

ПРИЧИНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА

Рассмотрим наиболее часто встречающиеся конфликты в дошкольной образовательной организации и причины их возникновения:

1. ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ

Причины:

- личная антипатия,
- несовпадение точек зрения по профессиональным вопросам,
- ревность к отношениям с родителями, детьми,
- ощущение собственной нереализованности.

2. ПЕДАГОГ - РОДИТЕЛЬ

Причины:

- разногласия по поводу психологических особенностей ребенка, неадекватного поведения ребенка в группе,
- недостаточная информированность сторон о событии (родитель получил информацию от ребенка, воспитатель был сам свидетелем происшествия),
- некомпетентность одной из сторон, низкая культура поведения родителей и т.д.
- завышенные требования к ребенку, неадекватная оценка способностей ребенка, недостаточное внимание к ребенку.

3. ПЕДАГОГ - РУКОВОДИТЕЛЬ

Причины:

- недостаточная заинтересованность педагога в реализации образовательных программ и в их результатах, игнорирование новых разработок,
- завышенные требования и неадекватная оценка труда,
- несоответствие деятельности педагога ожиданиям администрации,
- неудовлетворенность стилем руководства.

4. ПЕДАГОГ – ВОСПИТАННИК

Причины:

- личная антипатия,
- незнание психологических особенностей ребенка,
- неадекватное поведение ребенка в группе.

По признанию воспитателей, в повседневной практике общения с родителями часто возникают ситуации, из которых невозможно найти выход, не избежав конфликта. По мнению психологов, это связано с незнанием воспитателей психологических особенностей личности родителей.

Поскольку профессиональное общение в системе *«воспитатель - родитель»* таит в себе целый ряд таких ситуаций, **назрела необходимость обучения педагогов навыкам конструктивного решения возникающих проблем.**

Любой из перечисленных конфликтов может оказать положительное влияние на самоорганизацию, достижение цели, развитие педагогического коллектива или, напротив, спровоцировать нестабильность, дезорганизацию, разрушить устоявшиеся взаимоотношения и традиции.