

Консультация для педагогов

"Информационно-коммуникативные технологии как средство развития творческой активности дошкольников"

Уважаемые коллеги!

Современным дошкольникам интересен мир не только мир предметов и игрушек, дети хотят узнать многое о человеке, окружающем мире, природе, они живут в мире, в котором компьютеризированы многие стороны жизни человека, использование компьютера расширяет возможности интеллектуального развития ребенка, создает условия для обогащения его кругозора.

Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Информационная технология- это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства(кино, аудио- и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.

Внедрение новых информационных технологий в образовательном процессе позволяет реализовать принцип наглядности- одного из основных принципов педагогики.

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Появляются новые технологии и средства информатизации. Так и у нас появились девайсы-электронно-образовательные комплексы с программой и обучения дошкольников "Предшкола нового поколения".

Девайс- это двухэкранный планшетник-устройство индивидуального доступа, маленького размера, мало весит и имеет два экрана-цветной жидкокристаллический и черно-белый экран ридера. В открытом виде он напоминает книжку, содержит систему навигации, понятную не читающему ребенку. Все компоненты электронного устройства и размещенный в нем методический аппарат- учитывают возрастные особенности дошкольника, а также современные требования к предшкольной подготовке.

Все электронное пособие связано общим сказочным сюжетом, дети с удовольствием выполняют задания вместе со сказочными героями. Дети работают самостоятельно и вместе со взрослым.

Электронная программа включает практически все основные направления, определенные ФГОС- речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное.

Цель программы художественно-эстетического развития дошкольников в УМК "Предшкола нового поколения" - формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.

В дошкольном возрасте возникают интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла. Ребенок знакомится с разными видами и жанрами искусства, в том числе народным творчеством.

Образование, направленное на художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольный период, предполагает создание следующих условий:

- обогащение сенсорного и чувственного опыта ребенка во всех видах творческой деятельности;
- организация образовательной среды, стимулирующей изобразительные виды деятельности (рисование, раскраска, лепка, художественное конструирование и пр.);
- предоставление ребенку возможности выбора деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла;
- поддержка детской инициативы, поощрение, стимулирование творческих замыслов ребенка;
- формирование первоначальных представлений об изобразительном искусстве.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников реализуется через пособие "Малевич Матисс", которое позволяет нашим детям осваивать декоративное пространство работ известных художников, представляющих собой подлинную эстетическую ценность, помогает развитию наблюдательности, создает условия для сравнения картин и ее фрагментов по разным основаниям, способствует освоению цветовых эталонов, развивает уважение к миру ценностей людей, принадлежащих к другой культурной традиции; приучает пользоваться простейшими инструментами и работать по образцу.

Важно, что с юного возраста пособие приучает детей к классике мирового искусства. В девайсе имеется функция раскраски. Однако в цвета дети окрашивают не Колобка и Буратино, а воссоздают цветовую гамму картин Матисса.

Использование ИКТ не предусматривает обучение детей информатике и вычислительной технике. Это прежде всего средство преобразования предметно-развивающей среды и развития творческой активности детей.

Вместе с тем, индивидуализация образовательного процесса позволяет учитывать интересы и возможности каждого ребенка, и позволяет получить активный старт в школьную жизнь.