

Проект «Мама-солнышко мое !» во второй младшей группе

Актуальность проекта: Первое слово человека - мама. Каждый ребенок в мире хотя бы раз в день говорит это слово. Его понимают во всех странах, и звучит оно почти одинаково в большинстве языков. Само слово мама будто содержит что-то нежное и теплое. И сразу в воображении всплывает ее хрупкий и нежный образ. Мама считается хранительницей семьи. Именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. От мамы дети получают ласку, нежность, доброту, а от отца – мужество, силу воли. Только сочетание этих качеств формируют полноценную личность. Что может быть роднее, чем мамины руки? Когда тебе грустно они согревают тебя объятиями. Что может быть ласковее, чем мамины глаза? Они озаряют мир вокруг тебя. Нет мгновения более счастливого, чем то, когда твоя мама улыбается. И даже когда она сердится - более близкого человека не существует. Матери дают нам жизнь. Они растят и лелеют нас с первой минуты нашего существования. И никто не понимает нас лучше, чем мама. Она всегда рядом, всегда поможет. Она готовит лучшие блюда и дает мудрые советы. Она гордится нашими достижениями и волнуется, когда нас нет дома. Она любит нас больше всех на свете. Мама учит нас главным человеческим качествам - доброте, честности, порядочности и человечности. Она открывает для нас жизненный путь, помогает нам заблудиться на нем. Поэтому нужно сделать все для того, чтобы она всегда могла нами гордиться и меньше огорчалась из-за наших ошибок.

Полноценное гармоничное развитие ребенка возможно только при наличии позитивных эмоциональных отношений. Как писал Дж. Боулби, «эмоциональные отношения с матерью являются необходимым условием душевного здоровья и правильного развития». Именно в сотрудничестве с взрослым и сверстником ребенок способен двигаться по пути развития.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

Продолжительность проекта: краткосрочный 2 недели. (12.11-23.11. 2018г.)

Вид проекта: познавательный – речевой, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители (мама)

Возраст детей: младший дошкольный (3-4 года).

Цель проекта: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее.

Задачи проекта:

1. Создание предметно-развивающей среды.
2. Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье. Вспомнить с детьми как имя и отчество их мам и бабушек, где и кем они работают.
3. Обогащение активного словаря детей составление рассказа описания мамы и бабушки, развитие связной речи детей.
4. способствовать развитию творческих способностей детей:

1. Подготовка к празднику «Мама-солнышко мое»;
2. Изготовление подарков мамам « От меня с любовью» (сердечко, внутри которого отпечаток ладошки)
3. Изготовление коллажа «Мама-солнышко мое».
4. Выставка портретов мамочки, нарисованных детьми «Мамочка моя»
5. Музыкальный праздник -чаепитие

Ожидаемые результаты:

Милосердие и забота о маме. Развитие познавательной активности, любознательности. Научить употреблять ласковые слова при разговоре с мамой. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – маме. Обогащение детей знаниями о внешности своей мамы, об её увлечениях, о профессии.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Этапы проекта.

- 1 этап Подготовительный.
- 2 этап. Реализация проекта.
- 3 этап. Подведение итогов.

Познавательное развитие:

- ✓ Беседы: «Как зовут мою маму?» «Чем можно порадовать маму?», «Как я помогаю маме», «Зачем нужна мама?».
- ✓ Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Животные и их детёныши», «Что мама делает?», «Найди сходство (различие)», «Заплатки», «У кого какая мама», «Назови ласково»
- ✓ Рассматривание фотографий – исследовательская деятельность: «Мамочка, какая?», эмоции, «Я дарю тебе словечко», «Угадай настроение».

Речевое развитие:

- ✓ Ситуативная беседа «Как я помогаю маме», «Как мы отдыхали всей семьей»
- ✓ Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Какая мама», «Работа моей мамы», «Мама моей мамы». «Мою маму и бабушку зовут».
- ✓ Чтение рассказов и стихов: И. Косякова «Всё она»; «Мама» Ю. Яковлев; «Благодарю тебя мама» В. Босов; «Разговор о маме» Н. Саконская; «Я маму люблю» А. Димова; С. Прокофьевой «Сказка про маму», творческое рассказывание «Мама и я»; «Берегите маму» Е. Раннева, «Посидим в тишине» Елена Благинина. В.Руссо «Моя мама», Я.Аким «Мама» К.Д.Ушинский «Петушок с НОД «Моя милая мама»

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?», Пальчиковая гимнастика “Наши мамы”
- ✓ Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер», «Семья», «Дочки- матери»
- ✓ Рассматривание альбома «Моя семья»
- ✓ Сюжетно-ролевая игра Совместная деятельность «Постираем куклам белье», «Накроем стол к обеду»

- ✓ Трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате.

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Совместное творчество воспитателя и детей:
Аппликация «Платочек маме», рисование «Платье для мамы», портрет мамочки, лепка «Маленькая Маша», рисование «Красивый цветочек для мамы ладошкой».
- ✓ Разучивание песен о маме, пение колыбельных песенок, разучивание танца
Изготовление страничек для альбома «Моя семья»
- ✓ Аппликация «Подарок для мамы»
- ✓ Рисование «Портрет моей мамы»
- ✓ Участие в досуговом мероприятии

Физическое развитие:

- ✓ Подвижные игры: «Курицы и цыплята», «Кошка и котятка», «Идем к маме», «Наседка и цыплята», пальчиковая гимнастика «Ладушки», «Моя семья», «Домик».
- ✓ Закрепление правила безопасного поведения дома

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Консультации для родителей: «*Как любить своего ребёнка?*», «*Развитие личности ребёнка в общении*», изготовление коллажа
- ✓ Совместный театрализованный музыкальный досуг «Мамы в гости к нам пришли»

Итоги проекта:

Для детей

Совместные мероприятия для детей способствуют обогащению знаний детей, о роли мамы в их жизни, формированию уважительного отношения к маме; учить детей проявлять чуткое, ласковое отношение к маме; формировать у детей интерес к своей семье и учить делиться своими впечатлениями; развивать у детей стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением; способствовать продуктивному общению в процессе совместной деятельности.

В дидактических играх закрепляются знания о диких и домашних животных и их детенышах, умение находить нужные предметы способом наложения, умения правильно подбирать прилагательные и глаголы. Проявляется интерес к участию в совместных подвижных играх.

Для родителей:

- принимать участие в реализации проекта по рекомендациям педагогов
- участие в совместной деятельности с педагогами и детьми

Для педагогов:

- оказывать детям помощь в оформлении и изготовлении работ
- привлекать родителей к участию в проекте
- составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах деятельности