

## **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ (СТАРШАЯ ГРУППА).**

### **Период интенсивного развития:**

Старший дошкольный возраст является этапом интенсивного психического развития. Именно в этом возрасте происходят прогрессивные изменения во всех сферах, начиная от совершенствования психофизиологических функций и кончая возникновением сложных личностных новообразований.

### **Познавательное развитие:**

К 5 – 6 годам у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Эти знания включают представления о животном, растительном мире, о явлениях живой природы, труде взрослых, о семейных отношениях, событиях социальной жизни и др. Однако эти представления не всегда еще носят отчетливый характер.

### **Развитие познавательных процессов:**

**Мышление:** ведущим видом является наглядно-образное, т.е. когда происходит процесс образного решения задач без выполнения реальных практических действий с предметами. Происходит существенный перелом в понимании причинности – ребенок переходит от отражения внешних причин к выделению скрытых, внутренних. Поэтому ему становится интересным экспериментирование. Появляется критичность мышления – это проявляется в реакциях ребенка на небылицы, перевертыши.

**Воображение:** активно развивается воображение, фантазия ребенка. Фантазия нередко вредит детям. Родители часто не понимают, где ребенок врет, а где фантазирует.

**Речь:** становится грамматически более правильной. Совершенствуется диалогическая и монологическая речь. Дети могут поддержать непринужденную беседу, задать вопросы, правильно ответить на вопросы. Развивается умение связно, последовательно, самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения, составлять небольшие рассказы.

**Внимание:** происходят качественные изменения в развитии внимания. Внимание становится более устойчивым и сосредоточенным, расширяется объем (количество объектов, которые ребенок может воспринимать за единицу времени).

**Память:** основным новообразованием развития памяти является то, что ребенок может запомнить что-либо целенаправленно.

### **Отметим самые важные психологические особенности детей 5 – 6 лет:**

- Ребенок может произвольно управлять своим поведением, эмоциональными реакциями, и познавательными процессами.
- Основным новообразованием является соподчинение мотивов.
- В любом виде деятельности ребенок может выйти за пределы ситуационной ситуации, осознать временную перспективу, удерживать в сознании одновременно цепочку взаимосвязанных событий или разные состояния вещества или процесса.
- Ведущее значение приобретает развитие воображения.



Педагог-психолог.