

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной к школе группе по теме «Площадь.  
Измерение площади»

Выполнила: Петровых Н.И.

Екатеринбург 2018

**Цель:** познакомить с понятием – «Площадь», сформировать представление о способе измерения площади предметов с помощью мерки, сравнения предметов по площади.

**Задачи:**

1. Актуализировать способ сравнения предметов по размеру путем наложения, познакомить с новым понятием – «площадь», как свойством предметов.
2. Закрепить порядковый счет, умение записывать количество с помощью цифр.
3. Развивать память, внимание, логическое мышление, формировать опыт работы в группе.

**Материал:**

1. Кусочки картона неправильной формы (красный и синий на каждого ребенка).
2. «шарфики» из картона на каждого
3. Конверт с письмом.
4. Шаблон платья Маши с дыркой.
5. Разрезная картинка с изображением шарфиков и конфеты.
6. Прямоугольники красного и зеленого цвета разной площади для каждого.
7. Условная мерка «квадрат» по 10 шт на каждого
8. Карточки с изображением геометрических фигур разной площади (план огорода)
9. Простые и цветные карандаши на каждого.
10. Конверты с надписью «Папе Медведь», «Маме Медведице».

Этапы деятельности	Речь воспитателя	Речь детей
Введение в ситуацию	<p>Собираю детей вокруг себя.</p> <p>- Ребята, а вы любите сказки?</p> <p>- А какие сказки вы знаете?</p> <p>- А кто из вас помнит сказку «Три медведя?»</p> <p>- О чем эта сказка?</p> <p>- Ребята, сегодня нам пришло письмо от Маши из этой сказки. Давайте его прочтем?</p> <p>Вскрываю конверт и читаю письмо.</p> <p>«Здравствуйте ребята! Сегодня я собираюсь пойти в гости к моим друзьям медведям. Для этого случая моя бабушка сшила мне очень красивое платье. Но когда я его примеряла, то случайно упала и порвала его. Помогите</p>	<p>Слушают указания воспитателя</p> <p>-Да</p> <p>Предварительные ответы детей:</p> <p>«Золушка», «По щучьему велению», «Маша и медведь»</p> <p>- Маленькая девочка, заблудилась в лесу, она нашла там пустой домик и зашла туда. Она нашла там по три предмета разного размера — тарелки, стулья, кровати — и пытается ими воспользоваться, при этом два предмета из каждого набора для неё оказываются по тем или иным причинам неприемлемыми, а третий — «в самый раз». После того как она засыпает, в этом домике возвращаются хозяева — медведь, медведица и медвежонок, и разбуженная девочка спасается бегством через окно.</p> <p>Слушают воспитателя</p>

	<p>мне выбрать заплатку для платья. Бабушка говорит, что для такой большой дырки нужна самая большая заплатка.»</p> <p>- Ребята, поможем Маше?</p>	-Конечно поможем
Актуализация знаний	<p>- Ребята, посмотрите, какую большую дырку на платье сделала Маша. Чтобы бабушка смогла зашить платье, нам с вами нужно выбрать самую большую заплатку. Какая из этих заплаток самая большая? Но, Маша не уверена, что это так.</p> <p>- Как доказать Маше, что синяя заплатка больше красной? Посмотрите, красный кусочек полностью помещается на синем. В таком случае говорят, что синий кусочек больше красного.</p> <p>- Так какая из двух заплаток больше по площади?</p> <p>- Какая заплатка меньше по площади?</p> <p>- Какую из двух заплаток нужно выбрать для платья Маши, если ей нужна самая большая заплатка?</p> <p>- Каким способом мы сейчас с вами сравнивали заплатки по площади?</p> <p>- Вот мы сами и помогли Маше. Теперь бабушка сможет зашить ее платье и оно снова будет нарядным и красивым.</p>	<p>Дети садятся за столы, на которых находятся кусочки картона неправильной формы. На доске висит макет платья из картона с дыркой.</p> <p>Кладут красный кусок на синий</p> <p>-Синяя заплатка больше по площади</p> <p>-Красная заплатка меньше по площади</p> <p>-Нужно взять синий кусок, так как он самый большой</p> <p>-Мы сравнивали заплатки способом наложения</p>
Проблемная ситуация	<p>- Ребята, а вы любите ходить в гости? Маша тоже очень любит ходить в гости. И как раз сегодня она собралась в гости.</p> <p>- А ходят ли в гости с пустыми руками?</p>	<p>-Да, мы любим ходить в гости</p> <p>-Нет</p>

	<p>Как вы думаете, что можно подарить?</p> <p>- Маша тоже приготовила подарки трем медведям. Она даже прислала нам фото этого подарка. Но вот беда. Когда я открывала конверт, то случайно порвала фотографию. (Показываю детям рисунок шарфов, разрезанный на несколько частей)</p> <p>- Давайте попробуем ее восстановить. И тогда мы узнаем, что за подарок приготовила Маша для медведей</p> <p>- Так какой подарок решила подарить Маша своим друзьям?</p> <p>- Но Маша никак не может решить, какой шарфик кому подарить. Она только знает, что самый большой по площади шарфик нужно подарить папе медведю, а самый маленький – маме Медведице, а конфету - Мишутке. Давайте поможем Маше выбрать нужные шарфики?</p> <p>- Присаживайтесь. Я сейчас каждому из вас раздам шарфики, а вы определите, какой из них самый большой по площади, а какой самый маленький. (Раздаю каждому прямоугольники красного и зеленого цвета.)</p> <p>- Каким способом можно определить,</p>	<p>-Можно принести что-нибудь к чаю</p> <p>Ребята собирают пазл на ковре</p> <p>-Шарфики и конфеты</p> <p>Садятся за столы</p> <p>-Можно определить путём наложения,</p>
--	---	--

	<p>какой из шарфиков имеет большую площадь?</p> <p>-Получилось ли у нас сравнить эти шарфики путем наложения друг на друга?</p> <p>-Почему не смогли</p> <p>- Как нам тогда быть?</p>	<p>какой шарф имеет большую площадь</p> <p>-Нет, у нас не получилось</p> <p>-Ни один из шарфиков не поместился полностью на другом</p>
<p>Открытие нового знания</p>	<p>-Что нам необходимо сделать для того, чтобы сравнить по площади два шарфика, если их нельзя сравнить путем наложения друг на друга?</p> <p>-Как вы думаете, что может служить меркой в нашем случае?</p> <p>-Как будем измерять площадь шарфиков меркой?</p> <p>-Сколько квадратов поместилось на зеленом шарфике?</p> <p>- Сколько квадратов поместилось на красном шарфике?</p> <p>- Какой шарфик Маша подарит папе медведю, если для него нужен самый большой шарфик по площади? Давайте сложим шарфики для папы в этот конверт.</p>	<p>-Необходимо воспользоваться меркой</p> <p>-Квадраты нам помогут</p> <p>-Нужно сосчитать количество квадратов в каждом коврике. Считают количество квадратов на каждом шарфике</p> <p>-На зеленом шарфике поместилось 8 квадратов</p> <p>-На красном шарфике поместилось 9 квадратов</p> <p>-Красный шарфик нужно подарить Папе медведю Складывают шарфики в конверт с надписью «Папе медведю»</p>

	<p>- Какой шарфик Маша подарит маме Медведице, если для нее нужен самый маленький шарфик? Давайте сложим шарфики для мамы Медведицы в этот конверт.</p> <p>- Итак, чтобы измерить площадь шарфиков, мы выбрали мерку и узнали, сколько раз она помещается на шарфике.</p>	<p>-Маме медведице мы подарим зеленый шарфик Складывают шарфики в конверт с надписью «Маме медведице»</p>
Физкультминутка	<p>Поработали, ребятки, А теперь все на зарядку! Мы сейчас все дружно встанем, Отдохнем мы на привале. Влево, вправо повернитесь, Наклонитесь, поднимитесь Руки вверх и руки вбок, И на месте прыг да скок! А теперь бежим вприпрыжку Молодцы вы, ребяташки! Замедляем, дети, шаг И на месте стой! Вот так! А теперь мы сядем дружно, Нам еще работать нужно.</p>	<p>Выходят на коврик</p> <p>Выполняют: повороты в стороны Наклоны Движения руками Руки на поясе, прыжки на месте Бег на месте</p> <p>Останавливаются</p> <p>Присаживаются на свои места</p>
Включение нового знания в систему знаний	<p>- Ребята, прежде чем отправиться в гости, Маша решила помочь своей бабушке на огороде. Бабушка попросила Машу посадить картошку на самой большой по площади грядке, морковку – на самой маленькой, а огурцы и помидоры на грядках одинаковых по площади. Давайте поможем Маше</p>	<p>Слушают внимательно воспитателя</p>

выбрать нужные грядки. (Раздаю детям карточки с фигурами разной площади).

- Я вам сейчас раздам карточки, на которых изображены грядки в огороде у бабушки. Каким способом мы сможем определить самую большую по площади грядку, самую маленькую и одинаковые по площади?

- Способ наложения нам не подходит. А вот с помощью мерки мы сможем справиться с этой задачей. Как мы это будем делать?

- Давайте посчитаем количество мерок на каждой грядке и рядом запишем результат измерения.

- Какова площадь красной грядки? (8)

- Какова площадь синей грядки (10)

- Какова площадь зеленой грядки? (8)

- Какова площадь желтой грядки? (6)

- На какой грядке Маша должна посадить картошку, если это должна быть самая большая по площади грядка? Нарисуйте рядом с этой грядкой картошку.

- На какой грядке нужно посадить морковку, если это самая маленькая грядка по площади? Нарисуйте рядом с

Предлагают свои варианты (способ наложения, мерка и т.д.)

-Посчитаем количество прямоугольников в каждой фигуре

Выполняют задание

-Площадь красной грядки 8

-Площадь синей грядки 10

-Площадь зеленой грядки 8

Площадь жёлтой грядки 6

-Маша должна посадить картошку на синей грядке, потому что она самая большая

Выполняют задание

-Морковку нужно посадить на жёлтой грядке, потому что она самая маленькая



	<p>этой грядкой морковку</p> <p>- Покажите две одинаковые по площади грядки. Что на них должна посадить Маша? Нарисуйте возле этих грядок фасоль и горох.</p> <p>- Давайте сложим наши карты в конверт и тоже отправим их Маше.</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>-У красной и зеленой грядки одинаковые площади. На них Маша должна посадить огурцы и помидоры.</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Складывают в конверт</p>
Итог	<p>- Кому мы сегодня с вами помогали, ребята?</p> <p>- Что мы помогли сделать Маше?</p> <p>- Каким способом мы помогли выбрать нужную заплатку?</p> <p>- Как нам удалось выбрать нужный подарок для медведей?</p> <p>- С помощью чего нам удалось сравнить площади грядок?</p> <p>- Вы все сегодня молодцы. Давайте запечатаем конверт и отправим его Маше. Когда она его получит, то сможет с вашей помощью выполнить все задания и отправиться в гости к медведям.</p>	<p>-Мы сегодня помогли Маше</p> <p>-Мы помогли Маше зашить платье, приготовить подарки для медведей и помогли Маше в огороде посадить овощи на грядки</p> <p>-Способом наложения</p> <p>-С помощью мерки</p> <p>-Тоже с помощью мерки</p> <p>Отправляют все вместе конверт</p>