

Математический КВН для дошкольников «Умницы и умники»

Воспитатель:

День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора!

Итак, начинаем математическую интеллектуальную игру среди детей
подготовительных групп № 4 «Умники и умницы»

А теперь представим команды

1-ая команда «Круг»

Ваш девиз:

В кругу друзей лучше считать,
Легче решать и побеждать!

2-ая команда «Квадрат»

Ваш девиз:

У нашего «Квадрата»
Все стороны равны.
И наши все ребята
Дружбою, сильны.

Уже готово все к сражению

Команды лишь сигнала ждут.

Одну минуточку терпенья

Я вам представлю грозный суд

(представление жюри)

Воспитатель: Впереди много заданий. За каждый правильный ответ или выполненное задание команда награждается квадратиком или кружком. После чего мы с вами подсчитаем количество геометрических фигур у каждой команды.

Повторим со мною вместе клятвы добрые слова:

Клянемся дружными мы быть

ДЕТИ: Клянемся!

И слезы горькие не лить.

ДЕТИ: Клянемся!

С улыбкой трудности встречать.

ДЕТИ: Клянемся!

Все смело преодолевать.

ДЕТИ: Клянемся!

1 Задание «Разминка»

Для команды **круг**

1. Скажите мне, какой сегодня день недели?
2. Сколько времен года вы знаете? (4)
3. Назови осенние месяцы.(сентябрь ,октябрь, ноябрь)
4. Сколько братьев- месяцев встретила падчерица в лесу, отправившись за подснежниками (12)
5. Сколько гномов приютили Белоснежку?(7)
6. Сколько огоньков у светофора?(3)
7. сколько ушей у двух ежей? (4)
8. сколько хвостов у четырех котов? (4)
9. на какое дерево садится ворона во время дождя? (мокрое)
- 10.если дерево выше куста, то куст... (ниже дерева)

Для команды **квадрат**

1. Какое сейчас время года? (осень)
2. Сколько месяцев в году? (12)
3. Какой сейчас месяц? (март)
4. Сколько дней в неделе? (7)
5. Назови весенние месяцы.(март, апрель, май)
6. Сколько раз пробили часы, когда Золушка убежала из королевского дворца и потеряла туфельку? (12)
7. сколько носов у трех слонов? (3)
8. сколько лап у двух медвежат? (8)

9. сколько орехов в пустом стакане? (0)

10.если сестра старше брата, то брат...(младше сестры)

2. Задание «Найди свое место»

Я раздам карточки с числами а вы должны построится в порядке возрастания.
Необходимо занять свое место, в числовом ряду .

3. Задание «Больше и меньше на единицу»

А сейчас мы поиграем с мячом.

Сейчас дети встают в круг, я в середину круга. Бросая мяч ребенку, называю цифру. Ребенок, возвращая мяч, называет цифру на одну больше (меньше).

4. Задание «Ориентируемся на листе бумаги»

1 команда

- 1.круг в верхний правый угол
- 2.треугольник в нижний левый угол
- 3.квадрат в правый нижний угол
- 4.трапецию в верхний левый угол
- 5.ромб в середину листа бумаги
- 6.справа от ромба прямоугольник
- 7.слева от ромба овал
8. под ромбом пятиугольник

2 команда

- 1.квадрат в верхний правый угол
- 2.овал в нижний левый угол
- 3.ромб в правый нижний угол
- 4.прямоугольник в верхний левый угол
- 5.круг в середину листа бумаги
- 6.справа от круга треугольник
- 7.слева от круга пятиугольник
8. под кругом трапеция
9. над кругом

ИГРА встань правильно

5. Задание 5 «Назови соседа» (вспомнить, где правая и левая рука)

1 команда

- 1.назови соседа справа цифры 5
- 2.соседа слева цифры 3
3. предыдущее число от цифры 6
4. последующее от 7

5. соседей цифры 3
6. соседа справа 9
- 7.соседа слева от цифры 2
- 8.предыдущее число от цифры 4
- 9.последующее от цифры 1

2 команда

- 1.назови соседа справа цифры 3
- 2.соседа слева цифры 2
3. предыдущее число от цифры 5
4. последующее от 8
5. соседей цифры 4
6. соседа справа 7
- 7.соседа слева от цифры 6
- 8.предыдущее число от цифры 1
- 9.последующее от цифры 9

6. Задание «Физ минутка кто не успел занять свое место»

Расставляются стульчики все в центр. Звучит музыка, дети бегают по кругу. Музыка останавливается каждый должен занять свой стул .

7. Задание «Заполни математические домики»

Команда 1 цифра 6

Команда 2 цифра 5

8. Задание «Волшебный мешочек»

Определить на ощупь геометрические тела и фигуры

9. Задание «Что пропало»

Дети должны увидеть что пропало

Подводим итоги