

АНКЕТА

Уважаемые родители!

Просим Вас высказать Ваше мнение по вопросам воспитания детей, улучшения условий их пребывания в ДОУ.

Опрос является анонимным. Результаты исследования будут рассматриваться только в обобщенном виде после статистической обработки, поэтому, просим Вас отвечать искренне, не пропуская ни один вопрос. Для ответа выберите подходящий вариант ответа, обведите подходящий вариант кружком или, если варианты ответа не соответствуют Вашему мнению, сформулируйте ответ самостоятельно.

1. Как Вы считаете, кто отвечает за воспитание детей дошкольного возраста?

Семья

Детский сад

Другое (запишите что) _____

2. Какие направления развития Вашего ребенка вы считаете наиболее важными?

(поставьте рядом с каждым параметром порядок важности: 1 – наиболее важно, 9 - наименее важно, запишите, что именно вы понимаете под каждым параметром развития)

Значимость	Параметры развития
	Здоровье (какое?)
	Физическое развитие (какое?)
	Навыки общения (какие?)
	Способности (какие?)
	Знания (какие?)
	Моральные качества (какие?)
	Успешность в школе (какая?)
	Успешность во взрослой жизни (какая?)
	Другое (что?)

3. Кто должен на Ваш взгляд заниматься вопросами развития Вашего ребенка?

Определите за что несут ответственность родители, дошкольное учреждение, педагоги, школа (дайте ответ в каждом столбце).

	Мы, родители	Воспита- тели ДОУ	Педагоги ДОУ	Педагоги школы	Другие (кто?)
Здоровье	1	1	1	1	1

Физическое развитие	2	2	2	2	2
Навыки общения	3	3	3	3	3
Способности	4	4	4	4	4
Знания	5	5	5	5	5
Моральные качества	6	6	6	6	6
Успешность в школе	7	7	7	7	7
Успешность во взрослой жизни	8	8	8	8	8
Другое	9	9	9	9	9

4. Как, по Вашему, нужно воспитывать ребенка, чтобы развить его способности?

1. нужно уделять ему много внимания
2. создать условия для развития
3. заставить заниматься тем, к чему он способен
4. нужно развивать его трудолюбие
5. предоставить по возможности свободу
6. другое (что? запишите) _____

5. Каким Вы видите своего ребенка? (запишите) _____

6. Каким Вы представляете будущее вашего ребёнка (кем он будет) (запишите) _____

7. Как вы оцениваете ли Вы деятельность ДОУ (дайте ответ в каждой строке)

Аспекты работы	Лучшее из того, что хотелось бы	Лучшее из возможного	Могло быть и лучше	Хуже, чем хотелось бы	Худшее из возможного	Затрудняюсь ответить
Отношением персонала и педагогов к вашим детям	1	2	3	4	5	6
Качество обучения детей	1	2	3	4	5	6
Безопасность детей	1	2	3	4	5	6
Условия для развития способностей и талантов	1	2	3	4	5	6

Качество питания	1	2	3	4	5	6
Общая обстановка в детском саду (спокойная и др.)	1	2	3	4	5	6
Другое (запишите)	1	2	3	4	5	6

8. Какие учебные предметы Вы хотели бы, чтобы были в детском саду и готовы за них платить

1. Иностранные языки (английский)
2. Психологическая служба(консультации, тренинги, диагностика)
3. Лечебно-оздоровительная деятельность
4. Другое (запишите)

9. Насколько вы можете согласиться со следующими утверждениями? Дайте ответ в каждой строке

	Да	Скорее всего, да	Нельзя сказать, что да или нет	Скорее нет	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Мне всегда приятна встреча с педагогами группы и другими родителями, возможность общения с ними.	1	2	3	4	5	6
2. Обычно собираюсь идти в детский сад, но что-нибудь неожиданное вечно нарушает мои планы.	1	2	3	4	5	6
3. Прихожу на собрания, потому что мне интересно говорить и о том, что предлагают воспитатели, и о чем-то другом, что мне важно для себя уточнить.	1	2	3	4	5	6
4. Опасаюсь, что меня начнут спрашивать на собрании о том, на что не хочется отвечать, или прилюдно оценивать, «воспитывать», или опять деньги на что-то собирать, поэтому не всегда хочу идти.	1	2	3	4	5	6
5. Меня привлекает посещение детского сада тем, что я могу узнать что-то новое о моем ребенке или о семейной педагогике.	1	2	3	4	5	6
6. Приходить каждый раз на встречи просто не хватает времени. Я буквально «разрываюсь» между ребенком, работой и домашними делами.	1	2	3	4	5	6

7. С удовольствием иду в детский сад, чтобы лишний раз увидеть, в чем мой ребенок успешен, как развит в сравнении со сверстниками, а иногда иду, чтобы понять причины его отставания в развитии.	1	2	3	4	5	6
8. Приход в детский сад нередко вызывает у меня напряжение в связи с ожиданием критики со стороны воспитателя в свой адрес и моего ребенка.	1	2	3	4	5	6
9. Иду в детский сад потому, что считаю присутствие родителя в группе на занятии детей или другой их деятельности важным поводом поддержать эмоционально своего ребенка.	1	2	3	4	5	6
10. Мое участие в деятельности вместе с ребенком очень нужны и мне, и ему.	1	2	3	4	5	6
11. Часто не хочется идти на собрание потому, что если открыто выражашь свое мнение, свою тревогу или сомнение по поводу жизни ребенка в группе и его контактов со сверстниками и воспитателями, то это может быть не услышано или неправильно понято педагогами.	1	2	3	4	5	6
12. Мне приятно общаться не только со своим ребенком, но и его сверстниками, когда воспитатели предоставляют такую возможность.	1	2	3	4	5	6
13. Иногда думаю, что если приду на занятие в группу, мой ребенок будет больше смущаться или начнет баловаться, капризничать при виде меня, поэтому не всегда хожу — пусть чувствует себя свободно.	1	2	3	4	5	6

10. Сколько Вы времени проводите со своим ребенком в неделю, в среднем?
 (запишите) __ ч __ мин.

11. Если уточнить, как проходит ваше общение с ребенком в течение недели то обычно время тратится на следующие виды занятий (распишите примерно по часам ваше время с ребенком).

Виды занятий	Количество времени
Воспитание (каким образом?)	

Развитие способностей (как?)	
Занятия (какие?)	
Семейные мероприятия (какие?)	
Общение (что вы делаете?)	
Игры (какие?)	
Забота о питании, здоровье (как именно?)	
Другое (что?)	
Всего (в часах)	

13. Какие семейные традиции вы соблюдаете (запишите) _____

14. Какие трудности Вы испытываете в воспитании ребенка? (запишите) _____

15. Какие меры воздействия Вы используете в воспитании ребенка? (запишите) _____

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ НАСТРОЕНИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Вам предложены пары утверждений. Ваша задача – выбрать одно из двух утверждений, которое подходит вам больше всего. Для этого обведите кружком одну из цифр. Чем ближе цифра к утверждению, тем больше вы с ней согласны. Цифра 3 обозначает, что ни одно из данных утверждений вам не подходит.

16. Жизнь мне кажется

интересной

1 2 3 4 5

однообразной

17. Относительно моего будущего

у меня нет целей и планов

1 2 3 4 5

у меня есть совершенно определенные

цели и планы

18. Каждый день кажется мне

всегда новым и непохожим на другие 1 2 3 4 5 всегда одинаковым

19. Моя жизнь

находится в моих руках, и я сам 1 2 3 4 5 не подчиняется мне, ею целиком
управляю ей управляют внешние силы

20. Мои повседневные обязанности

доставляют мне удовольствие и 1 2 3 4 5 утомительны и скучны
удовлетворение

21. Я считаю, что

несу ответственность за все, что со 1 2 3 4 5 все, что со мной происходит - воля
мной происходит случая и обстоятельств

22. Я добиваюсь того, что хочу

всегда 1 2 3 4 5 никогда

23. Я думаю, что через 5 лет

я сильно изменюсь 1 2 3 4 5 останусь таким же

24. О моей дальнейшей жизни

я имею хорошее представление 1 2 3 4 5 Не имею четкого представления

Теперь просим Вас ответить на несколько вопросов о Вас лично.

25. СКОЛЬКО ВАМ ПОЛНЫХ ЛЕТ? (НАПИШИТЕ) _____

26. ВАШ ПОЛ _____

27. СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

28. НАЛИЧИЕ ДЕТЕЙ (УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО) _____

29. СОСТАВ ВАШЕЙ СЕМЬИ (ПРОЖИВАЕТЕ ВМЕСТЕ) (отметьте все варианты):

29.1. Супруг (супруга)

29.2. Ребенок (дети)

29.3. Мои родители (родители супруга)

29.4. Внуки

29.5. Другие родственники (запишите кто) _____

30. К КАКОЙ ГРУППЕ НАСЕЛЕНИЯ ВЫ МОЖЕТЕ СЕБЯ ОТНЕСТИ?

30.1. Мы можем позволить себе дорогостоящие вещи, квартиру, дачу, машину и многое другое

30.2. Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, - холодильник, стиральную машину, видеокамеру и др. Однако для нас затруднительно приобретение действительно дорогостоящих вещей (машина, дача)

30.3. Денег хватает на продукты и одежду. Покупка вещей длительного пользования является для нас проблемой.

30.4. Денег на продукты хватает, но покупка одежды вызывает затруднения.

30.5. Мы едва сводим концы с концами. Денег не хватает даже на продукты питания.

30.6. Другое (запишите) _____

31. ВАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (один ответ) /отметьте наивысший достигнутый респондентом уровень/

- 31.1.** высшее
- 31.2.** незаконченное высшее (3 оконченных курса вуза)
- 31.3.** среднее профессиональное (техникум, медицинское, педагогическое, музыкальное училища, колледж) ; среднее общее (дневная школа)
- 31.4.** неполное среднее (включая незаконченные ПТУ, техникум и т.п. без законченной средней школы)
- 31.5.** *другое* _____

32. ЧЕМ ВЫ СЕЙЧАС ЗАНИМАЕТЕСЬ? (один ответ)

- 32.1.** работаю по найму (контракту) на постоянной долговременной основе (за исключением находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком) —————> *переходите к 60 вопросу*
- 32.2.** периодически работаю по краткосрочным контрактам, разовым трудовым соглашениям, работаю временно
- 32.3.** занимаюсь частным предпринимательством, бизнесом
- 32.4.** занимаюсь индивидуальной трудовой деятельностью
- 32.5.** военнослужащий срочной службы (армия), рядовой и сержантский состав в милиции, ФСБ
- 32.6.** учусь в дневном техникуме, ПТУ, колледже
- 32.7.** учусь в ВУЗе
- 32.8.** нахожусь на пенсии по возрасту, инвалидности
- 32.9.** веду домашнее хозяйство (включая лиц, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком)
- 32.10.** временно не работаю, безработный (-ая)
- 32.11.** *другое*

На вопросы 33-34 просим ответить только тех, кто в настоящее время работает по найму (ответ 1 на вопрос 59).

33. К КАКОЙ ГРУППЕ РАБОТНИКОВ ВЫ СЕБЯ ОТНОСИТЕ, ЕСЛИ ГОВОРИТЬ ОБ ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (*один ответ*)

- 33.1.** руководители высшего звена (директор, начальник, управляющий, их первые заместители, главный специалист и пр.)
- 33.2.** руководители среднего звена (руководители структурных подразделений, их заместители и пр.)
- 33.3.** инженеры и другие специалисты (кроме главных) с высшим образованием, занятые в внебюджетной сфере (механик, конструктор, экономист и т.п., в том числе в сельском хозяйстве)
- 33.4.** специалисты (кроме главных) с высшим образованием, занятые в бюджетной сфере (учитель, врач, преподаватель, работник культуры, науки и пр.)
- 33.5.** офицеры, прапорщики и сержанты-сверхсрочники армии, МВД, ФСБ
- 33.6.** специалисты-техники со средним специальным образованием, занятые в материальном производстве
- 33.7.** служащие со средним специальным и профессиональным образованием, занятые в нематериальной сфере (медсестры, фельдшера, библиотекари и пр.)
- 33.8.** служащие-неспециалисты без профессиональной подготовки (счетные, конторские и др. работники из числа технического обслуживающего персонала)
- 33.9.** квалифицированные городские и сельские рабочие
- 33.10.** неквалифицированные городские и сельские рабочие, разнорабочие, младший обслуживающий персонал (уборщицы, сторожа, дворники и т.п.)
- 33.11.** *другая группа* _____

34. Ваша должность _____

СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ!