

№	Этап Организация детей	Речь и деятельность воспитателя	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
I	<p>Организационно-мотивационный этап Дети сидят на своих рабочих местах</p>	<p>Ребята, посмотрите за окно. На улице наступила весна. С каждым днём солнце светит ярче и теплее. Покидает Зимушка-зима наши края. Жаль ей расставаться с нами. Что же оставить ей на память? Может быть воспоминания о городе, где она гостила?</p> <p>Ребята, а как называется город, в котором мы живём? Наш город большой и красивый. В нём много домов, есть магазины, больницы, банки, парикмахерские, школы и детские сады.</p> <p>Скажите, а вы знаете, на какой улице расположен наш детский сад? А на какой улице вы живёте? Каждый день вы идёте в детский сад по знакомым улицам. Что вы видите по дороге? В нашем городе много домов и все они разные. А что есть у дома? Давайте вспомним - кто строит дом?</p> <p>Кто создаёт проект дома? Кто красит стены? (маляр) Вот как много человек участвует в строительстве домов! И вы сегодня, работая в парах, попробуете себя во всех этих специальностях. (воспитатель делит детей на пары)</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя, настраиваются на предстоящую работу</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>-Крыша, стены, окна, балконы, двери -Строители</p> <p>-Архитектор -Маляр</p>	<p>Дети организованы и смотивированы на деятельность</p>

II	<p><b>Практический этап</b></p> <p><b>Физкульт.минутка</b> Дети стоят возле своих рабочих мест</p>	<p>Мы будем делать аппликацию целой улицы города. Работы много, нужно работать дружно, сообща.</p> <p>А перед тем, как начать, разомнёмся:</p> <p>Мы строители, мы строим, Много мы домов построим,</p> <p>Много крыш и потолков, Много окон, стен, полов,</p> <p>Много комнат и дверей, Лифтов, лестниц, этажей.</p> <p>Будет у жильцов веселье – В новом доме новоселье!</p> <p>Присаживайтесь, ребята. Посмотрите на доску, на своём листе я сделала из разноцветной бумаги дорогу, дома, посадила деревья. У меня получилась настоящая улица города. (показ аппликации воспитателя)</p> <p>А теперь вы в парах подумайте – что будет на вашей улице? Обсудите с товарищем – что вы хотите создать на своей улице, какие будут дома.</p> <p>Вы должны договориться, какого цвета будут здания, окна, какая будет крыша. После обсуждения вырежете из листа цветной бумаги здание. Его вы можете</p>	<p>Внимательно слушают указания воспитателя</p> <p>Стучат кулачком о кулачок Руки вперед, затем разводят в стороны Руки над головой «треугольником» перед собой руками нарисовать квадрат - окно, руки в стороны - стены, присесть – пол встать, руки вверх и через стороны вниз руки на пояс, наклоны в стороны</p> <p>ходьба на месте</p> <p>Садятся на свои места</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>Выполняют все указания</p>	<p>Смена деятельности</p> <p>Формируется композиционные умения - ритмично размещать вырезанные машины на</p>
----	--	--	---	--

		<p>расположить горизонтально или вертикально.</p> <p>Окна: для этого нужно вырезать длинную полоску, согнуть её пополам, потом ещё пополам, развернуть и вырезать по линиям сгиба.</p> <p>И помните, ребята, что у напарников, которые договариваются и распределяют труд между собой, дело ладится и строительство заканчивается вовремя.</p> <p>Приступаем к работе</p> <p>(Во время выполнения работы воспитатель подходит к детям, спрашивает, что уже сделали, что будут делать дальше. Парам, которые не могут договориться, воспитатель помогает распределить обязанности).</p> <p>Посмотрите, какие красивые улицы у нас получились! (работы вывешиваются на магнитную доску)</p>		<p>полосе, показывая направление движения.</p> <p>совершенствуется техника вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыши) и по сгибам (окошки). По нарисованному контуру и на глаз.</p> <p>Научились вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам.</p> <p>При создании панорамы города умеют ритмично располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая изображения</p>
III	<p>Заключительный этап Дети сидят за своими рабочими местами</p>	<p>Скажите, ребята, какие трудности вы испытали при строительстве зданий? А какие работы, по-вашему, выполнены более аккуратно?</p> <p>Все потрудились на славу. А теперь давайте приведём в порядок наши рабочие места.</p>	<p>-Договориться друг с другом, и вырезать крышу Ответы детей</p> <p>Прибирают рабочие места</p>	<p>Педагогическая оценка Подведение итога</p>

**Цель:** учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие

**Задачи:**

1. Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам.
2. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыши) и по сгибам (окошки).
3. Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам (автобусы, трамваи, троллейбусы и легковые машины).
4. Совершенствовать технику вырезания ножницами: по нарисованному контуру и на глаз.
5. Формировать композиционные умения - ритмично размещать вырезанные машины на полосе, показывая направление движения. При создании панорамы города ритмично располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая изображения.

**Материалы и оборудование:** цветная бумага, лист белого картона, клей-карандаш, ножницы – по кол-ву детей.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Свердловский областной педагогический колледж»  
Кафедра дошкольного образования

Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе  
по аппликации  
На тему «Новые дома на нашей улице»

Выполнила:  
Петровых Н.И.

Екатеринбург 2018