

Конструкт совместной образовательной деятельности.

Тема: Дом. Жилище человека.

Возрастная группа: 5-6 лет

Форма совместной деятельности: деятельность в центрах активности.

Форма организации: подгрупповая, малые группы.

Учебно — методический комплект:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». Санкт-Петербург Детство-пресс 2011.
2. Скорая помощь для воспитателей. Конспекты занятий и других мероприятий в ДОУ по образовательным областям / Н.В. Елжова - Ростов Н/Д: Феникс, 2013.-245.

Обоснование выбора темы «Дом. Жилище человека».

В основе выбора темы лежат имеющиеся представления ребенка об окружающем мире, доме. Кажущаяся простота и привычность окружения: жилище, быт, культура - дает возможность показать ребенку, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать о своей малой родине (Урале), стоит лишь окунуться в ее историю.

Цель: развитие способности понимать ценность пространственно-предметной среды дома в жизни человека.

Обучающие задачи:

- актуализировать и систематизировать имеющиеся знания детей о доме, как жилище людей, сформировать представления детей о его особенностях.
- Знакомить с разнообразными способами крепления и их использованием в создании оригинальных поделок.

Развивающие:

- Развивать умение обследовать образцы, схемы, выделять структуру объекта и устанавливать ее взаимосвязь с практическим назначением объекта.
- Формировать представления об отношениях между последовательными числами в пределах первого десятка;
- Развивать элементарные пространственные представления, способствовать пониманию относительности пространственных характеристик.
- Содействовать овладению универсальными предпосылками учебной деятельности (учить работать по правилу и по образцам, слушать взрослого и выполнять его инструкции).

Воспитательные:

- Побуждать ребенка задавать вопросы о себе, родителях, о том, что было, когда он еще не родился.
- Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить инициировать общение и совместную деятельность, вежливо откликаться на предложение общения, совместной игры, занятия со стороны других людей, взаимодействовать с ними в различных видах деятельности.

Планирование. «Паутинка»

<p>ЦЕНТР НАУКИ Художественная литература: Стихи о родном городе; рассказы и легенды об окрестностях города Екатеринбурга; потешки, скороговорки, местный фольклор. Стихи, рассказы, загадки, потешки народов Урала Папки – передвижки с иллюстрациями: наш город в разные времена</p>	<p>ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ Выложить дом из 10 палочек, переложить 2 палочки так, чтобы дом смотрел в другую сторону; построить дома разной этажности в соответствии с материалом, из которого сделан дом, и поставить крышу с соответственной цифрой. Сосчитать сколько окон у домов. Заселить недостающие цифры в дом. Собрать разрезные картинки.</p>	<p>ЦЕНТР ИСКУССТВА Рассмотреть схему — алгоритм приготовления соленого теста. Замесить тесто, вылепить деревенский дом по представлению.</p>
<p>ЦЕНТР КНИГИ Подобрать сказки с разнообразным строением домов: «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Теремок». Театрализация сказки «Заюшкина избушка»</p>	<p>Тема ДОМ, ЖИЛИЩЕ ЧЕЛОВЕКА.</p>	<p>ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ Вырезать и сгибая по линиям собрать дом. Из домов сделать макет уральской деревни. Рассмотреть альбом с изображениями сказочных, древних и старинных городов.</p>
<p>ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТЬ Беседа с ребенком на тему «Безопасное общение»: 1. Смотри в оба; 2. Когда зазвонил телефон; 3. В дверь звонок; 4. Ключ береги, и роток на замок.</p>		

Модель трех вопросов:

Что мы знаем?

Что хотим узнать?

Что нужно сделать, чтобы узнать?

Утренний сбор. Мотивация выбора темы.

Прочитать загадку про дом. Завязать разговор, что дети знают о доме.

Развивающие вопросы, которые можно задавать в разное время.

Что вы знаете о домах? Какие дома бывают? В каком доме вы живете? Из чего сделан ваш дом? Сколько этажей в вашем доме? Чем отличаются дома друг от друга? Какие дома вы знаете? Кто был в деревенском доме? Из чего строят деревенские дома? Чем отличаются деревенский и городской дом? А всегда ли были дома? Каким был дом древнего человека? Какие дома были раньше? Как они назывались? Почему называют жилище человека? Из чего строили дома? Какие жилища вы знаете? Для чего строят дом? Что вы хотите узнать о домах?

Материалы к теме в центрах.

Настольный театр «Заюшкина избушка», домики вырезанные, бумажные деревья, клей, простые карандаши, книги, ножницы, схема — алгоритм приготовления теста для лепки деревенского дома, счетные палочки, наборы разрезных картинок, строитель, наглядные пособия, альбомы с иллюстрациями, карточки с заданиями, мука, соль, вода, мисочки, игрушки и материалы для обыгрывания.

Познание

Выложить дом из 10 палочек, переложить 2 палочки так, чтобы дом смотрел в другую сторону.



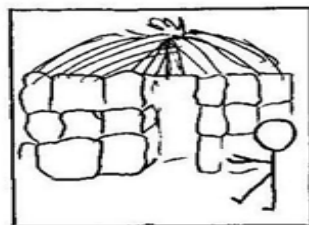
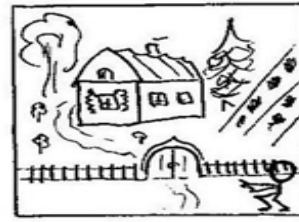
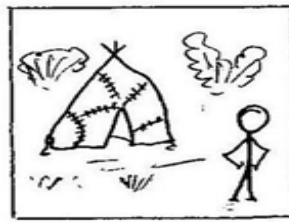
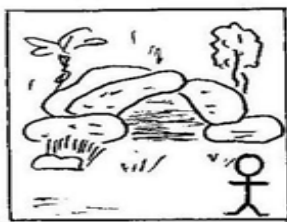
Сосчитать сколько окон у домов



Заселить недостающие цифры в дом.



Собрать разрезные картинки с изображением различных видов домов.



Конструирование

Вырезать дом, согнуть по линиям стороны, склеить стыки, собрать дом. Сделать макет деревни из склеенных домов, приклеить кусты и деревьев. Нарисовать дорожки, тропинки от дома к дому. Рассмотреть альбом с изображениями сказочных, древних и старинных городов.

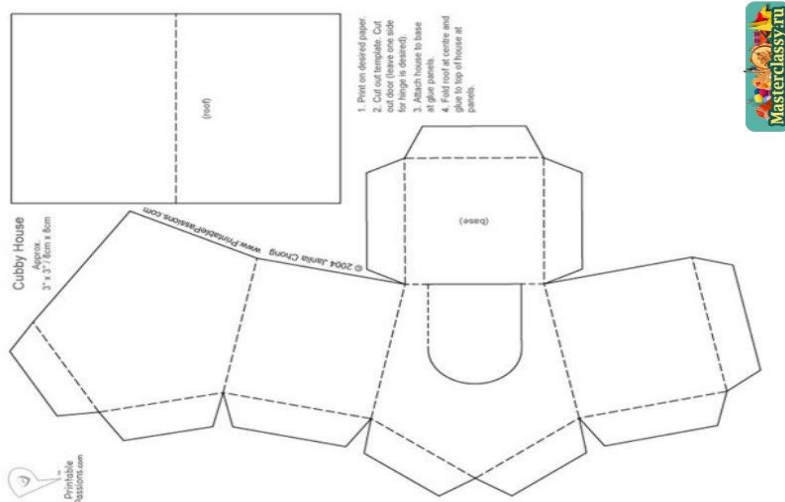


Таблица ожиданий.

Имя	Был в	Не был	Поеду,
-----	-------	--------	--------

	деревне		когда вырасту
Настя	+		
Андрей		-	
Всего			

Наука

Рассмотреть альбом «Архитектура Урала». Подготовить иллюстрации из разных журналов для коллажей. Найти в энциклопедии самые необычные дома, подобрать материалы, из которых можно построить; узнать какие бывают крыши, чем украшают. Сделать из бросового материала необычный дом — дом мечты.

Искусство

Схему — алгоритм приготовления соленого теста. Замесить тесто, вылепить деревенский дом по представлению.



Книги

Подобрать книги с разнообразным строением домов: «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Теремок». Театрализация сказки «Заюшкина избушка» Найти информацию о том, какие бывают дома, как они называются, почему в разных местах дома строятся по разному, от чего это зависит. Эволюция дома.

Безопасность

Беседа с ребенком на тему «Безопасное общение»:

1. Смотри в оба;
2. Когда зазвонил телефон;
3. В дверь звонок;

Ключ береги, и роток на замок. Работа с карточками, придумай рассказ по картинке.



Прогулка. Как называется улица, на которой ты живешь? Что находится на твоей улице, какие дома? Сколько этажей в твоём доме? Из какого материала он сделан? А мы сможем сами построить дом и из чего? Для кого? Как можно его украсить? Предложить построить снежный дом (крепость).

Вечерний сбор.

Чем вы занимались в центрах? Что вам понравилось?

Что вы узнали? Что вам запомнилось? Что вы сделали? Что не получалось сделать? Что бы вы хотели еще сделать?