

Тема: «Мой город- Екатеринбург»

Цель: познакомить детей с достопримечательностями родного города, формирование первичных представлений о малой Родине - г. Екатеринбург.

Задачи

Образовательные: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему городу, своей стране; обогащение активного словаря; формирование первичных представлений о малой Родине; формирование представлений о истории возникновения цирка, кукольного театра, музея изобразительных искусств, музея Бажова г.Екатеринбурга; реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности.

Развивающие: развитие интереса у детей об истории создания нашего города Екатеринбурга; развитие фонематического слуха; развитие любознательности и познавательной мотивации; развитие связной грамматически правильной речи.

Воспитательные: формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и воспитателем; формирование позитивных установок к художественному творчеству

Группа: подготовительная

Материалы и оборудование: интерактивная доска, презентация «Мой город – Екатеринбург», альбомные листы, восковые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, стихотворение Е.Хоринской «Песня о родном городе».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

Обогащение активного словаря: екатеринбуржцы, россияне, исторический, старинный, экскурсия, экскурсовод, обелиск, Европа, Азия.

№	Этап и его задача Организация детей Оборудование	Речь и деятельность воспитателя	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационный Организационный	<i>Звучит песня «С чего начинается Родина» (В.Баснер, и М. Матусовский)</i>	Дети заинтересованно вслушиваются в незнакомую для	Формирование готовности к совместной деятельности со

	<p>Цель: организация детей на предстоящую деятельность. Группа</p>	<p>- Ребята, я не случайно включила вам эту песню, сегодня мы с вами поговорим о Родине, о нашем Уральском крае.</p>	<p>них песню</p>	<p>сверстниками и воспитателем</p>
2.	<p>Мотивационно-побудительный Цель: стимуляция интереса к предстоящей деятельности, создание эмоционального настроя, создание проблемной ситуации.</p> <p>Стихотворение Е.Хоринской «Песня о родном городе»</p>	<p>- У каждого человека есть своя маленькая Родина – это город, в котором он родился. Как называется наша маленькая Родина? - Значит мы кто?</p> <p>- А страна, в которой мы живем, называется...? - Как нас называют, людей, живущих в России? - Молодцы! Я расскажу вам немного из истории создания нашего города. Мы с вами совершим виртуальное путешествие по достопримечательностям нашего города. «На белом свете городов немало, Но лучше тот, где мы с тобой живем. Недаром сердцем горного Урала Мы наш Екатеринбург, родной Екатеринбург зовем!»</p>	<p>- Екатеринбург - екатеринбуржцы</p> <p>- Россия</p> <p>- россияне</p> <p>Слушают стихотворение</p>	<p>Обогащение активного словаря</p> <p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему городу, своей стране</p> <p>Развитие фонематического слуха</p>
3.	<p>Информационно-аналитический Цель: точные и четкие установки на предстоящую деятельность: последовательность выполнения задания, предполагаемые результаты, поиск способа, путей решения проблемной ситуации</p>	<p>- Ребята наш город Екатеринбург – это наша малая Родина, самое родное место на земле. Екатеринбург, город, в котором мы с вами живём, построен на восточном склоне Среднего Урала по берегам реки Исеть. История нашего города началась в XVIII веке по указу Петра I и назван наш город в честь императрицы, супруги Петра I. Сейчас Екатеринбург знаменит своими достопримечательностями. В городе находится множество музеев, театров, галерей, памятников и т.д. Всё это – культурное наследие Урала. Наше</p>	<p>Слушают воспитателя</p>	<p>Формирование первичных представлений о малой Родине Развитие интереса у детей об истории создания нашего города Екатеринбурга</p>

	<p>Стихотворение Е.Хоринской «Песня о родном городе»</p>	<p>достояние. - О нашем городе есть множество стихов, вот послушайте: «Есть город на Урале, Которым мы гордимся, А кто здесь побывает, Тот сможет нас понять. Его ведь называют уж третьей столицей! Растет и хорошеет он. Века ему стоять! И пусть пройдут столетия... Другие поколения Надежно эстафету свою передадут! Будь, город наш, опорой Урала и России, Расти и развивайся, Град Екатеринбург!» - Вы прослушали строки о Екатеринбурге, автор в них описал свою любовь к этому городу. - А как, Вы относитесь к своему городу? - Ребята, а что интересного есть в нашем городе? - Чем мы можем полюбоваться? - Молодцы! -Я предлагаю вам совершить экскурсию по нашему городу. - А на чем мы с вами можем поехать?</p>	<p>Слушают стихотворение</p> <p>Ответы детей - фонтаны, красивые парки, памятники, музеи, зоопарк, цирк, дендрарий, Ботанический сад</p> <p>- давайте - мы можем поехать на автобусе, на машине.</p>	<p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации</p>
4.	<p>Практический Цель: направлена на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение всех поставленных учебных задач, на этом этапе осуществляется</p>	<p>- Давайте мы поедем на автобусе. А я у вас буду экскурсоводом. Ребята кто такой экскурсовод? - Да, правильно! Вот наша первая остановка.</p>	<p>- человек, который рассказывает об истории и достопримечательностях города. <i>Рассаживаются на заранее расставленные стульчики, как в автобусе.</i></p>	<p>Развитие общения и взаимодействия с воспитателем и со сверстниками</p>

<p>индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение, создание условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата)</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Презентация «Мой город – Екатеринбург»</p>	<p>Скажите, как она называется?</p> <p>- Давайте послушаем стихотворение о нашем цирке: «В цирке широкие двери, Арена, огни, клоуны, И прыгают люди, как звери, А звери, как люди умны»</p> <p>- Наш цирк расположен в живописном месте города Екатеринбурга – на берегу реки Исеть. Открыт 1 февраля 1980 года. По своей конструкции здания считается одним из лучших в Европе и приспособлен для самых сложных постановок, а его интерьер отделан уральским камнем. Более 20 млн. зрителей посетили цирк за время его существования. Цирк носит имя нашего земляка, Народного артиста СССР, талантливого дрессировщика Валентина Филатова.</p> <p>А сейчас мы с вами станем настоящими циркачами, выходим из автобуса.</p> <p>Физкультминутка. Раз, два, три, четыре Буду всех сильнее в мире, Буду в цирке выступать. Бегемота поднимать</p> <p>-Хорошо. Садимся в автобус едем дальше Следующая остановка – театр. А вот какой угадайте: «Во всех театрах артисты выступают,</p>	<p>-наша остановка называется Цирк</p> <p>Слушают стихотворение</p> <p>Слушают рассказ воспитателя</p> <p>Смотрят презентацию</p> <p>Выполняют физические упражнения <i>Руки в стороны и с силой клечам.</i> <i>Изобразить движения клоуна, бегемота, обезьянки и др.</i></p>	<p>Формирование представлений о истории возникновения цирка г.Екатеринбурга</p> <p>Развитие двигательной активности</p>
---	---	---	---

		<p>А в этом театре куклы играют Очень большие и все как живые».</p> <p>- Да, мы приехали к кукольному театру. Театр кукол был основан в Свердловске 6 ноября 1932 года на базе Свердловского ТЮЗа. В 1953 году кукольный театр переехал в небольшое одноэтажное здание на проспекте Ленина, 15. В 1964 году театр получил постоянное помещение на улице Мамина-Сибиряка, 143, оснащенное специальной техникой. Это было первое здание в СССР, построенное специально для театра кукол (архитекторы П. Деминцев и Ф. Тансиса). 21 августа 2004 года в Театре кукол открыт Музей театральной куклы «Петрушкин дом»</p> <p>- Посмотрели, давайте поедem дальше. Вот мы приехали к следующей остановке, и это остановка....?</p> <p>- Да мы приехали к музею изобразительных искусств. Екатеринбургский музей изобразительных искусств, один из самых значительных художественных музеев Урала, был образован в 1936 году. Основа музейного собрания была заложена поступлениями из Свердловского краеведческого музея, который, в свою очередь, получил их, в значительной части, из художественного отдела Уральского общества любителей естествознания (УОЛЕ). В дальнейшем</p>	<p>- кукольный театр</p> <p>Смотрят презентацию</p> <p>Слушают рассказ воспитателя</p> <p>-да, поехали дальше</p> <p>- музей</p> <p>Смотрят презентацию</p> <p>Слушают рассказ воспитателя</p>	<p>Формирование первичных представлений о истории возникновения кукольного театра в г.Екатеринбурге</p> <p>Формирование первичных представлений о истории возникновения музея</p>
--	--	--	--	---

		<p>коллекции музея пополнялись передачами произведений из Государственного Эрмитажа, Третьяковской галереи, Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, поступлениями от коллекционеров, из Государственного музейного фонда и столичных закупочных комиссий.</p> <p>Сегодня музей - крупный культурный центр, ведущий широкую экспозиционно-выставочную, просветительскую, научно-исследовательскую и собирательскую деятельность. Он является основной методической базой для художественных учебных заведений Среднего Урала.</p> <p>Екатеринбургский музей обладает крупнейшей в России коллекцией каслинского чугунного художественного литья, центром которого является Каслинский чугунный павильон, созданный по проекту петербургского архитектора Е.Е. Баумгартена для Всемирной парижской выставки 1900 года.</p> <p>- Посмотрели, поехали дальше. Вот мы и приехали. Кто скажет, какая у нас остановка?</p> <p>- Да, правильно мы приехали к музею Павла Петровича Бажова.</p> <p>- А кто это?</p> <p>- Какие произведения вы знаете этого писателя?</p>	<p>- да, посмотрели...поехали</p> <p>- это музей Бажова</p> <p>- писатель</p> <p>- «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», «Хозяйка Медной горы»</p>	<p>изобразительных искусств в г.Екатеринбурге</p>
--	--	--	--	---

		<p>- Молодцы! Музей расположен в собственном доме Бажова, который выстроил сам писатель. Дому более ста лет, музейная экспозиция была открыта для посетителей 40 лет назад. Музей уникален тем, что в доме все осталось как при жизни хозяина. Библиотека Бажова насчитывает около 2000 экземпляров, многие книги с автографами писателей, которых Бажов хорошо знал и был с ними дружен. Возле дома разбит сад - это сохранный сад Бажова, под липами, яблонями и сиренью в этом саду стол, где часто писатель принимал своих гостей. Сохранены и дворовые постройки (завозня). Мемориальная ценность дома Бажова не поддается никакой оценочной шкале. Именно в этом доме была создана самая известная книга сказов писателя "Малахитовая шкатулка".</p> <p>-Поехали дальше? - А как вы считаете, какая следующая остановка? - Это Обелиск на границе Европы и Азии. Уральские горы протянулись с севера на юг на многие тысячи километров, разделив собою две части света — Европу и Азию. И на всем их протяжении стоят</p>	<p>Смотрят презентацию</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>- поехали</p> <p>- памятник какой то</p> <p>Смотрят презентацию</p>	<p>Формирование первичных представлений о истории возникновения музея Бажова</p> <p>Формирование первичных представлений о истории возникновения обелиска на</p>
--	--	---	--	--

<p>альбомные листы восковые карандаши цветные карандаши фломастеры</p>	<p>пограничные столбы, установленные людьми с целью подчеркнуть исключительность этих мест. Каждый из них сооружался в честь какого-либо события, и каждый имеет свою историю. Но об этом мы с вами узнаем в следующий раз, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад. В нашем городе еще очень много исторических мест и за одну экскурсию нам все не объехать.</p> <p>- Ну, вот ребята, мы с вами закончили нашу экскурсию. Ну как вам понравилась наша экскурсия.</p> <p>- Где мы с вами были?</p> <p>- Вот такой наш замечательный город. Мы с вами жители родного города. Именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. А сейчас мы с вами нарисуем достопримечательности нашего города. Сегодня, я предлагаю вам нарисовать, изобразить наш город. Каждый из вас нарисует то место, которое ему больше нравится.</p> <p>Прежде, чем приступить к рисованию, нам нужно вспомнить, как мы можем изобразить правильно улицу, расположенные на ней дома, парк или площадку.</p> <p><i>Даю образец изображения и</i></p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>- да, очень понравилось</p> <p>Мы сегодня были в цирке, кукольном театре, музее изобразительных искусств, музее П.П. Бажова, на границе Европы и Азии.</p> <p>Слушают рекомендации воспитателя о том, как правильно рисовать улицу</p> <p>-то дома рисуем высокими и большими</p>	<p>границе Европы и Азии</p> <p>Развитие связной грамматической правильной речи</p> <p>Формирование позитивных установок к художественному творчеству</p>
--	--	---	---

		<p><i>проговариваю:</i></p> <p>-Если дома находятся в дали, то их рисуем небольшими и высокими. А если же находятся близко?</p> <p>-Не забудьте выделить главное в рисунке, показать разницу в размерах предметов, существующую между ними в жизни.</p> <p>-Ребята, постарайтесь свой рисунок расположить по всему листку и изобразить самое красивое и любимое место нашего города.</p> <p>- Посмотрите и подумайте, какие изобразительные средства вам помогут изобразить красоту нашего города, показать вашу любовь к нему.</p> <p><i>Включаю приятную, спокойную музыку.</i></p> <p>-Я вижу, Вам сколько всего хочется изобразить! И людей, и фонари, и дорожки, и клумбы с цветами и др. (<i>проходя мимо комментирую рисунки детей; при необходимости оказываю индивидуальную помощь: советом, в выборе материала, расположения предметов на рисунке</i>).</p>	<p>Рассуждают чем и как будут рисовать</p> <p>Приступают к выполнению задания: рисуют достопримечательности нашего города</p>	<p>Реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности</p>
5.	<p>Заключительный</p> <p>Цель: рефлексия, подведение итогов и оценка результатов.</p>	<p>- Рисунки получились замечательные! Вы очень постарались, у всех получились красивые места нашего города. Сейчас полюбуйтесь вашими работами (вывешиваются на стенд в группе), вечером для ваших родителей мы организуем выставку рисунков «Красота нашего города», чтобы они увидели, как вы старались.</p> <p>- Ребята, вам понравилась наша экскурсия?</p> <p>-А что вам понравилось?</p>	<p>- да, понравилась</p> <p>- Экскурсия, история появления</p>	<p>Развитие связной</p>

		<p>-А теперь давайте охарактеризуем наш город.</p> <p>-Хорошо. Наш город, действительно очень большой. В нем много театров, парков...</p> <p>- Что вам нравится в нашем городе? (спросить несколько детей).</p> <p>-А что вы сегодня изображали?</p> <p>- Что было трудно?</p> <p>А в следующий раз мы с вами продолжим путешествие по Екатеринбургу и узнаем еще много интересного о родном городе.</p>	<p>цирка, театра кукол....</p> <p>- красивый, большой, исторический, старинный.</p> <p>Ответы детей</p> <p>- достопримечательности</p> <p>Ответы детей</p>	<p>грамматически правильной речи</p>
--	--	--	--	--------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
Кафедра дошкольного образования

Конструкт непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира
На тему «Мой город-Екатеринбург»

Выполнила:
Петровых Н.И.

Екатеринбург 2018