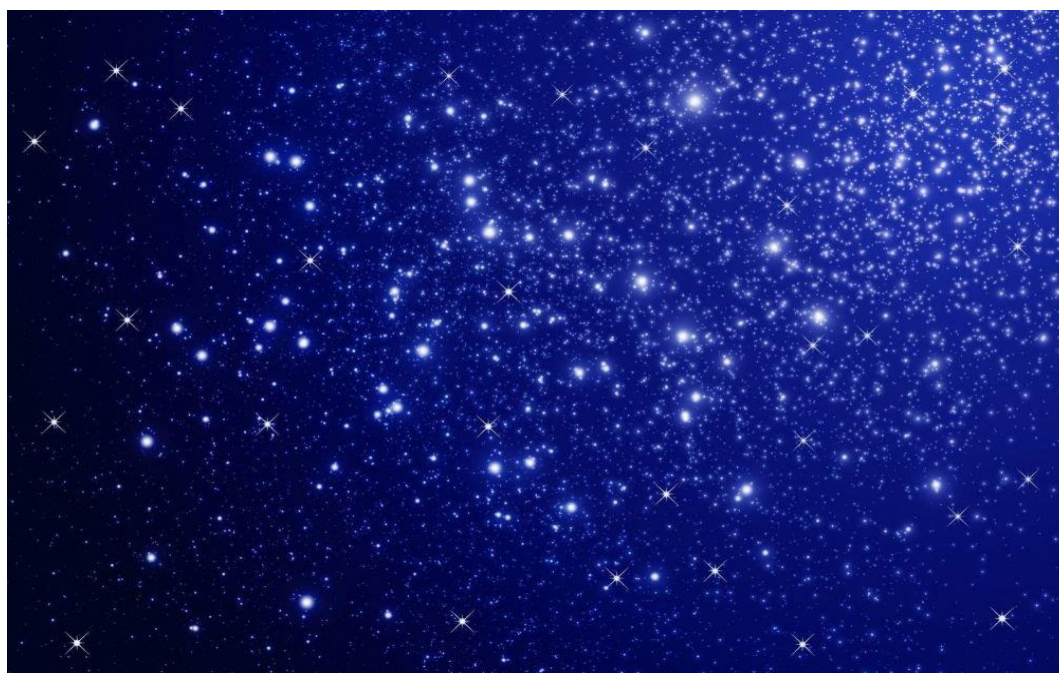
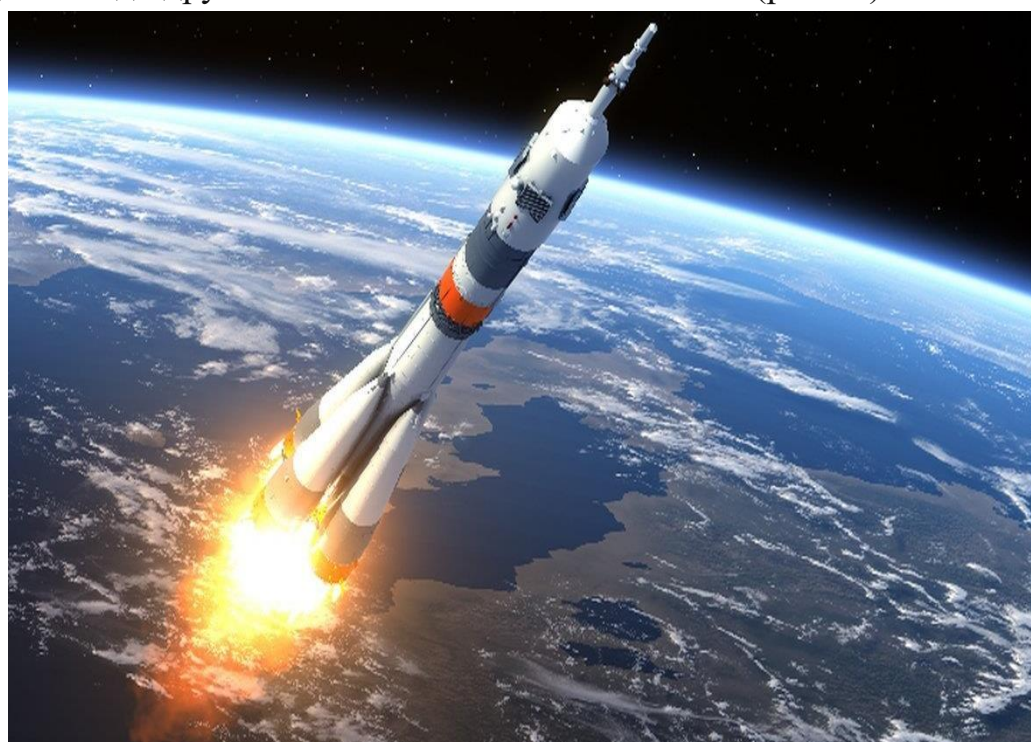


**Беседа с детьми среднего дошкольного возраста на тему:  
«День космонавтики» Часть 1**



С самых давних времен люди всегда любили смотреть в небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там ? Есть ли еще планеты, кроме нашей? И живые существа? Там наверху есть что-то загадочное, таинственное, никому неизвестное.

И вот ученые долго думали и сконструировали такой летательный аппарат, который бы долетел до другой планеты. Как он называется? (ракета)



И первыми полетели в ракете не люди, а животные: крысы, потом собаки. Их долго тренировали, они не боялись ни тряски, ни шума, ни жары, ни холода. Как звали этих собак? (первых собак, полетевших в Космос - звали Белка и Стрелка).



Когда собаки благополучно приземлились, тогда к полету стали готовить человека. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек.

Это произошло **12 апреля 1961 года**, солнечным утром, мощная ракета *«Восток»* с первым человеком на борту полетела в космос. Вся страна радовалась этому событию. Люди выходили на улицу и поздравляли друг друга. А знаете ли Вы, как звали первого человека полетевшего в космос? (Юрий Алексеевич Гагарин). Полет длился 90 минут (*это как тихий час в средней группе*). Гагарин за это время облетел весь земной шар и опустился на землю живым и здоровым.

« В космической ракете с названием *«Восток»*  
Он первым на планете подняться к звездам смог»



С тех пор каждый год 12 апреля во всем мире отмечают **день космонавтики**. День, когда впервые в космос полетел первый человек. И этот человек- гражданин нашей страны (России). Это очень приятно.

-Как Вы думаете, а как называется профессия человека, который совершает полеты в космос? (космонавт)

Он одет в специальный костюм -скафандр.



Давайте и мы с вами представим себя космонавтами и отправимся в полет на космическом корабле

### Физ. минутка: «Космонавт»

Раз-два, стоит ракета	(дети поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет	(разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца	(круг руками)
Космонавтам нужен год	(берутся за щеки и качают головой)
Но дорогой нам не страшно	(руки в стороны; наклоны влево-вправо)
Каждый ведь из нас атлет	(сгибают руки в локтях, показывают мышцы)
Пролетая над землею	(разводят руки в сторону)
Ей передадим привет	(поднимают руки вверх и машут)

Далее **эксперимент**: (понадобиться воздушный шарик)

Покажите ребенку на примере воздушного шарика, как летит ракета.

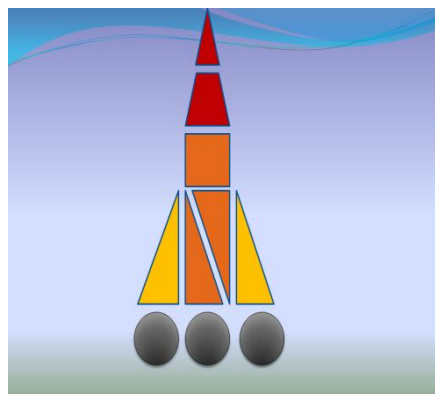
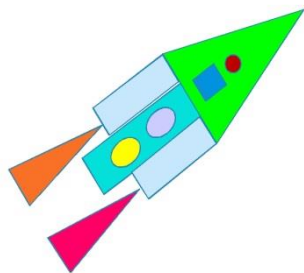
Надуйте воздушный шарик и зажмите отверстие пальцами. А потом разжимаем пальцы и шарик резко вырвется на вверх (наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. А в ракете не воздух, а топливо)

А теперь, давайте построим свои ракеты из геометрических фигур.

### **Дидактическая игра «Построй ракету»**

Детям предлагается набор геометрических фигур. Из которых, нужно сложить ракету.

*Вариант 1* (по образцу)



*Вариант 2* (самостоятельно, пусть ребенок пофантазирует сам и соберет свой летательный аппарат)

*Вариант 3* **Аппликация**

Сконструированную ракету можно приклеить на основу-картон – основу. Можно усложнить задачу для детей: обвести по шаблону геометрические фигуры, вырезать их самостоятельно, собрать ракету (по образцу или самостоятельно) и приклеить на основу-лист картона. Фон так же можно выбрать самим: например взять однотонный картон или нарисовать, разукрасить, вырезать звездное небо. Фантазии нет предела!!!

## Часть вторая



Вот так наша планета выглядит из космоса. Как называется наша планета?  
(Земля)

Земля наша круглая, голубая с зелеными, синими, коричневыми пятнами.

-Почему? Что обозначают эти цветные пятна? (Моря, океаны, горы, леса)

А как называется модель земли, уменьшенная во много раз? (глобус)

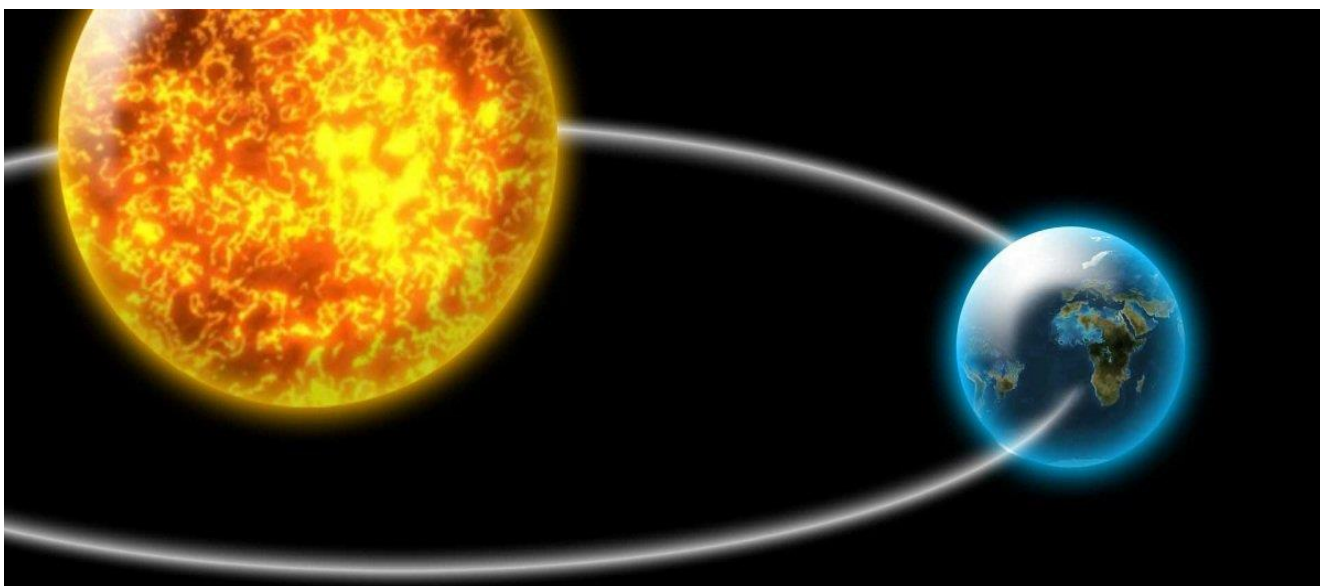


### Стихотворение о планете «Земля»:

«Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно.  
Береги свою планету  
Ведь другой похожей нету!»

С тех времен много космонавтов из разных стран побывали в космосе. Хоть уже прошло много лет, но мы все еще стоим в начале космической эры. Учеными было открыто, что наша планета Земля вращается вокруг огромной звезды Солнца.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые вертятся вокруг Солнца, жизни нет: на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах.



Также люди узнали, что наша планета и несколько других входят в солнечную систему. Всего открыто 9 планет и одна звезда Солнце.

Ну, давайте вернемся к нашей солнечной системе. Название нашей планеты Вы уже знаете, а как называются другие планеты? Вы знаете?

Ну, чтобы узнать названия предлагаю послушать стихотворение Аркадия Хайта о планетах:

По порядку все планеты назовет любой из нас:

раз – Меркурий,

два – Венера,

три – Земля,

четыре – Марс!

пять – Меркурий,

шесть – Сатурн,

семь – Уран,

восьмой – Нептун.

И девятая планета — под названием Плутон!



Внимательно рассмотрите вместе с ребенком строение Солнечной системы.

Попробуйте выучить вместе с ребенком эти планеты.

- Вы знаете, что только на нашей планете Земля есть жизнь. Это делает нашу планету уникальной.

Спутником нашей планеты называется -Луна.

Расстояние до Луны примерно 400 тысяч километров. Это самое близкое к Земле космическое тело. Если бы это было возможно, человек смог дойти до Луны за 40 лет. Автомобиль добрался бы за полгода. Ракета достигнет Луны примерно за трое суток полёта.

У Луны есть одна замечательная особенность: она каждый день меняет свой вид. То она появляется как узкий серпик (тогда ее называют «месяц»), то похожа на блин (говорят: «полная Луна»), то снова превращается в серп, похожий на букву «С», и тогда ее снова называют «месяц».

Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает), то ее часть (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца). Учёные доказали, что на Луне нет воздуха, воды, следовательно, нет животных и растений и т.д.



Луна — это спутник нашей планеты Земля.

Только солнце спать ложится,

Луне на месте не сидится.

Ночью по небу гуляет,

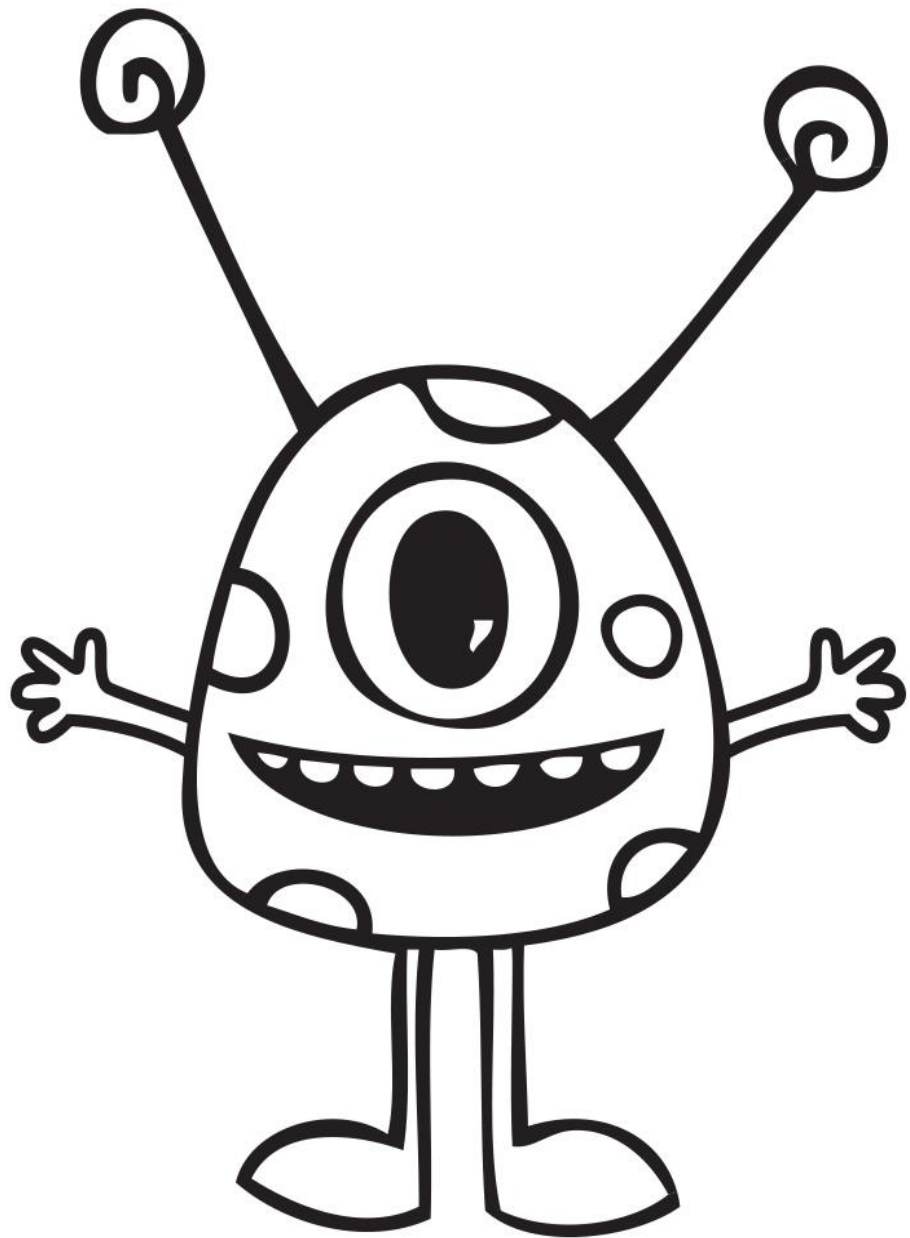
Тускло землю освещает.

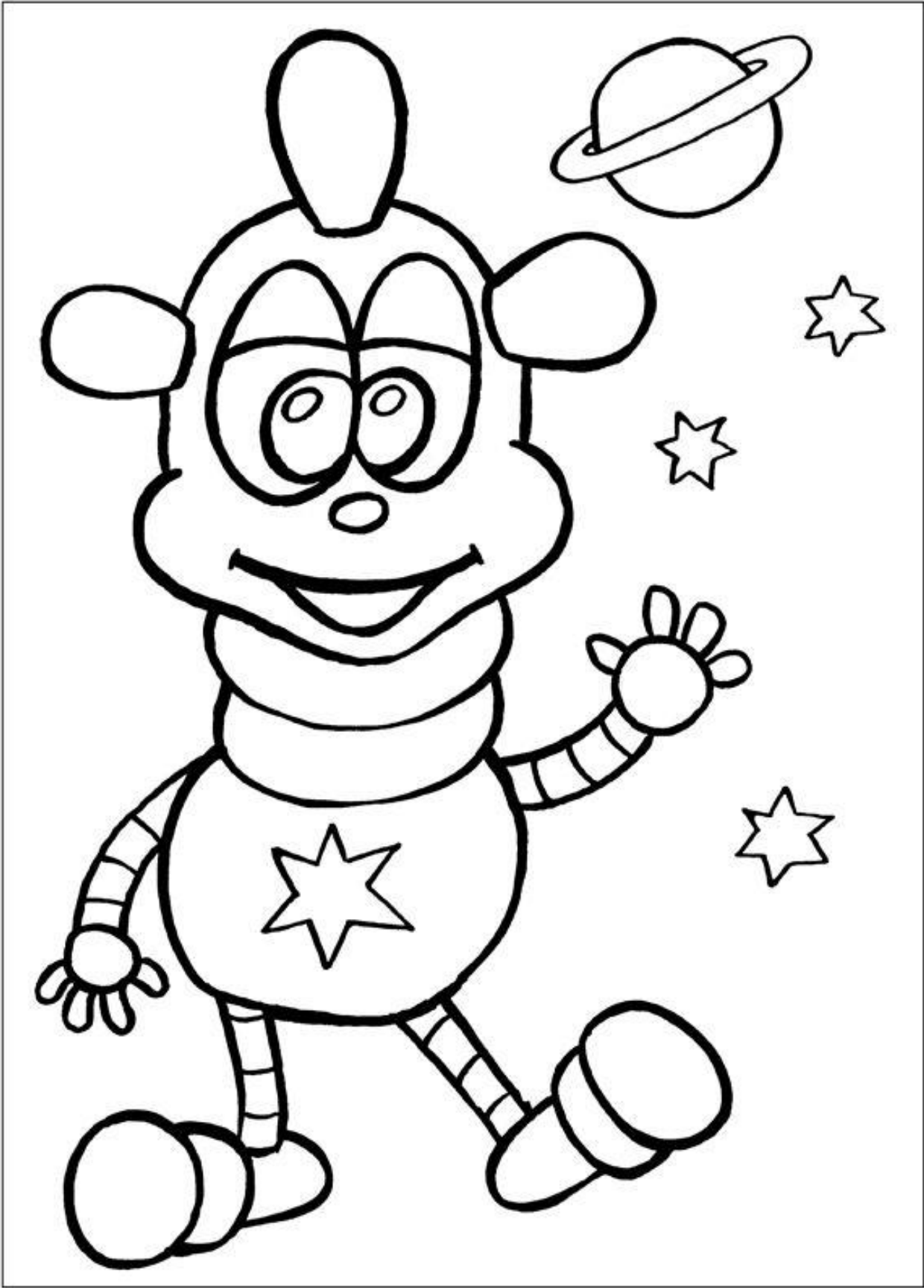
Понаблюдайте с ребенком вечернее небо, звезды и Луну.

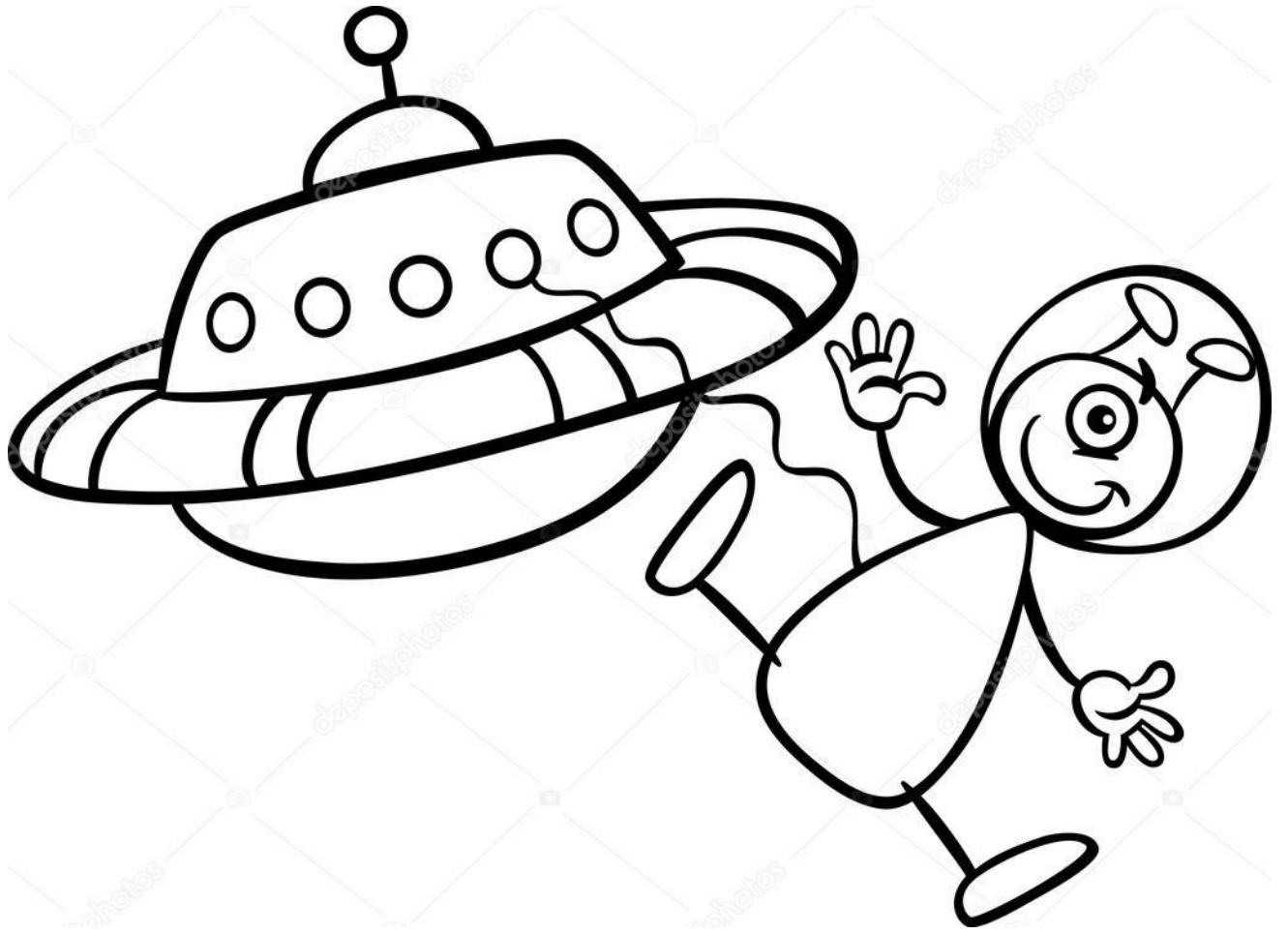
-Но, может быть, где-то далеко-далеко, возле другой звезды. На далеких планетах есть живые существа. Тех, кто живет на других, иных планетах, мы называем? (инопланетяне)

Предлагаю картинки для разукрашивания:

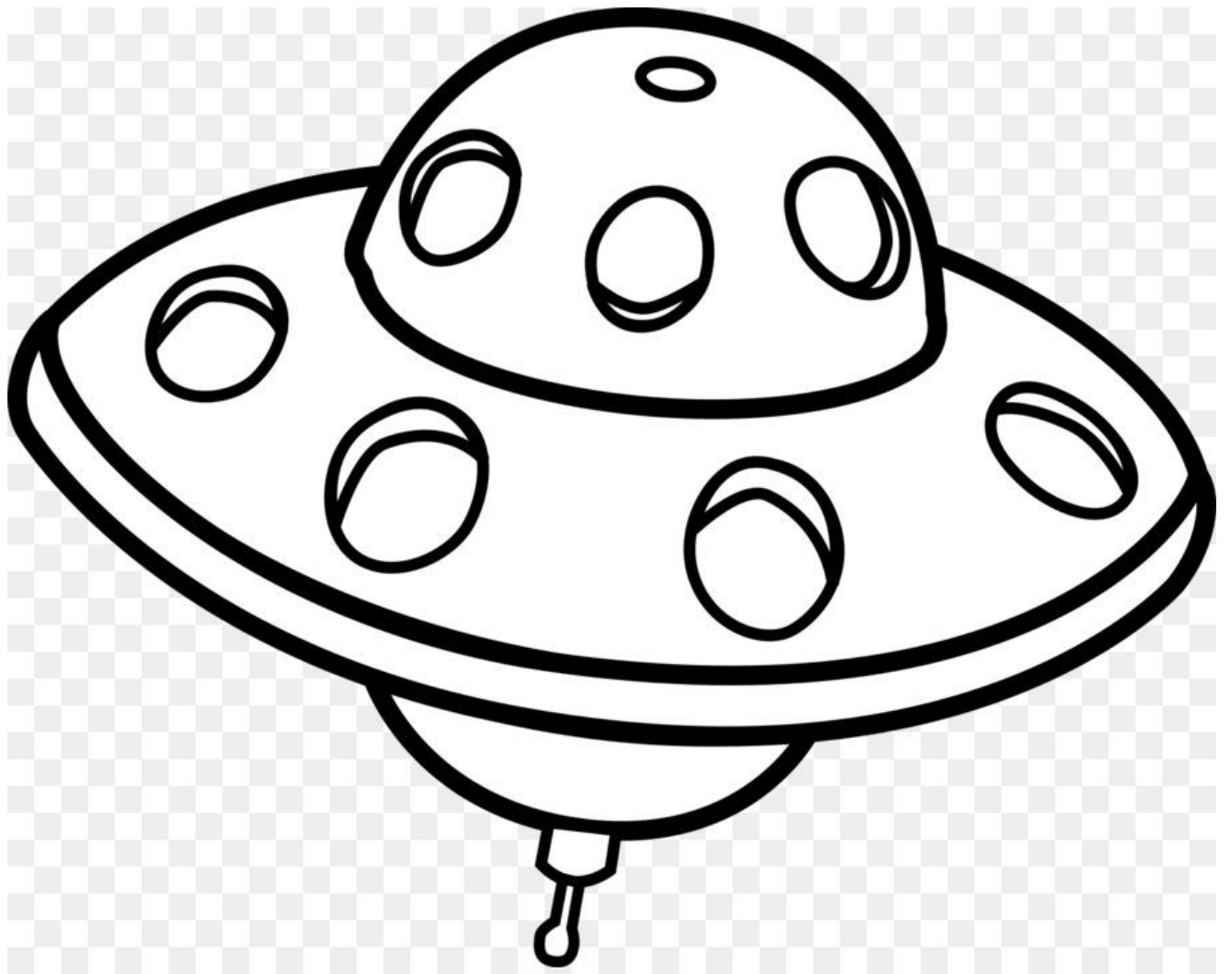












А сейчас я хочу загадать вам загадки, посмотрим, хорошо ли вы слушали:

ЗАГАДКИ:

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на.....(*ракете*)

Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит.....(*космонавт*)

Самый первый в космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень,  
Наш космонавт .....(*Гагарин*)

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется...(*Земля*)

Рефлексия: (пусть сами дети ответят на вопросы и расскажут что им запомнилось, понравилось):

- Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?
- Как зовут первого человека-космонавта?
- А на чем полетел первый космонавт?
- Во что одеты космонавты?
- Кто самый первый полетел в Космос?
- Как называется наша планета?
- А макет нашей Земли, как называется?
- Сколько планет в Солнечной системе?
- Почему Луна меняем свою форму? То похожа на блин? То на букву «С»?

## Стихи для чтения и заучивания наизусть

### КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.



Видит он весь шар земной,  
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов

### ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету!



Я. Аким