

**Конспект НОД по познавательному развитию
«Птицы»
для детей подготовительной к школе группы**

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программное содержание:

1. Уточнить и систематизировать имеющиеся у детей знания о птицах;
2. Расширять представления об особенностях поведения птиц весной;
3. Развивать познавательный интерес при установлении причинно-следственных связей между внешним видом, местом обитания, и особенностями питания птиц;
4. Закреплять умение в составлении описательных рассказов и классификации птиц;
5. Упражнять детей в словообразовании, чётко и правильно произносить все звуки речи;
6. Развивать умение логически мыслить, делать выводы и умозаключения;
7. Развивать знаково-символическую функцию сознания;
8. Формировать основы экологических знаний и экологического сознания;
9. Формировать пространственное ориентирование;
10. Воспитывать у детей гуманное отношение к природе и её обитателям.

Оборудование и материалы: набор для показа презентации по теме «Птицы», диск с записями голосов птиц, знаки-символы о правилах поведения в лесу. Листы в клетку, простые карандаши. Дидактические игры: «Помоги птицам найти друзей», «Собери из деталей птиц»; карточки с изображениями зимующих и перелетных птиц.

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, скажите, а вы любите путешествовать? Куда можно отправиться в путешествие?

Дети: - ...в лес, на озеро, в другой город, другую страну, горы...

Воспитатель: - Я вам предлагаю отправиться в удивительное путешествие в мир природы. Хотите? У нашей матушки природу есть несколько царств.

Назовите их

Ответы детей: - ...растительный мир, животный мир, мир микробов...

Воспитатель: - Давайте заглянем в царство животного мира, где есть мир птиц.

Изменяются времена года и происходят изменения в жизни животного и растительного мира. Скажите, какое сейчас время года?

Дети: - Весна!

Воспитатель: - Назовите мне весенние месяцы? Какой сейчас идёт месяц? (ответы детей)

Воспитатель: - Лена, расскажи стихотворение об апреле:

Ребенок:

- Хорошо в лесу в апреле пахнет лиственной прелью,

Птицы разные поют, на деревьях гнёзда выют.

На полянке медуница выйти к солнышку стремится.

Набухают веток почки, пробиваются листочки.

Воспитатель: - О каком периоде весны в нём говорится?

Звучит аудио кассета с голосами птиц.

Воспитатель: - Ребята, в лесу мы гости и должны правильно себя вести.

Давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети называют их по знакам-символам.

Ответы детей:

1. Нельзя забирать животных из леса. Это их дом. Они разучатся самостоятельно добывать себе пищу и могут погибнуть в неволе.

2. Охраняйте цветы! Ландыши занесены в Красную книгу. Это лекарственное растение.

3. Не топчите грибы мухоморы, ими лечатся разные животные.

4. Нельзя ломать ветки деревьев. Дерево — живое и может погибнуть. На деревьях выют гнезда птицы.

5. Сохраняйте паутину — это дом паука.

6. Берегите бабочек! Они опыляют растения и могут погибнуть в неволе.

7. Кора дерева — это как кожа у человека. Дерево живое, без коры оно погибнет.

8. Охраняйте муравейники! Муравьи — санитары леса.

9. Нельзя дотрагиваться до птичьих яиц и птенцов. Птица-мать может бросить это гнездо.

10. Костер в лесу может привести к лесному пожару и гибели всего леса.

11. Громкая музыка, шум, крик может распугать птиц, зверей, и они бросят свои гнезда и норы. Ведь звери привыкли жить в тишине.

12. Лес — это дом для животных и растений, в котором всегда должно быть чисто.

Ребенок читает стихок:

Гнездо на ветке птичий дом вчера птенцы родились в нём

Ты птичий дом не птичий дом не разорь и никому не позволяй.

Воспитатель: - Правила поведения в лесу вы знаете.

Дыхательная гимнастика

Воспитатель: - Глубоко вдохните полной грудью весенний воздух.

Почувствовали, какой он?

Дети: - ...душистый, чистый, ароматный, лесной, свежий, тёплый.

Воспитатель: - Почему же всё так красиво вокруг? Весна пришла в лес.

Давайте вспомним признаки весны.

Ответы детей:

- Весной день стал длиннее, ...солнце светит ярче;

- стало теплее, прилетели перелётные птицы

- тает снег, ...много влаги и тепла;

- набухают почки, ...проснулись насекомые;

- после зимней спячки пробудились медведи;
- началось сокодвижение у деревьев;
- люди одеваются легко...

Воспитатель: - Молодцы! Присаживайтесь на пенёчки и давайте прислушаемся к лесным звукам леса (поют птицы, стучит дятел, хрустят ветки под ногами, шелест...) (релаксация)

игра «Один – много»

Раз у нас с вами наступила весна, значит, к нам в гости летят перелетные птицы, а чтобы узнать какие именно, давайте отгадаем загадки:

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад – вперед по пашне скачет,
А зовется птица - ...грач

слайд 1:

- Правильно, это – грач.
- Ребята, есть такое выражение: грачи прилетели, на крыльях весну принесли.
- Как вы его понимаете?

(грачи первыми прилетают к нам весной) Считается, что с их появлением наступает весна.

Посмотрите на изображение грача.

- Грач – большая птица, скажите какого он цвета? (чёрного)
- На какую зимующую птицу он похож? (ворона)

Обратите внимание, какой большой у него клюв.

- Как вы думаете, чем он питается? (питается червяками, жуками, личинками). Своё гнездо он делает из тонких прутиков на самой верхушке дерева.

А эту птицу всякий знает:

На шесте её дворец,
Червяков птенцам таскает,
Да трещит весь день- скворец.

Слайд 2:

Скворец - красивая птица с блестящим черным опереньем. Короткий хвост, длинные крылья, прямой длинный клюв, черный – у самочки, ярко-желтый – у самца. Ест червей и насекомых. Хорошо поет, подражает голосам других птиц.

- Предлагаю угадать следующую птицу:

Под крышей я леплю гнездо,
Из комочков глины.
Для птенчиков стелю на дно
Пуховую перину. (ласточка)

Слайд 3:

- Ласточка – самая последняя из перелётных птиц прилетает в наши края, в мае месяце.
- Одна из птиц, которая пьёт и питается на лету?

Кто на ёлке, на суку,
Счёт ведёт: «Ку-ку. Ку-ку?» (кукушка)

Слайд 4:

Кукушка – небольшая птица, но крупнее, чем соловей.

Какую она имеет окраску?

(пеструю окраску), длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки.

Отгадайте, кто же к нам ещё летит в гости:

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистой и нежней?

Кто же это? (соловей)

Слайд 5:

Соловей – маленькая птичка,

Какое она имеет оперение по цвету?

(коричневое оперение), маленький клюв, хвост и лапки?

Это крупная птица с большими глазами, серым оперением, и клювом крючком.

Она бесшумно летает, способна видеть в темноте, у нее острый слух, мгновенная реакция – за эти качества в народе их прозвали «пернатыми кошками». Кто же это?

слайд 6:

Дети: сова!

Физкультминутка «СОВУШКА»

Днем сплю, ночью летаю,

Мышей добываю

И. П. – основная стойка.

1. поднять руки через стороны вверх;

2. вернуться в и. п.

повтор 6-8 раз

-Воспитатель: Весной у птиц появляются новые заботы. Какие?

Дети: - Им нужно строить гнёзда.

Воспитатель: - Где птицы строят свои гнёзда?

Ответы детей: - Птицы строят гнезда на земле, в траве, в кустарниках, на верхушках деревьев, в дуплах.

Воспитатель: - А из чего птицы строят свои гнёзда?

Ответы детей: - Птицы строят гнезда из веток, прутиков, соломы, перьев, мха, пуха и меха животных. С наступлением весны оживает вся природа, мы всё чаще слышим пение птиц, которое нас радует, вдохновляет, совсем скоро у них появятся птенцы, как же будут называться птенцы у этих птиц?

Давайте подумаем.

У грача...(грачата)

У скворца...(скворчата)

У ласточки(ласточата)

У кукушки....(кукушата)

У соловья(соловьята)

Соберите из деталей фигуры птиц, подумайте, как эта птица называется и к каким птицам она относится: перелетным или зимующим.

Игра «Добавь слово»

У человека квартира, а у птицы... гнездо.

У зверей шерсть, а у птицы... перья.

У человека нос, а у птицы... клюв.

У человека руки, а у птицы... крылья.

У человека ребёнок, а у птицы... птенец.

- Молодцы, правильно угадали.

Сегодня мы много увидели, много узнали о птицах, их поведении, местообитании, чем питаются.

Воспитатель: - Ребята, вспомните и назовите пословицы о птицах.

Ответы детей:

* Лес без птиц не лес.

* Всякая птица своим пером гордится.

* Всякая птица по-своему поет.

* У каждой пташки - свои замашки.

* Не бывать вороне соколом.

* Немного синица ест, пьёт да весело живет.

* Сорока без причины не стрекочет.

* Сорока на хвосте новости приносит.

* Соловей берёт пением, а человек – умением.

* Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.

* Кукушка кукует - по дому горюет.

* Журавль прилетел и тепло принес.

* Журавль высоко летает, а от реки не отлетает.

* Сколько кукушке не куковать, а к зиме все равно улетать.

Пальчиковая гимнастика «Птичка»

Птичка крылышки сложила, пёрышки помыла, клювом помела, зёрнышки нашла, зёрнышки поела, песенку запела, крылышки раскрыла и полетела, полетела (дети имитируют движения по тексту)

«Графический диктант»

–Возьмите свои карандаши, листочки, найдите начальную точку, выполняем задание: 2 вверх, 3 вправо, 2вверх, 4 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 5 вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 8 влево.

–Проверим, что у вас получилось? Дорисуйте глаз, клюв, ноги.

Если утки перестанут крякать,

А вороны перестанут каркать,

Дятел дерево долбить в лесу,

А кукушка плакать на суку.

Что случится? Что произойдет?

Воспитатель: - Ребята, что может случиться, если птиц не станет?

Ответы детей:

- Случится беда: умолкнут поля, леса и луга;
- расплодятся вредные насекомые ,грызуны
- они съедят все листья, хвою на деревьях;
- погибнут леса и сады.

Воспитатель: Да, лес большой дом, где у каждого растения, зверя и птицы есть своё место. Все они нужны друг другу и зависят друг от друга.

Итог:

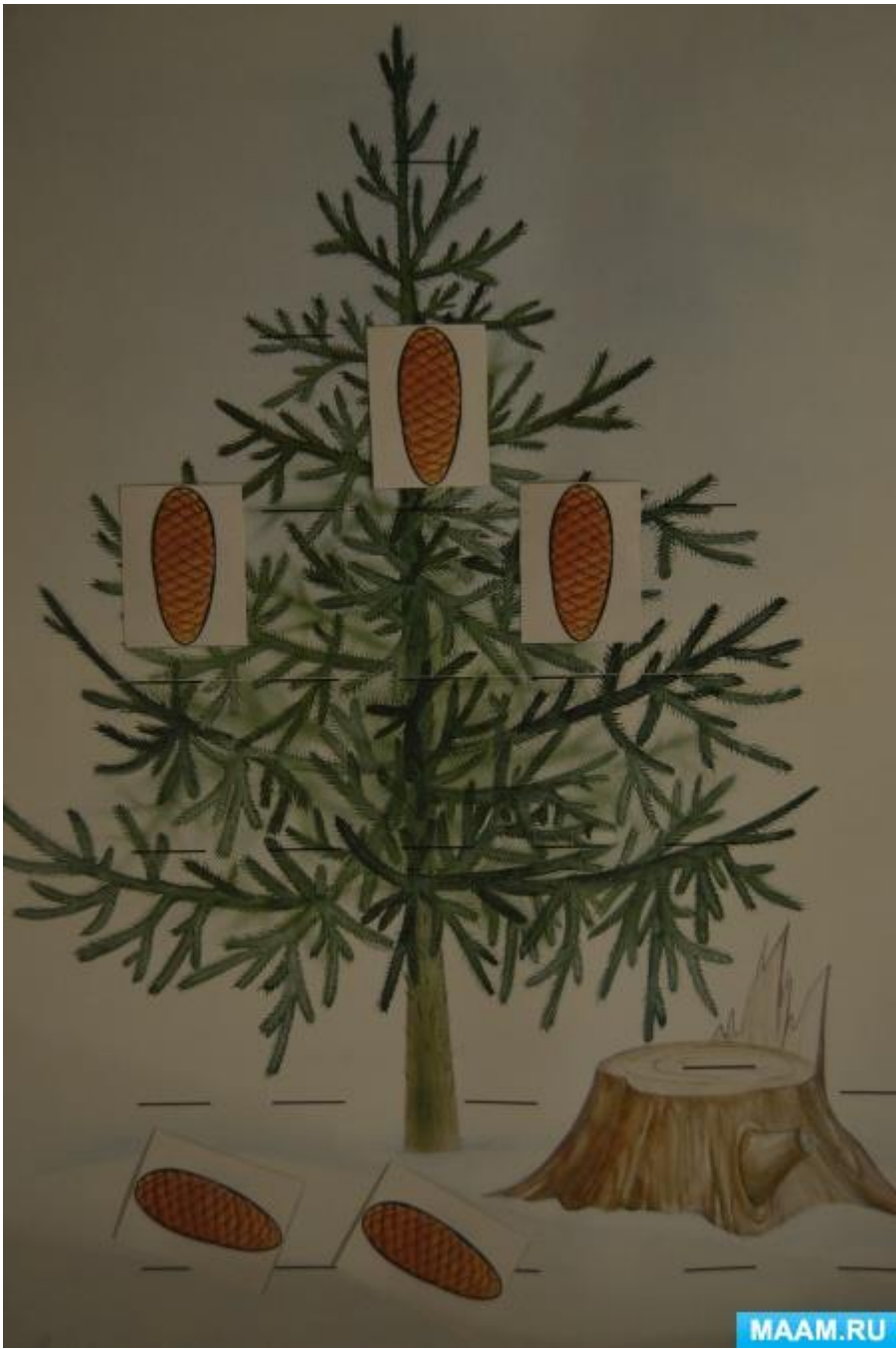
- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы с вами сегодня беседовали во время нашего путешествия?
- О каких перелётных птицах?
- Какая первая птица прилетает к нам весной?
- Что интересного вы узнали о кукушке?
- Где строит себе гнездо ласточка?
- А из чего?
- Где выводит своих птенцов скворец?
- Верно.
- Ребята, Вы с родителями сделали скворечники, и их развесили, теперь будем встречать прилет скворцов и других птиц. На этом наше путешествие в царство животного мира подошло к концу.































Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Перелётные птицы»

Цель занятия: Закрепление представлений у детей о перелетных птицах.

Задачи:

активизировать словарь по лексической теме;

развивать лексико-грамматические средства языка:

согласовывать существительные с числительные в числе, падеже;

активизировать словарь по теме “Перелетные птицы”;

образовывать притяжательные прилагательные;

образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме;

образовывать родственные слова

Развивать связную речь

(описание внешнего вида птицы + рассказ – повествование о перелетной птице)

Предварительная работа

Чтение произведений художественной литературы о перелетных птицах.

Прослушивание записей с голосами птиц.

Рассматривание картин с перелетными птица

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Восп-ль: Я буду называть слова, а вы слушайте внимательно и повторите их:

греет, светит, тает ;

грач, скворец, ласточка ;

капает, журчит, набухает;

деревья, почки, листочки;

тёплый, яркий, солнечный;

ручей, дождь, капель;

распускается, бежит, плывут;

сосулька, вода, лужа;

кукушка, жаворонок , соловей;

ледоход, ручьи, половодье;

К какому времени года относятся эти слова?

Дети: К весне.

Восп-ль: Прилетела с юга в наши края Весна Красна . Собралась она леса зелёной листвой обрядить, на лугах пёстрый ковёр из трав и цветов раскинуть. Да вот беда: Зима никак уходить не хочет, видно ,понравилось ей у нас гостить; что ни день, то задорней становится: закрутит пургу, метель, во всю ночь разгуляется. Тогда полетела. Весна по полям, по лесам, созвала всех птиц, которые в этих краях зимовали, и говорит им:

— Запойте скорее весёлые песни! Зима как услышит их, так и уйдёт отсюда.
(дети показывают сценку «Как птицы встречают весну»)

Восп-ль: Громко спорят сизый Голубь

И крикливый воробей-

Как им быть и что им делать,

Чтоб зима ушла скорей?

Голубь:

Буду грудку раздувать

Весело кружиться.

Залюбуется народ,

И зима скорей уйдёт.

(Голубь кружится, останавливается, «потирает лапки»)

Нет, кружиться не могу:

Лапки мёрзнут на ветру.

Воробей: Ах ты, глупый голубок,

Ты совсем не прав, дружок!

Чтоб зима услышала,

Заберусь на крышу я.

Буду громко я чирикать,

И скакать и громко прыгать (прыгает, останавливается, потирает горло.)

Что-то я... чик-чирик...

На ветру совсем охрип (кашляет).

Восп-ль: Вдруг синичка: «Тинь-тинь-тень»-

Прилетела на плетень.

(Синичка облетает воробья и голубя, утешает их, «вытирает им слёзы»)

Синичка: Сизый Голубь, ты не плачь!

Вытри слёзы, воробей!

Позовём его скорей!

Прилетай скорей, дружок,

Нам поможет чёрный Грач,

Голубь, Воробей, Синица (хором)

Чтоб весна настала в срок! Грач:

Не глядите, что я чёрный,
Недаром говорит народ:

Да зато гонец проворный!!
« На крыльях грач весну несёт ».

Восп-ль: Мы тебя так долго ждали,

И игру не начинали.

Давайте поиграем в игру «Зимующие и перелетные птицы» (детям раздают карточки с изображениями букв З-зимующие птицы;

П-перелётные птицы; каждый ребёнок называет какой птицей он будет) (дети делятся на две команды: одна команда – перелётные птицы, вторая – зимующие; дети образуют два круга и, взявшись за руки, идут со словами) Утки, гуси, журавли, жаворонки, кулики. Из-за моря прилетали, а их дома поджидали Воробьи, синицы, зимующие птицы. (на вторую часть музыки дети «летают» по залу в свободном направлении, по окончании музыки дети встают в два круга – побеждает команда, быстрее построившаяся)

Восп-ль: Но не хочет Зима уходить. Давайте мы позовём Весну.

Ау, ау, аукаем,

Гостью приаукиваем:

Дети - Март, март – солнцу рад!

Апрель, апрель – откроет дверь!

Май, май – сколько хочешь, гуляй!

Ау, ау, аукаем,

Гостью приаукиваем!

Восп-ль: И отправилась Зима в дальний путь.

(Показываю картинку весны)

И пришла Весна, птиц с собою принесла! Отгадайте, какая птица разбудила Весну?

(Выходит ребёнок и рассказывает о жаворонке от своего имени).

Полевой жаворонок .Я размером немного крупнее воробья и имею неяркою, но привлекательную окраску оперенья. Спина у меня серого цвета с пестрыми вкраплениями, оперение живота белого цвета, у меня коричневые пёстрые перья. Окраска моя покровительственная, она

помогает мне маскироваться в траве и на земле.

Я питаюсь семенами различных трав и злаковых растений. Но как только сходит снег и начинает пригревать солнце, появляются различные насекомые, которыми я питаюсь всё лето.

Я житель лугов и полей. Единственное место, где вы меня не встретите— это лес. После зимовки мы прилетаем на место гнездования ранней весной, когда ещё нет насекомых для пищи. Я устраиваю гнездовье в лугах, на травянистых опушках. Гнездо очень простое, строится оно в ямке на земле, среди травы. В качестве строительного материала я использую стебли и корешки травы, внутри гнездо укладывается мягкой шерстью, собранной птицей, конским волосом и пухом.

Моя песня — долгая звонкая трель. Я часто пою, зависая в воздухе на месте, иногда очень высоко. Угадайте, как меня зовут?

Дети – Тебя зовут жаворонок.

Восп-ль: А про какую птицу говорится в этой загадке?

Спереди – шильце,

Сзади – вильце,

Сверху – черное суконце,

Снизу - белое полотенце.

(Ласточка).

(Выходит ребёнок и рассказывает о ласточке)

Ласточка- птица небольшого размера. Оперение у неё сверху тёмное, с синим блеском, снизу светлое. Клюв уплощённый, разрез рта большой.

Крылья длинные и узкие. Ноги короткие. Питаются ласточки насекомыми, которых ловят в воздухе. Большинство насекомых они ловят в полёте, и на лету способны кормить своих питомцев.

Гнёзда ласточки строят их из комочков грязи, смешанной со слюной, прилепляя к стенам зданий или скалам. Некоторые виды гнездятся в норах

или дуплах.

Восп-ль: Дети , расскажите, кто как голос подаёт?

Игра «Кто как голос подает?»

Кукушка- кукует

Ласточка – щебечет

Жаворонок – звенит

Скворец – свистит

Утка – крякает

Грач – гаркает

Журавль – курлычет

Лебедь – трубит

Восп-ль: Издавна люди заметили связь между природными явлениями и поведением птиц. Проверим, знаете ли вы народные приметы. Я начну пословицу, а вы -закончите.

Грач на горе – (весна на дворе).

Увидал скворца – (весна у крыльца).

Перелетные птицы летят стая за стаяй – (к дружной весне).

Журавушка курлычет – (о тепле весть подает).

Воробьи в пыли купаются – (к дождю).

Ласточки летают низко – (к дождю).

Восп-ль: Как хорошо! Весна пришла.

Легко дыханье ветерка,

И, нежась в солнечных лучах,

Плывут по небу облака.

Дети выполняют пальчиковую игру «ОБЛАКО»: (М. Картушина)

Маленькое облако -Округлить руки, пальцы сцепить в «замок». Качать

По небу плывет. руками вправо-влево.

Маленькое облако

Ветерок несет.

Поднимает облако -Поднять сцепленные руки и потянуться вверх.

На утес могучий,

Превращает облако -Развести руки в стороны

В грозовую тучу.

Туча, ты туча, спустись пониже, - Дети опускают руки вниз

Чем туча ниже, тем земля ближе.

Бух! - Все приседают

(Аудио запись дождя)

Какую птицу называют самым лучшим певцом? (соловья)

Какие птицы умеют подражать голосам других пернатых? (скворец)

Какая птица подкладывает свои яйца в гнёзда других птиц? (кукушка)

- у грача ? грачиное
- У скворца ?скворчиное
- у гуся ?гусиное
- у утки ?утиное
- у журавля? журавлиное
- у лебедя? Лебединое
- у дрозда? дроздиное

Дети, о каких птицах мы говорили сегодня? Дети: Мы говорили о перелётных птицах. Восп-ль: Птицы прилетели, и наступила настоящая Весна. А весной всем весело и радостно. Так что в круг скорей вставайте , громко песню начинайте. Дети встают в круг. Игра «Весна», автор Железнова Е.С

1. Список использованной литературы:

2. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филочева. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников./– Екатеринбург:

Издательство ЛИТУР, 2003.

3. Н.В. Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
4. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова. Развитие и коррекция речи детей 5 – 6 лет. – Москва: ТЦ Сфера, 2005.
5. Е.А. Алябьева . Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие – Москва: ТЦ Сфера, 2005.
6. Вегнер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 1986.
7. Удальцева Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. М., « Нар. асвета», 1976.

«Перелетные птицы. Весна»

Конспект НОД в подготовительной группе.

Автор: Богатова Светлана Юрьевна, воспитатель, Муниципально-бюджетное дошкольное образовательное учреждение –детский сад N32 «Зоренька», Пермский край, город Чайковский.

Цель: уточнить знания детей о весне и прилетающих птицах.

1.Образовательная задача: - обобщение и систематизация знаний детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период

2.Развивающая задача: - развитие связной речи детей, обогащение словаря, развитие высших психических функций (логическое мышление, речь, память, воображение, мелкая моторика, слуховое и зрительное внимание)

3.Воспитательная задача: - формирование гуманного отношения к птицам;

Интеграция образовательных областей: познание, социализация, музыка, коммуникация, физическая культура, чтение художественной литературы.

Материал: - звуковая фонограмма «Голоса природы» - картинки с изображением перелетных птиц. -шапочки с изображением зимующих и перелетных птиц , с изображением солнышка и снежинки, изображения 6 гнезд (аист, сова, ласточка, скворец, грач, утка). - дидактический материал «Правила поведения в лесу»

Предварительная работа:

Беседы на темы: «Перелётные птицы» , «Наши пернатые друзья», «Приметы весны» и др.; рассматривание иллюстраций, репродукций картин на весеннюю тему; чтение художественной литературы ,С.Городецкий «Как птицы учились строить гнёзда»; загадывание загадок про времена года, птиц, животных; прослушивание аудиокассет «Голоса природы» ,дидактические игры: « Зимующая или перелетная? », «Назови птицу», «Чей дом? », «Хорошо-плохо?»

Проведение НОД:

1.Мотивация. Дети входят в зал и становятся вокруг воспитателя. Воспитатель: Светает рано по утрам. Проталины и тут и там, Ручей шумит, как водопад, Скворцы к скворечникам летят. Звенят под крышами капли. Медведь с еловой встал с постели. Всех солнышко теплом ласкает, Кто это время года знает?... (весна)

2. Сообщение темы: Воспитатель: После холодной зимы пришла к нам снова весна. Сегодня мы собрались здесь, чтобы Весну – Красну встречать, первых птиц в гости ждать. Давайте с вами представим, что мы попали в весенний лес. Весной в лесу всё оживает, просыпается и наполняется тысячами различных звуков. Давайте с вами присядем на стульчики и послушаем звуки и голоса весеннего леса. Дети прослушивают музыкальную запись «Голоса природы», потом рассказывают, что они услышали.

3. Работа по теме:

- Что вы слышали? Чьи голоса были слышны? (Птиц).
- Когда и где так поют птицы? (Весной, когда прилетают).
- Какое настроение вызвало у вас пение птиц?
- А какие птицы прилетают весной? (Скворцы, грачи, стрижи, ласточки, жаворонки, утки, лебеди, горихвостки)

По ходу того, как дети отвечают, воспитатель выставляет картинки .

- Как одним словом можно назвать этих птиц?(перелетные)
- А почему птиц называют перелетными? (улетают на юг, перелетают)
- А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда? /не знаем/.

Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Но перед полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно,

то они ориентируются на магнитные колебания Земли. Вы обращали внимание, что некоторые птицы улетают «стайками», все вместе; некоторые, например, журавли, выстраиваются «клином» в виде треугольника; другие выстраиваются «цепочкой», в одну линию. Наверное, это зависит от повадок птиц: некоторым птицам нужны вожаки, которые показывают дорогу(выставляются картинки)

-Возвращаются птицы перелётные и несут на своих крылышках весну. Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете этих птиц. Есть такая игра – «Зимующие и перелётные птицы», давайте в неё поиграем.

Игра «Зимующие и перелётные птицы»

Дети надевают шапочки птиц – перелётных и зимующих; в середине зала стоят Солнышко и Снежинка.

Птицы бегают врассыпную под музыку, со словами:

Птички летают,

Зерна собирают.

Маленькие птички,

Птички – невелички.

После этих слов музыка заканчивается и "перелётные" птицы должны собраться около Солнышка, а "зимующие" около Снежинки.

- Ребята, расскажите, что общего есть у всех птиц? (У них есть голова, шея, крылья, клюв, хвост, 2 лапки. Их тело покрыто перьями).

– Поиграем в игру: «Прилетели птицы» Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, вы услышите что-то другое, то можно топать ногами. Начинаем.

Прилетели птицы :

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи. (дети топают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты ,вороны,

Галки, макароны! (дети топают)

Прилетели птицы,

Голуби, куницы. (дети топают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гаички, стрижи,

Аисты, кукушки,

Даже совки- сплюшки.

Упражнение «Продолжи предложение, найди причину»

-Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что ... /насекомые прячутся и им нечем питаться/.

-Дятла можно назвать лесным доктором, потому что .../он достает жучков и насекомых из-под коры/.

-Кукушка не высидывает своих птенцов, потому что .../она не вьет себе гнезда/.

-Все люди любят слушать соловья, потому что .../он красиво поет, заливается/.

-Весной перелетные птицы прилетают назад, потому что ... /им нужно выводить птенцов/.

-Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Дети выделяют птицу, которая «заблудилась» .

-Весной все птицы строят себе гнезда.

-Игровое упражнение « Чье гнездо?»

Детям предлагаются изображения 6 гнезд и 6 птиц (аист, сова, ласточка, скворец, грач, утка). Дети должны правильно разложить птиц по своим гнездам.

-Ребята, как вы думаете, почему птиц называют друзьями человека? (Приносят пользу).

– А какую пользу они приносят природе? (птицы защищают растения от вредных насекомых)

- Упражнение на развитие мелкой моторики «Птичка» (дети разбирают прищепки –«клювики» и встают в круг)

Ищет птичка и в траве, (*открывать-закрывать прищепку на каждое слово пальцами правой руки*)

И на ветках, и в листве, (*то же пальцами левой руки*)

И среди больших лугов (*прищипывать ногтевые фаланги с 1 по 4 пальцев левой руки*)

Мух, червей, слепней, жуков. (*то же правой*)

- Птицы радуют нас своим щебетанием, людям веселее, радостнее жить.

- А что произойдёт, если птицы вдруг не вернуться к нам весной? (Произойдёт экологическая беда. Некому будет защищать парки, сады, леса от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат все урожаи. Некому будет разносить по земле семена ягод, растений. Мы никогда не услышим их чудных песен и т. д.)

- Спасибо вам, наши верные друзья – птицы! За то, что вы возвращаетесь к нам, на свою родину.

– Ребята, надо охранять всех птиц и все живое на Земле. Дерево, трава, цветок и птица Не всегда умеют защититься, Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни.

– Как же вы будете защищать природу? (Вспоминают «Правила друзей леса»)

4. Анализ занятия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?
- О каких новых перелетных птицах вы узнали?
- Что интересного мы узнали о кукушке?
- Как они находят дорогу в теплые края и обратно к нам?
- Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали ,отвечали на все вопросы правильно.

Молодцы!