**Сценарий спортивного развлечения для детей старшего возраста совместно с родителями:**

**«Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!».**

Автор: инструктор по физической культуре

Петровых А.А.

**Задачи:** Пропаганда здорового образа жизни, активный отдых.

Доставить детям радость от общения, совместной

двигательной деятельности с взрослыми.

Развитие ловкости, быстроты, выносливости в подвижных играх

и веселых аттракционах.

**Участники:** команда «Семецветик» - родители и дети группы №4;

команда «Золотой ключик» - родители и дети групп №5;

команды зрителей – дети групп №4 и №5.

**Инвентарь и оборудование:** четыре обруча с подставками,четыре воздушных шара, две повязки, две эстафетные палочки, две гимнастические палки, две ракетки, две большие корзины, два мяча, два скейта, две мазайки, призы, музыкальные кассеты с записями, музыкальное оборудование, стол, три стула, флажки, шесть набивных мяча.

**Ход мероприятия:**

Под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» на спортивную площадку выходят команды участников и команды зрителей.

**Вед:** Мы сегодня собрались поиграть и пошуметь.

Посмеяться, порезвиться и на том остановиться.

Пусть всегда у нас веселые голоса звенят.

Начинаем, открываем праздник для всех ребят и родителей.

А девиз нашего праздника: «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше

нас!»

**1-ый ребенок**: Спортсмены – верные друзья,

И летом и зимой.

Пусть будет каждая семья,

Спортивною семьей!

**2-ой ребенок**: Сияет солнышко с утра

И мы готовились заранее

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

**Все вмести**: Мы хотим быть смелыми, ловкими, умелыми.

С нами детский сад, друзья и спортивная семья.

**Вед:** Дорогие друзья! Сегодня в нашем детском садике «Тополек», состояться семейные соревнования между старшими группами. Это команда «Семецветик» группа№4 и команда «Золотой ключик» группа№5.

Их поддерживают команды зрителей группы№4 и группы №5.

Каждое мероприятие обычно начинается с какого-то общего момента.

Давайте сейчас все вместе проведем пробег вокруг нашего детского сада.

Прошу всех на старт.

(После пробега участники и зрители располагаются на своих местах).

**Вед:** Уважаемые участники, пора начать шуточную олимпиаду между командами. А подводить итоги наших соревнований, будет самое честное и справедливое жюри.

(Представление жюри).

**Вед:** Первую эстафету, мы начнем с конкурса смекалистых.

**Эстафета «Собери свою эмблему».**

(родители становятся в колонну на расстоянии вытянутой руки друг от друга, дети обегают змейкой родителей и собирают по очереди свою эмблему команды).

Слово жюри.

**Вед:** Видов спорта много есть,

Даже все не перечесть.

И первый вид спорта – бадминтон.

**Эстафета «Бадминтон».**

( в команде строятся: родитель- ребенок, родитель-ребенок… . Родитель должен, ударяя воздушный шарик ракеткой провести его до финиша и уложить в корзину, затем вернуться и передать ракетку своему ребенку. Ребенок бежит к корзине, достает шар и несет его на ракетке к другому участнику своей команде).

Слово жюри.

**Вед:** Следующий вид спорта – велогонки.

**Эстафета «Велогонки».**

(велосипед - заменит нам гимнастическая палка. Палку нужно оседлать сразу двум участникам – родителю и ребенку. Они – велосипедисты. Каждому велодуэту, удерживая между ногами палку и держа руками, «проехать» до финиша и обратно).

**Вед:** Пока наше жюри совещаются, у нас музыкальная пауза. Прошу участников и зрителей старшей логопедической группы на площадку.

**Танец «Цветы».**

( выступление старшей логопедической группы№4).

**Вед:** Спасибо за красивый танец группе№4. И слово предоставляется жюри.

**Вед:** И переходим к следующему виду спорта – баскетбол.

**Эстафета «Баскетбол».**

(По сигналу ребенок бежит змейкой между пирамидками, с мячом в руках до линии и бросает мяч в корзину. Берет его и бегом возвращается, передает мяч родителю. Родитель ведет мяч одной рукой до линии и бросает его в корзину, берет его и бегом возвращается).

Слово жюри.

**Вед:** А сейчас мы будем играть! Игра на внимание для команд- зрителей.

**Игра «Найди своего воспитателя».**

( Дети - зрители, поворачиваются спиной к ведущему и после чего, воспитатель уходит от своей группы и становятся на любое место. По сигналу на счет три – чья группа быстрее найдет своего воспитателя?).

Слово жюри.

**Вед:** Молодцы зрители! Принесли своей команде очки. Уважаемые участники, мы продолжаем соревнование и следующая эстафета:

**Эстафета «Легкоатлетическая».**

( По сигналу, ребенок прыгает на двух ногах через набивные мячи, потом пролезает в обруч, обегает пирамидку и бегом возвращается, передает эстафетную палочку своей маме. Взрослые делают так же.)

Слово жюри.

**Вед:** Уважаемые участники! Вы бежали, устали вы немного отдохните. А у нас – музыкальная пауза.

**Танец « Аэробика».**

(выступают дети – зрители старшей группы№5).

**Вед:** Спасибо детям, группы№5 за веселую - аэробику. В качестве последней эстафеты предлагаем соревнование по бобслею.

**Эстафета «Бобслей».**

Место саней у нас будут скейты. ( Родитель везет своего ребенка на скейте, ребенок держится за обруч до пирамидке и обратно).

**Вед:** Вот и закончился последний конкурс, и пока жюри совещаются, всех детей и взрослых поиграть в игру.

**Игра «Третий – лишний».**

(дети и взрослые стоят парами по кругу).

Слово жюри. Подведение итога соревнования. Награждение команд.

**Вед:** Дорогие ребята! Уважаемые родители, улыбки на ваших лицах говорят, что цель нашего праздника достигнута. И прежде чем попрощаться с вами, хотелось пожелать, чтобы вы постоянно дружили с физкультурой, так как это путь, ведущий к здоровому образу жизни. И на прощание приглашаю всех на танец «утят».

**Танец «Утят».**

(танцуют дети и родители).