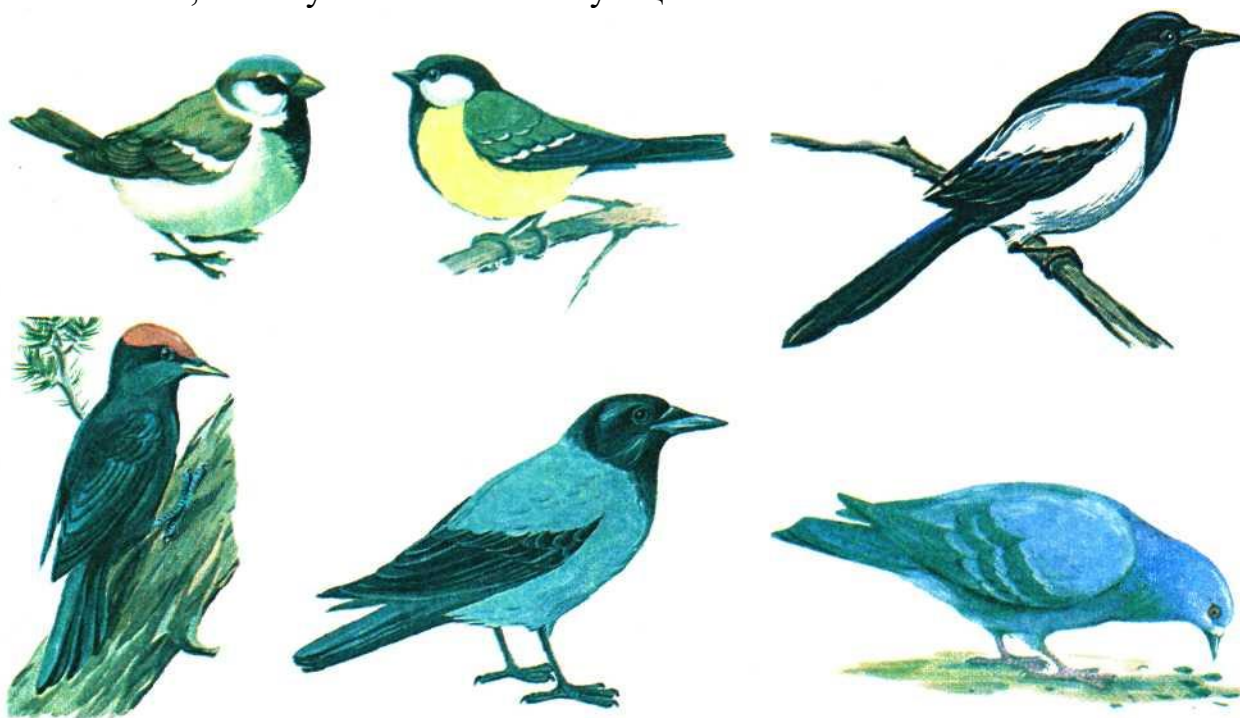


ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, понаблюдайте за птицами, покажите зимующих птиц: снегиря, синицу. Уточните, каких зимующих птиц ребенок знает; почему они не улетают (учим устанавливать причинно-следственные связи). Вспомните их названия, характерные признаки (хвост, клюв, оперенье, величину), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.



2. Познакомьте ребенка с такими зимующими птицами, как клест, кедровка: покажите на иллюстрациях (желательно в природе), расскажите о внешнем виде, повадках, питании. Обратите внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и расскажите, почему именно такой клюв нужен клесту. Расскажите, что кедровка - единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала.

3. Проведите беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости их подкармливать зимой.

4. Упражнение "Скажи, когда много" на образование существительных множественного числа. Ворона - вороны, синица - синицы и т.д.

5. Упражнение "Назови ласково" на образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

6.. Упражнение "Посчитай птиц" на согласование числительного с существительным

7.. Упражнение "Кто как голос подает?" Ворона кар-кар - ворона каркает, воробей..., голубь...

8. «Кто что делает» упражнение в подборе глаголов:

Что делает сорока? Скачет, стрекочет, суетится, голодает, ворует, и т.д.

9. Упражнение "Скажи одним словом".

У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...

У вороны черные крылья, поэтому её называют ...

У дятла длинный клюв, поэтому её называют ...

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ...

10. Изготовьте совместно с ребенком кормушку и подвесьте её на улице. Во время прогулки понаблюдайте, какие птицы прилетают на кормушку.



11. Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов.

Воробей маленький, а ворона ...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы хвост короткий, а у сороки ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

12. Упражнение "Чей, чья, чьё, чьи?" на образование притяжательных прилагательных.

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помоги Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке. Закончи предложения. Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перо сороки (чьё?)..., перья голубя (чьи?)...

(вороньи, сорочье, голубиные, воробьиные, и т.д.)

13.а) Упражнение "Подбери признак" на согласование имен существительных с прилагательными. (насекомоядный, взъерошенный, суетливый, драчливый, невзрачный, заботливый, маленький, голосистый, и т.д.)

Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная.

Воробей (какой?)... Снегирь (какой?)..., клест (какой?)...

б) Упражнение "Узнай птицу по описанию".

Я сегодня в парке видела птицу: сама маленькая, грудка розовая, сидит на ветке, как яблочко красное. Кто это?

14. Учить подбирать однокоренные слова.

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

15. Связная речь. Пересказ без опоры на вопросы.

Кормушка.

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На следующий день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

16. Развитие мелкой моторики.

Нарисовать рисунок к рассказу "Кормушка". Рисунок можно использовать при пересказе.

Упражнение для пальчиков:

Сколько птиц

Ритмично сжимать и разжимать кулачки

К кормушке нашей

Прилетело?

Две синицы, воробей,

На каждое название птицы загибать по одному пальчику

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек!

Опять сжимать и разжимать кулачки

17. Выучи наизусть стихотворения.

Воробей

Чуть живой,

Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней,

И дрожит он над зернышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему... (Н. Рубцов)

Ворона

Вот ворона сидит на заборе.

Все амбары давно на запоре.

Все обозы прошли, все подводы,

Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе.

Горе ей. Настоящее горе!

Ведь не зернышка нет у вороны.

И от холода нет обороны. (Н. Рубцов)

Синица

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень. (А. Барто)