рога, копыта. Познакомьте с новыми животными, такими, как барсук, лось, бобр. Расскажите о том, что все животные делятся на травоядных и хищников. Выясните, как ребенок понимает значение этих слов. Уточните понимание обобщающего понятия "дикие животные".



2. Вспомните о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище: логово, нора, гнездо, дупло, берлога). Помогите запомнить информацию.

3. Вспомните загадки о диких животных.

4. В качестве экскурсии посетите зоопарк.

5. Вопросы для проверки знаний ребенка.

- Как можно назвать одним словом: медведя, лису, волка, зайца?

- Почему этих животных называют дикими? (добивайтесь ответа в форме полного развернутого предложения).

6. Упражнение "Назови признак" на подбор существительных к прилагательным.

Медведь, какой? (бурый, косолапый, неуклюжий)

Волк, какой? (серый, зубастый, страшный,)

Лиса, какая? (хитрая, пушистая, рыжая)

Заяц, какой? (маленький, длинноухий, пугливый)

Кабан какой? (свирепый, сильный,...) и т.д.

7. Упражнения в словообразовании.

"Кто у кого"

У медведицы
медвежонок (медвежата).

У лисицы - ...

"Назови семью"

- Папа - медведь, мама
медведица, детеныш
медвежонок

"Назови ласково"

- Заяц - зайчишка, зайка,
- зайчик.
Лиса - ...

У белки - ...
У волчицы - ...
У ежихи - ...
У зайчихи - ...
У кабана - ...
У бобра - ...
У оленя - ...
У ежа - ... и т.д.

Папа - волк, мама - ..., детеныш - ...
Папа - еж, мама - ..., детеныш - ...
Папа - заяц, мама - ..., детеныш - ...
Папа - лис, мама - ..., детеныш - ...
И т.д.

Медведь - ...
Волк - ...
Еж - ...
Белка - ...
Барсук - ...
Кабан - ...
Лось - ...
И т.д.



8. Учимся образовывать притяжательные прилагательные.

Упражнение "Чей хвост?"

Желательно использовать картинки с изображением хвостов животных.

Однажды утром звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца - хвост волка, у волка - хвост лисы, у лисы - хвост медведя... Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помогите зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос "Чей это хвост?"

Как закрепление материала желательно выполнить упражнение "Измени слова по образцу"(лисий, медвежье, волчьи, беличья и т.д.)

Нос лисы - лисий нос (не лисин)

Лапа лисы - лисья лапа.

Глаза лисы - ...

Нора лисы - ... И т. д.

9. Упражнение "Кому что дадим?" на употребление существительного в дательном падеже.

Мясо дадим волку.

Малину и мед - ...

Морковку, капусту - ...

Яблоко, мышку - ...(ежу)

Орехи и грибы - ...

10. Упражнение "Скажи, когда много" на употребление существительного в родительном падеже множественного числа.

Один волк в лесу, а в стае много волков.

Одна белка - много ...И т.д.

11. а) Упражнение "Посчитай" на согласование числительного с существительным.

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...10

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...10

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...10 И т.д.

б) Составить предложения со словосочетаниями: "две белки", "пять белок", "два волка", "пять волков" и т. д. (развитие связной устной речи).

12. Упражнение "Наоборот" - учимся подбирать антонимы.

Лось большой, а заяц - ...

Белка слабая, а волк - ...

У волка хвост длинный, а у медведя - ...

Лиса - хищное животное, а заяц - ...

13. Развитие связной устной речи без опоры на вопросы и наглядность

Заяц

У зайца длинные уши и вытянутая мордочка. Задние лапы у него намного длиннее, чем передние. Поэтому заяц очень быстро бегает и скачет. Шкурка у зайчика мягкая. Зимой она белая, а летом серая: так ему легче от врагов скрываться. Заяц вместе с зайчатами живет в лесу в норе.

В случае, если этот рассказ для ребенка окажется сложным, сначала разберите рассказ, предлагая ребенку вопросы. Если же и с опорой на вопросы ребенок не может справиться с заданием, тогда попробуйте другой рассказ и при работе над пересказом используйте опорные вопросы.

Заяц зимой

Заяц к зиме не готовится. Он спит в снегу под кустом. Заяц спит, а глаза не закрывает. Запасов заяц на зиму не делает, он питается травой, которую отыскивает под снегом и корой молодой осины. Заяц боится своих врагов: лисы, волка и охотника. От врагов его спасают быстрее ноги и острый слух.

- Где спит зимой заяц?

- Чем питается зимой заяц?

- Кто враги зайца?

- Что спасает зайца от врагов?

14. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Пышный хвост торчит с верхушки. Хитрая плутовка,

Что за странная зверюшка? Рыжая головка,

Шелушит орехи мелко. Пышный хвост-краса,

Ну конечно, это ... (белка) Кто это? ... (лиса)

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы - другого цвета. (заяц)

Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (еж)

Быстрый, маленький зверек по деревьям прыг-скок. (белка)

Летом по лесу гуляет, а зимой в берлоге отдыхает. (медведь)

15. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Сидит белка на тележке, Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга

Продает она орешки попеременно

Лисичке - сестричке, Загибать по одному пальчику, начиная с большого пальца

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому,

Зайныке усатому.

Кому в платок,

Кому в зубок,

Кому в лапочку.

Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками

16. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение.

Зайчик.

Маленькому зайчику
На сырой ложбинке
Прежде глазки тешили
Белые цветочки...
Осенью расплакались
Тонкие былинки,
Лапки наступают
На желтые листочки.

Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украсть.
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен.
Страшно в лапы волку
Серому попасть...

Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится -
Неба не видать.
Только б потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать. (А. Блок)

17. Ознакомление с художественной литературой.

- Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминаются животные наших лесов.
- Прочитать украинскую народную сказку "Рукавичка". Уточнить какую сказку она напоминает. ("Теремок") Что общего в этих сказках? В чем различие?
- Прочитать сказку "Лиса и волк".
- Прочитать рассказы Н. Сладкова "Кто куда", "Под снегом".

18. Назови дикое животное, в названии которого 1 слог (2, 3 слога)

Назови дикое животное, название которого начинается со звука [б], и т.д.