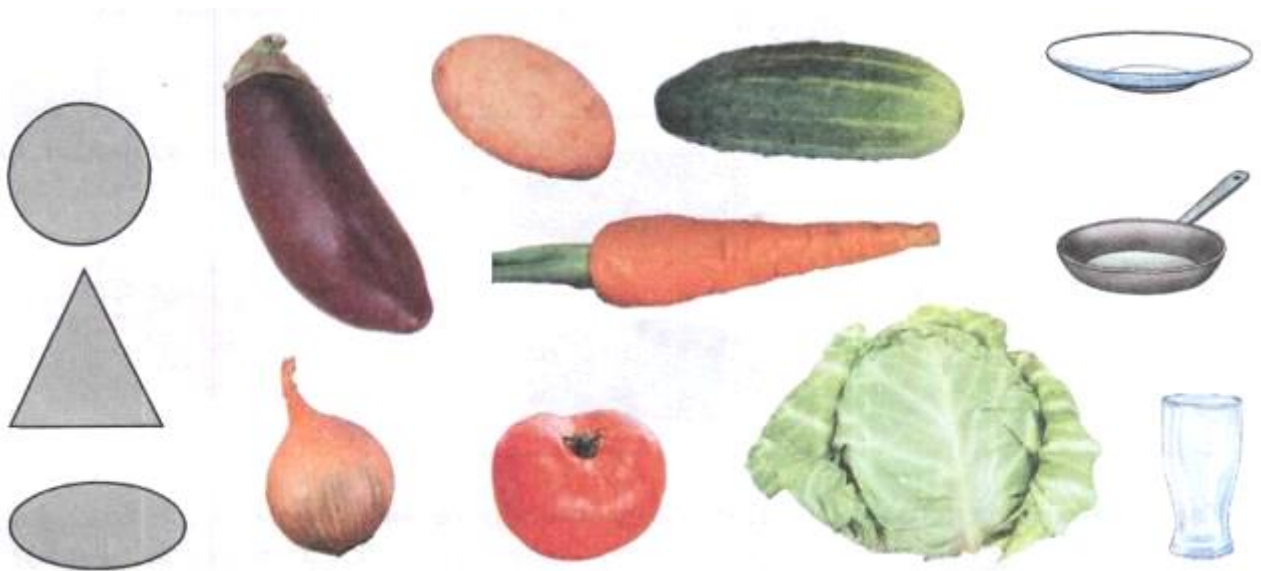


Тема: ОВОЩИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями овощей. Закрепить в словаре обобщающее понятие «овощи».
2. Назвать цвет овощей по образцу: *помидор красный, ...и т. д.*
3. Соединить линиями овощи с соответствующими фигурами. Назвать форму каждого овоща по образцу: «*Огурец овальный*».
4. **Игра «Жадина»:** Представь, что это твои овощи. Ответь на вопросы: Чей это огурец? (*Мой огурец.*) Чья капуста? (*Моя капуста.*) И т. д.
5. Рассказать ребенку, что готовят из овощей. **Игра «Какой сок? Какая запеканка? Какое пюре?»:** Скажи, как по-другому называется сок (запеканка, пюре) из моркови? (*Морковный сок; морковная запеканка; морковное пюре.*) И т. д.



6. **Упражнение «Расскажи-ка!»:** Составь рассказы об овощах по предложенному наглядному плану.

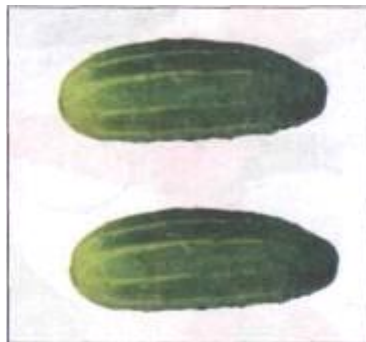
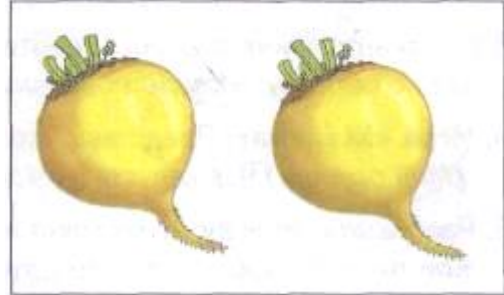


7. **Упражнение «Поваренок»:** Расскажи, что нужно сделать, чтобы приготовить суп? (*Овощи моют, чистят, режут, варят.*) Сок? Пюре?

8. Упражнение «Назови правильно»:

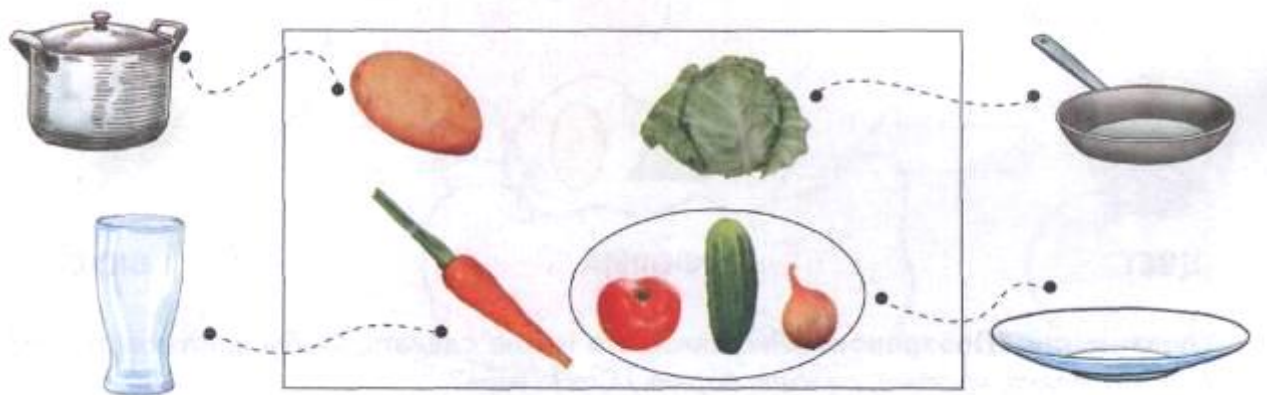
Задание 1: Покажи, где огурец, огурцы и т. д. Соедини линиями одинаковые овощи.

Задание 2: Взрослый показывает, а ребенок называет овощи. Образец: «*Это помидор. Это помидоры.*».





9. Упражнение «Из чего — какой?»: Обведи пунктирные линии и назови, из каких овощей и что приготовила мама. Какой (какая, какое) это сок (салат, пюре, запеканка)?

[Морковный сок. Овощной салат. И т. д.]



10. Составь предложения по картинкам.




На  лежало много .

Я съел , а потом еще один маленький .

Расскажи так же и про эти овощи:



11. Назови овощи. Дорисуй овощи в таблицу. Составь словосочетания по образцу: «Много помидоров. Маленький помидорчик».

Название овоща	Нарисуй много (много помидоров и т. д.)	Нарисуй маленький (маленький помидорчик и т. д.)
  		

12. Упражнение «Нарисуй»: Рассказать ребенку, где растут овощи и как их убирают с грядки. Выполнить предложенные ниже задания.

Нарисовать овощи, которые **срезают** ножом.



Нарисовать овощи, которые **выкапывают** лопатой.



Нарисовать овощи, которые **срывают**.



Нарисовать овощи, которые **выдергивают** из земли.



13. Познакомить ребенка с многозначными словами, объяснить разницу в значениях этих слов.



Лук



14. Упражнение «Что купила белочка в магазине»: Рассмотрни рисунки. Сравни их и назови, что увезла белочка из магазина.



