

# «ОЙ, ДА МОЙ РЕБЁНАК ПРОСТО ТРУДНЫЙ....»

*Не рождалась трудными детьми, просто им не хватает помощи...*

Трудные дети: что стоит за этим всем известным и давно привычным термином? Для милиционера – это хулиган, для учителя – «неформальный лидер», оказывающий неблагоприятное влияние на одноклассников, *для воспитателя детского сада – шумный, подвижный неуправляемый ребенок.* **А для родителей?** В каждой семье свои трудные дети и свои проблемы. Так кто же все-таки трудные дети?

**Трудные дети** – это те, чье поведение отклоняется от принятых в обществе стандартов и норм.

## ***Причины появления трудного ребёнка***

- ✓ Причина, связанная с психическими и психофизиологическими расстройствами
- ✓ Причина социального и психологического характера
- ✓ Причина, связанная с возрастными кризисами
- ✓ Причина влияние семейных отношений на характер ребенка

## **Принципы воспитания трудных детей**

### ➤ **Принцип ориентации на позитив в поведении и характере ребенка**

*(стимулирование самопознания ребенком своих положительных черт; формирование нравственных чувств при самооценке своего поведения; постоянное педагогическое внимание к позитивным поступкам; доверие к ребенку; формирование у ребенка веры в возможность достижения поставленных задач)*

### ➤ **Принцип социальной адекватности воспитания**

*(учет особенностей социального окружения ребенка при решении воспитательных задач; обеспечение комплекса социально-педагогической помощи детям; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, региональных и т.д).)*

### ➤ **Принцип индивидуализации воспитания детей с отклонениями в поведении**

*(наблюдение за изменениями индивидуальных качеств ребенка; определение эффективности влияния педагогических подходов на индивидуальность ребенка; выбор специальных средств педагогического влияния на каждого ребенка; учет индивидуальных качеств ребенка, его сущностных сфер при выборе воспитательных средств, направленных на его развитие)*

### ➤ **Принцип социального закаливания трудных детей**

*(включение детей в решение различных проблем социальных отношений в реальных и имитируемых ситуациях; диагностирование волевой готовности к системе социальных отношений; оказание помощи детям в анализе проблем социальных отношений и вариативном проектировании своего поведения в сложных жизненных ситуациях)*

**РЕБЕНКА ВОСПИТЫВАЕТ ВСЕ –**

**ЛЮДИ, ПРИРОДА, ИСКУССТВО, НАУКА, СПОРТ. НО ВСЕ ВНЕШНИЕ ВЛИЯНИЯ ОН ВОСПРИНИМАЕТ ОПОСРЕДОВАННО, ЧЕРЕЗ ДУХОВНЫЙ МИР СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ. ОНИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬ СВОЕ ДИТЯ ВИДЕТЬ, РАЗЛИЧАТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ И НЕ НАВИДЕТЬ ЗЛО, В КАКОЙ БЫ ФОРМЕ ОНО НЕ ВЫСТУПАЛО.**

# Вредные привычки у детей

Для начала нужно понять, что же такое вредные привычки?

*На первый взгляд кажется, что “вредные привычки” бывают только у взрослых. Но, к сожалению, они встречаются и у детей. В дошкольном возрасте это, в основном, сосание пальцев, обкусывание ногтей, онанизм, выдергивание волос, покачивание из стороны в сторону, ковыряние в носу*

Такие действия отражают негативные чувства ребенка.

Все эти действия возникают не просто так и играют важную роль для ребенка - помогают ему справиться с переживаниями. Это и неудовлетворенность, и злость, и беспокойство. Избавиться от вредных привычек трудно, потому что такие действия приносят ребенку удовольствие и привлекают внимание взрослых, которого ему может не хватать.

## Устранение вредной привычки! Что поможет?

1. Самое главное (и самое сложное) - понять, что символизирует эта привычка, нехватку чего она замещает, что она дает ребенку.
2. Попробуйте уделять малышу больше внимания. Найдите способ его успокоить, чтобы ему не нужно было делать это самому.
3. Надо сказать, что вредные привычки - это сигнал каких-то проблем в семье. Тогда нужно анализировать эти ситуации, проигрывать их, рисовать, обсуждать, спрашивать, какие чувства они вызывают у ребенка.
4. Нельзя наказывать за вредную привычку, стыдить, слишком часто обращать на нее внимание. И вообще, каждый раз, когда вам удалось не одернуть ребенка, а отвлечь, можно считать маленькой победой.
5. Не запрещайте злиться и научите ребенка выражать свой гнев. Научите ребенка радоваться и получать удовольствия от каких-то других вещей, чтобы это не требовалось делать через вредную привычку.

# Детская ложь или фантазия?



*Чего только не выдумывают дети! Просто удивительно! Порой, наши детки рассказывают самые невероятные истории, которые могли бы составить конкуренцию сочинениям знаменитых сказочников. Но можно ли назвать небылицы, придуманные ребенком, ложью?*

**Вопрос, как разграничить ложь ребенка и обычную фантазию?**

*Для начала нужно узнать и раскрыть сами понятия, ложь и фантазия – что же это?*

- Л о ж ь — заведомо неверная информация, неправда.*
- Ф а н т а з и я — ситуация, представляемая человеком, не соответствующая реальности, но отражающая его желания.*

*Ребенок начинает фантазировать с самого момента появления воображения и освоения речи. Он «понарошку» кормит кукол, «понарошку» строит дома, «понарошку» делает уколы и т.п. Эти безобидные фантазии позволяют ему избегать запретов и ограничений в процессе познания мира. Например, малышке не разрешают брать мамину помаду, она покрасит губки конфеткой, рассказывая всем, что эта помада. **Фантазирование для ребенка - это и способ взаимодействия с реальностью, и возможность порой защититься от нее.***

*Настоящая ложь появляется с 5-6 лет взрослея, дети начинают использовать ложь более сознательно, и уже испытывают неловкость и стыд, обманывая нас. Если уж ребенок начал лгать, он будет стоять на своем и без малейших колебаний отрицать очевидное. Особенно если пытается избежать выговора или наказания. Любимый довод - это не я! **Чаще всего ребенок врет, потому что он еще маленький и беззащитный, а ложь помогает избежать травмирующих ситуаций.***

**Что делать если ребенок лжет?**



❖ Если Вы понимаете, что ребенок просто фантазирует, покажите ему своим видом понимание того, что он шутит, и включение в его игру.



- ❖ В случаях сознательной лжи скажите ребенку о своих сомнениях в правдивости его слов. Если Ваше чадо сознается, похвалите его. Часто дети оправдывают свою ложь нежеланием огорчить родителей своими неправильными поступками. Объясните, что ложь огорчает близких людей больше, чем сами поступки.
- ❖ Не допускайте собственной лжи при ребенке в повседневной жизни. Например, не говорите никому, что папы нет дома, если он находится дома, и т.п.
- ❖ Ребенок 5-6 лет пока не может воспринимать абстрактные понятия «о неэтичности лжи». Именно поэтому оперируйте при беседах конкретными примерами из жизни, иллюстрируя все наглядно. Просто расскажите ему поучительные истории из Вашего детства и о том, к чему может привести ложь.

**Помните, что ребенку необходимо чувствовать себя любимым, знать, что Вы готовы простить его шалости и проступки. Таким образом Вы дадите ему возможность доверять Вам и нести ответственность за свои поступки.**