

Сценарий праздника 1 сентября в средней группе (2 сентября 2019 г.)

Цель:

1. Формировать представление о празднике 1 сентября «День знаний».
2. Закрепить знания о сказках.
3. Упражнять в отгадывании загадок.
4. Развивать умение анализировать, закреплять у детей умение самостоятельно решать задачи, согласовывать свои действия с действиями товарищей.
5. Создать радостное настроение у детей. Воспитывать в детях чувство дружбы, взаимопонимания.

Задачи:

1. Максимальное вовлечение детей в творческую деятельность;
2. Развития коммуникативного поведения детей, обеспечение взаимопонимания между всеми участниками мероприятия;
3. Воспитывать доброе отношение друг к другу;
4. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать загадки.
5. Формировать умение участвовать в **инсценировках**.

Сценарий праздника

В: - Здравствуйте мои любимые, мои красивые, мои умные ребятки!

Вот вы и стали на год взрослее, и теперь вы из мл.гр. перешли в....?(среднюю)
Закончилось теплое Зеленое лето. Наступила Золотая осень.

*** Сегодня всей страны огромной дети спешат с букетами осенними с утра.

День знаний - лучший школьный день на свете и улыбается счастливо детвора.

И школа вновь наполнена волнением, звенит звонок сентябрьский с упоением Здесь в знаний мир ведут учителя, за парты вновь собралась ребятня.

(Н. Фалева)

В: -Ребята, вы знаете, какой сегодня праздник? (День знаний)

- 1 сентября – **День знаний**. Это первый осенний праздник .

Это очень важный день, для всех ребят, идущих в школу. И особенно для первокласников, идущих в школу первый раз. В этот день по всей нашей стране проходят торжественные мероприятия, линейки в школах и проходит первый урок.

А еще для всех первокласников звонит первый школьный звонок (*позвонить в колокольчик*). Мы с вами хоть и в детском саду пока, но тоже отпразднуем это праздник. Вы пришли сегодня такие нарядные, красивые,принесли шарики.... ведь для нас это тоже начало нового учебного года. Мы с вами в этом году узнаем много нового, будем рисовать, лепить, танцевать, разучим новые игры, стихи, проведем новые эксперименты и опыты. И когда вы подрастете- вы тоже пойдете в школу.

- Ребята, а теперь послушайте песню (*Звучит песня «Чему учат в школе?»*)

- О чем поется в песне? (*Ответы детей*).

(В этот момент раздаётся шум, стук за дверью)

- Кто бы это мог быть? Слышите, кто-то шумит? *(Входит Петрушка)*

Петрушка:

Здравствуй детишки, девчонки и мальчишки!

Это я Петрушка, веселая игрушка!

К вам на **праздник я спешил,**

Только вот перезабыл,

То ли Новый год мы отмечаем,

То ли мамам всем цветы подарим?

Может День полиции сегодня?

Как же вспомнить мне друзья, вот пустая голова!

В: - Ребята помогите нашему гостю, расскажите Петрушке, какой сегодня **праздник?** *(Ответы детей)*

(Петрушка внимательно выслушивает ответы детей)

В:- Правильно, сегодня День Знаний! Многие ребята встретятся со своими друзьями, учителями, которых они не видели целое, а мы- дошколята, будем сегодня **праздновать 1 сентября**. Ой, Петрушка, а что это у тебя за мешочек такой красивый?

Петрушка: - Ой, спасибо подсказали, вспомнил теперь я всё. А в мешке моем лежат загадки к празднику для всех ребят. Вот попробуйте, отгадайте:

Уж пахнет в воздухе дождем,

Все холоднее с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листочки потихонечку теряют.

Лес разделся, неба просинь,

Это время года — *(осень)*

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это - *(дождь)*

Это что за невидимка

Хлопает в саду калиткой,

На столе листает книжку,

Шорохом пугает мышку,

Сорвал с бабушки косынку,

Покачал в коляске Димку,

Поиграл листвою, поверьте!

Ну, конечно, это... (ветер)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду...

(лужи)

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?

Это просто..... (листопад)

- Правильно, 1 **сентября** – это начало **Осени**. А какая осень без листопада!?
(Петрушка достает из мешка разноцветные листья и раздает ребятам, ребята выполняют движения с листочками согласно тексту)

Физкультминутка

Мы — осенние листочки. (Машут головой вправо-влево)

Мы на веточках сидели. (Медленно поднимают руки вверх, затем плавно опускают вниз)

Дунул ветер – мы цепочкой (Поворачивается в сторону воспитателя)

Друг за другом полетели. (Бег по комнате на носочках)

Полетели, полетели, и на землю сели. (Присаживаются на корточки)

Ветер снова набежал (Встают на носочки, тянутся вверх руками)

И листочки все поднял, повертел их, покрутил, (Кружатся вокруг себя на месте)

И на землю опустил. (Снова садятся на корточки)

Петрушка: - Молодцы, я как будто оказался в осеннем лесу, где падают и кружатся разноцветные листочки!

- Ух ты, какая у Вас здесь выставка книг! (Переключает внимание детей на выставку книг на полке). Вы что уже читать умеете? (Ответы детей)

Петрушка: -А как же вы тогда, стихи и сказки знаете? (Ответы детей)

В: - Я ребятам помогаю всё узнать из умных книг. А дома папы и мамы читают им сказки, стихи и рассказы детских писателей. Книги наши лучшие друзья, они дают нам знания, правда ребята?

Петрушка: - А вот я сейчас вас проверю, как вы знаете сказки!?

**В гости к бабушке пошла, Пирог ей понесла.

Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил.....(Красная Шапочка)

**Как у Бабы у Яги Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный Аппарат летательный. Какой?.....(Ступа)

**Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом...
Кем же были эти Маленькие дети?.....(Козлята)
А как называется сказка?.....(Волк и семеро козлят)

**Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит Добрый доктор.....(Айболит)

**Наряд мой пестрый, Колпак мой острый,
Мои шутки и смех Веселят всех.....(Петрушка)

**Из муки он был печен, На сметане был мешен.
На окошке он студился, По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка, Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог. Что за сказка?.....(Колобок)

**Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?(Три медведя)

**А теперь...Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс, Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был?(Медведь)

**Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали.....(Репка)

Петрушка: Молодцы, ребятки! Много сказок вы знаете.

А сейчас я в сказку хочу с вами поиграть, только актеров надо подобрать, вот и шапочки в мешочке есть, что за сказка? Узнали? (*достаёт шапку репки*)

(*Петрушка выбирает детей на роли в сказке*)

Петрушка:

1. Репка крепкая и сильная. – Ну – ка силу свою покажите, руки крепко сожмите, а я проверю у кого из вас силушка богатырская.
2. Дед старенький, трудолюбивый – Кто из вас сможет дольше всех на одной ноге

простоят с закрытыми глазами, тому дедом и быть.

3. Бабка мудрая – Загадку трудную загадаю, кто ответит верно, тому бабкой быть.

(Что за домик на опушке Дал приют Ежу, Лягушке, Мышке, Зайцу, Петуху?

Дом с трубою наверху, Из трубы идёт дымок. Этот домик — ... (Теремок)

4. Внучка у нас веселая, хохотушка – А ну кто умеет веселиться и весело хохотать?

5. Мурка, мурлычет, а вы умеете, вот я послушаю у кого звонче.

6. Жучка – Кто лучше всех собачку может показать?

7. Мышка шустрая – Кто может так же быстро от меня, Петрушки убежать.

- Ну вот, все роли раздал, можно и сказку показать.

(Воспитатель читает текст сказки, а дети показывают инсценировку).

Петрушка: - Ну, ребята, молодцы, мне пора прощаться. С днем знаний! Желаю вам за этот год подрасти и в школу поскорей пойти! А за то, что со мной играли, оставляю вам подарочки! *(угощение, всем на обедение)* *(Оставляет воспитателю корзинку с конфетами для всех детей).*

Воспитатель, дети: - До свидания, Петрушка. Приходи к нам в гости еще!