

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному-речевому развитию воспитанников № 131

620085 г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 60-а

(343) 256 – 83 – 74

Эссе на тему:
«Профессиональное саморазвитие как образ жизни»



Петровых Наталья Игоревна,
воспитатель высшей категории
МАДОУ детского сада № 131
Чкаловского района
г. Екатеринбурга

2020 г.

Профессиональное саморазвитие – одна из значимых сторон человеческого существования. В настоящее время мы уже точно убеждены, что, развиваясь профессионально, человек достигает в жизни определенного уровня, статуса, престижа. При этом каждый из нас сам решает, быть ему успешным человеком или так и не достигнуть карьерных высот.

Я – педагог, воспитатель. Сейчас я понимаю, что в моей профессии профессиональное саморазвитие – это обязательная составляющая. Статистика говорит о том, что в среднем, каждый воспитатель половину своей жизни проводит на работе, соответственно, выбрав эту профессию, необходимо понимать, что профессиональное саморазвитие станет обязательным аспектом жизненного пути. А для этого необходимо расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели двигаться к ним, а достигая, не останавливаться, идти вперед к новым вершинам. Только тогда воспитатель может быть интересен, любим своими воспитанникам и профессионально выполнять свою работу.

Саморазвитие – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка личных качеств. В процессе саморазвития человек получает новые знания, умения и навыки для достижения собственных конкретных целей и желаний.

Благодаря своей целеустремленности, активной жизненной позиции, открытости в общении, постоянному стремлению к постижению нового, я стремлюсь реализовывать на практике свои идеи и замыслы, постоянно повышать собственный образовательный уровень, свое педагогическое мастерство. Наша жизнь – это разноцветная, яркая, полная событий и неожиданных поворотов карусель. Наше будущее – это дети! Современный ребенок подвержен различным влияниям из внешнего мира. Он как губка впитывает всю воспринимаемую информацию извне. У него нет фильтра, который мог бы пропустить все полезное и отсеять все негативное.

Воспитатель – многодетная мама, и поэтому моя любовь к детям – материнская. Оберегать, защищать, любить... увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть и дать импульс к дальнейшему совершенствованию, научить свободно и безопасно существовать в современном обществе, помочь маленькому человечку увидеть мир во всем его многообразии, способствовать становлению успешной, развивающейся личности. Моя задача – постоянно находиться в поиске, не останавливаться на достигнутом, развиваться, совершенствоваться, а значит, - быть интересной для детей.

Я люблю свою профессию за возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии, когда видишь детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

Современный воспитатель – творец, мастер своего дела, новатор, который использует в своей работе нетрадиционные методы, инновационные технологии. Он постоянно должен идти вперед, но и не забывать старое, доброе, то, что копилось годами, поколениями.

Я нахожусь в постоянном поиске и не даю себе останавливаться на достигнутом. Во всем хочется дойти до самой сути, совершать открытия, быть на волне новых событий. Сейчас я Монтессори-педагог и мне нравится видеть, как мои воспитанники, научившись работать с материалами, основная дидактическая идея которых была заложена педагогом Марией Монтессори более ста лет назад, самостоятельно познают современный окружающий мир, учатся ориентироваться в нем, постигать новые вершины, делать собственные умозаключения. При этом мои дети уверенно используют электронные книги, разработанные авторами программы «Предшкола нового поколения», свободно ориентируются в образовательных программах на интерактивной доске, активно применяют различного вида конструкторы, экспериментируют в познавательной лаборатории, изучают природные явления на метеоплощадке детского сада, ухаживают за растениями в цветочной оранжерее, а летом – в теплице, выполняют чудесные творческие работы из различных художественных материалов, они активные и подвижные, и многое, многое, что можно перечислять...

Как педагог, я нахожусь в постоянном двигателе саморазвития. Читаю книги, использую все возможности участвовать в различных семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. Как инструмент своего саморазвития использую трансляцию своего опыта для коллег. Как новый метод саморазвития открыла для себя конкурсное движение, в рамках которого я непрерывно развиваюсь. Как писал французский литератор и философ-материалист Клод Адриан Гельвеций, «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои воспитанники встречают меня с радостью, делятся своими новостями и достижениями, что являюсь авторитетом для родителей моих дошколят, они с удовольствием советуются со мной и интересуются моим мнением в вопросах воспитания и развития детей. И, уверена в том, что завтра при встрече меня вновь обнимут маленькие ручки и подарят свои улыбки. И я понимаю, что я им нужна! Сегодня для меня профессия воспитатель – это не просто профессия или работа – это состояние души, образ жизни, моя философия.

Но очень часто я ловлю себя на мысли что 24 часа в сутки мне недостаточно. В. А. Сухомлинский писал «Пора понять, что чем меньше у педагога свободного времени, чем больше он загружен всевозможными планами, отчетами, заседаниями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда педагогу уже нечего будет отдавать воспитанникам...». Мое время для меня бесценно. Важнейшее условие роста педагога – это прежде всего время, свободное время. Обязательно надо иметь увлечения, не связанные с работой. Только так можно сохранить себя как личность. В работе с детьми очень важно, чтобы педагог был в хорошем настроении, на позитивной волне давал необходимый материал, имел тот положительный заряд, который увлекает детей. Разнообразные увлечения педагога способствуют его психологической разгрузке, положительному настрою, и часто находят отражение в его работе, делая его личность привлекательной для детей. Я люблю проводить время на природе,

размышлять в тишине, читать любимые книги, люблю путешествовать. С удовольствием вышиваю, собираю картины из пазл.

Сегодня я успешная, разносторонне развитая личность, стремящаяся к новым высотам, задающая себе различные цели, но путь моего саморазвития только начался. Я осознаю свои сильные стороны и вижу направления развития, и это двигает меня вперед, делая процесс саморазвития смыслом жизни.

Подводя итог, важно отметить, что самообразование – неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагога, и, если он не любит этот постоянный поиск, если он не готов тратить свое свободное время для получения новых знаний, возможно, он ошибся с выбором профессии. С другой стороны, в любой сфере жизни нужен баланс, поэтому педагогу необходимо иметь свои личные увлечения, способствующие его развитию и психологическому комфорту.

Сделайте саморазвитие своей привычкой. Живите по принципу – сегодня лучше, чем вчера, относительно себя самого! Тогда успех, счастье и удача будут вашими постоянными спутниками.