

Группа: подготовительная

Тема: «Деревья весной»

Цель: продолжать знакомить детей с жанром – пейзаж. Расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы путем знакомства с творчеством художников – пейзажистов.

Задачи

Образовательные: закрепить умение использовать технику раздувания капли краски в своей работе (рисование дерева), продолжать учить рисовать крону дерева жатой бумагой;

Развивающие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (музыкального, изобразительного); развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации у детей;

Воспитательные: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Демонстрационный материал: подборка иллюстраций, репродукций картин пейзажной живописи с изображением деревьев; музыкальные записи, презентация картин известных художников.

Раздаточный материал: палитры, наборы красок, кисть, трубочки коктейльные, салфетки бумажные и тканевые, банки с водой; ½ листа бумаги (для сминания), альбомный лист для рисования; стенд для выставки;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, репродукций картин разных жанров, в том числе и пейзажей; беседы о сезонных изменениях в природе; чтение и заучивание стихотворений о природе, временах года; прослушивание музыкальных произведений П.И.Чайковского (альбом «Времена года»); рисование в технике раздувание капли краски и жатой бумагой.

Активизация словаря: крона деревьев, картинная галерея, метод-выдувания.

**Технологическая карта
организации непосредственно образовательной деятельности**

<p style="text-align: center;">Этап и его задача Организация детей Оборудование</p>	<p style="text-align: center;">Речь и деятельность воспитателя</p>	<p style="text-align: center;">Речь и деятельность детей</p>	<p style="text-align: center;">Планируемый результат</p>
<p>1.Организационный Цель: организация детей на предстоящую деятельность</p>	<p><i>Звучит тихая музыка (П.И.Чайковского альбом «Времена года»)</i> - Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в картинную галерею.</p>	<p>Дети слушают музыку</p>	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p>
<p>2.Мотивационно-побудительный Цель: стимуляция интереса к предстоящей деятельности, создание эмоционального настроя, создание проблемной ситуации Презентация «Художественная галерея»</p>	<p>-Посмотрите, какие картины представлены здесь? - Какие картины и художники вам знакомы? -Что объединяет все эти произведения искусства? Помните, мы с вами говорили о разных жанрах? А к какому жанру живописи относятся эти картины? - Все верно, это все пейзажи.</p>	<p>Ответы детей - эти картины нарисованы в одном жанре - пейзаж</p>	<p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (музыкального, изобразительного)</p>
<p>3. Информационно-аналитический Цель: точные и четкие установки на предстоящую деятельность: последовательность выполнения задания, предполагаемые результаты, поиск способа, путей решения проблемной ситуации.</p>	<p>- А почему художники любили рисовать природу, деревья? -Почему взгляд мастера задержался на этих видах природы? - Правильно, пейзажи очень красивы. Художники хотели, чтобы все люди увидели красоту нашей природы, полюбовались ею. Ведь природа</p>	<p>- потому что это красиво и побуждает мечтать Ответы детей</p>	<p>Развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации у детей</p>

	<p>красива в любое время года, надо лишь заметить это. - А какое сейчас время года? Да, правильно, весна. - Как вы думаете, чем отличается природа весной от других времен года? Да, весна – это начало, можно сказать, утро года. И все весной прекрасно! Все цветет и радуется наш взгляд. «Сияет солнце, воды блещут, На всем улыбка, жизнь во всем, Деревья радостно трепещут, Купаясь в небе голубом. Поют деревья, блещут воды, Любовью воздух растворен, И мир, цветущий мир природы, Избытком жизни упоен» Ф.И.Тютчев.</p> <p>Физ.минутка -Давайте, мы попробуем сегодня создать свою картинную галерею. И каждый из вас нарисует цветущее весеннее дерево. У нас получится весенний цветущий сад! А назовем свою выставку ... как?</p>	<p>- весна</p> <p>- природа просыпается, птицы звонче поют</p> <p>- «Весеннее пробуждение»</p>	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p>
<p>4. Практический Цель: направлена на самостоятельную практическую деятельность.</p>	<p>- А теперь садитесь за столы. Посмотрите, что лежит перед вами? - Догадались, какую технику рисования мы сегодня будем использовать?</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Закрепление умения использовать технику раздувания капли краски в своей работе (рисование дерева),</p>

	<p>- Подумайте, какие краски надо смешать, чтобы получился нежный розовый цвет?</p> <p>- Как вы думаете, какой цвет лучше использовать для рисования весенней зелени?</p> <p>- У вас есть палитры, и каждый может создать свой цвет. Перед вами салфетки – бумажные и тканевые. Если произошла какая-нибудь неприятность – пользуйтесь. И не забудьте промокнуть кисть, прежде чем наберете новую краску.</p> <p>- Вспомните, с чего мы начнем свою работу?</p> <p>- так, потом дадим немного просохнуть, а затем сминаем бумагу и....</p> <p>- Чтобы краски цветов и кроны не смешались, надо дать цветам просохнуть. И у меня для вас будет сюрприз.</p> <p>- А теперь мы все превратимся в художников!</p> <p>- Берите кисть и принимайтесь за работу.</p> <p><i>Звучит музыка. При необходимости оказать помощь детям.</i></p>	<p>- малиновая и белая</p> <p>- светло-зеленый, можно кое-где оттенить более темным тоном</p> <p>- нарисуем дерево</p> <p>- украшаем его прекрасными цветами</p> <p>Выполняют работу</p>	<p>Реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей</p>
<p>5. Заключительный Цель: рефлексия, подведение итогов и оценка результатов.</p>	<p>- Молодцы, ребята! У вас получились такие красивые деревья. Все работы мы разместим в нашей картинной галереи.</p> <p>- Глядя на них, сразу чувствуешь, что пришла настоящая весна!</p>	<p>Дают оценку своим работам, рассуждают у кого что получилось или не получилось</p>	<p>Развитие связной грамматически правильной речи</p>

