

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Конструкт НОД по легоконструированию в средней группе
«Светофоры для Лего города»**

Выполнила:
Петровых Н.И.

Екатеринбург 2017

Цель: закреплять навыки конструирования.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей со способом построения устойчивых моделей;

Закреплять умения соединять кирпичики;

Формировать идеи, воплощать свои идеи средствами конструктора;

Формировать познавательную активность и познавательные действия.

Развивающие:

Развивать связную речь, обогатить словарь детей;

Развивать воображение и творческую активность в продуктивной деятельности; творческое мышление.

Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

Развивать умение работать в команде.

Воспитательные:

Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении с взрослым и сверстниками при решении личностных задач.

Возрастная группа: средняя

Форма совместной деятельности: конструирование

Форма организации: подгрупповая

Средства:

Наглядные: конструктор Лего Эдьюкейшн 2-5, иллюстрации светофора, пешеходной дорожки; фигурки лего человечков.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание иллюстраций, эмоциональное погружение в тему, продуктивная деятельность детей (конструирование, анализ, подведение итогов.)

Технологическая карта

Этап деятельности Задача Организация детей	Речь/деятельность воспитателя	Речь/деятельность детей	Планируемый результат
<p>Организационно-мотивационный Задача: смотивировать и организовать детей на предстоящую деятельность Организация детей: сидят на своих местах</p>	<p>Ребята, смотрите воздушный шарик, кто-то на нем спускается? Это же лего человек, в руках у него письмо. Посмотрим, что же там? Письмо написали нам Легочеловечки из Легогорода. Они пишут что случилась беда, злой волшебник Техникус за одну ночь сломал все светофоры в Легогороде, стер все пешеходные переходы на дорогах. Легочеловечки не могут перейти дорогу, машины никуда не едут, бояться попасть в аварию, столкнуться друг с другом, или задавить кого-нибудь. <i>(Организовывает сюрпризный момент, вовлекает в совместную беседу. Задаёт вопросы.)</i></p>	<p><i>Слушают, отвечают на вопросы. Сочувствуют Легочеловечкам.</i></p>	<p>Дети смотивированы и организованы на предстоящую деятельность</p>
<p>Информационный этап Задача: возобновить,</p>	<p>Ребята, что же делать Легочеловечкам, они не</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя</p>	<p>Развили связную речь и обогатили словарь детей:</p>

<p>актуализировать в памяти детей знания о светофоре Организация детей: сидят на своих местах</p>	<p>могут пойти ни в магазин, ни в садик, мамы и папы не могут пойти на работу. Правильно, поможем Легочеловечкам построим для них новые светофоры и пешеходные переходы. Ребята, а зачем нужен светофор, можно без него обойтись? Какие сигналы есть у светофора? На какой сигнал светофора будем переходить дорогу? Как еще называется пешеходный переход? Для чего он нужен?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>-Жёлтый, зеленый, красный</p> <p>-Зелёный</p> <p>-Зебра</p> <p>Ответы детей</p>	
<p>Физкультминутка «Светофор» Задача: снять эмоциональное напряжение, учить включаться в обсуждение Организация детей: стоят возле своих рабочих мест</p>	<p>У меня три круга: красный, жёлтый и зелёный. Я буду показывать их вам по одному, а вы должны выполнять движения: жёлтый- хлопки в ладоши; зелёный- ходьба на месте; красный- приседания. Молодцы! <i>(Педагог вовлекает детей в планирование предстоящей деятельности, создаёт настрой на творческую работу, которую будут выполнять дети.)</i></p>	<p>Слушают задание Выполняют его Думают, отвечают на вопросы, высказывают предположения, вспоминают правила дорожного движения, выражают желание помочь, садятся за столы.</p>	<p>Умеют включаться в обсуждение, отвечать на вопросы, высказывать предположения.</p>

<p>Практический этап Задача: применить на практике знания и умения, научить соединять кирпичики с панелью основания Организация детей: сидят на своих рабочих местах</p>	<p>Ребята, рассаживайтесь за столы по два человека, перед тем, как строить, нам нужно размять наши пальчики -Покажите мне свои ладошки «1-2-3-4-5 будем пальчики считать, все они такие нужные, крепки и дружные»- 2 раза А теперь посмотрите на картинку светофора, из каких кирпичиков состоит наш светофор? Возьмите панель основание, на ней мы будем строить светофор и пешеходный переход. <i>(Оказывает помощь в выборе кирпичиков, контролирует процесс, помогает строить. выбирают кирпичики, строят светофор и пешеходный переход, применяя полученные знания)</i></p>	<p>Выполняют указания воспитателя Разминают пальчики Ответы детей Выполняют задание</p>	<p>Умеют соединять кирпичики с панелью основанием, подбирать кирпичики необходимой формы, умеют строить по схеме Развили воображение и творческую активность в продуктивной деятельности, творческое мышление. Развили мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию. Развили умение работать в команде.</p>
---	--	---	---

<p>Заключительный этап Задача: совместное подведение итогов, педагогическая оценка Организация детей: сидят на своих рабочих местах</p>	<p>Ребята, что мы сегодня с вами делали? Мы помогли Легочеловечкам? Теперь они могут свободно передвигаться по улицам, машины смогут спокойно ездить по дорогам и не будет аварий Ребята, а что можно сделать с нашими светофорами и пешеходными переходами? Можно поставить наши панели вместе, взять машинки и поиграть, при этом соблюдая правила дорожного движения.</p>	<p>-Строили светофор -Да, помогли</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Умеют переносить полученный опыт в другие виды деятельности</p>
--	--	--	--

