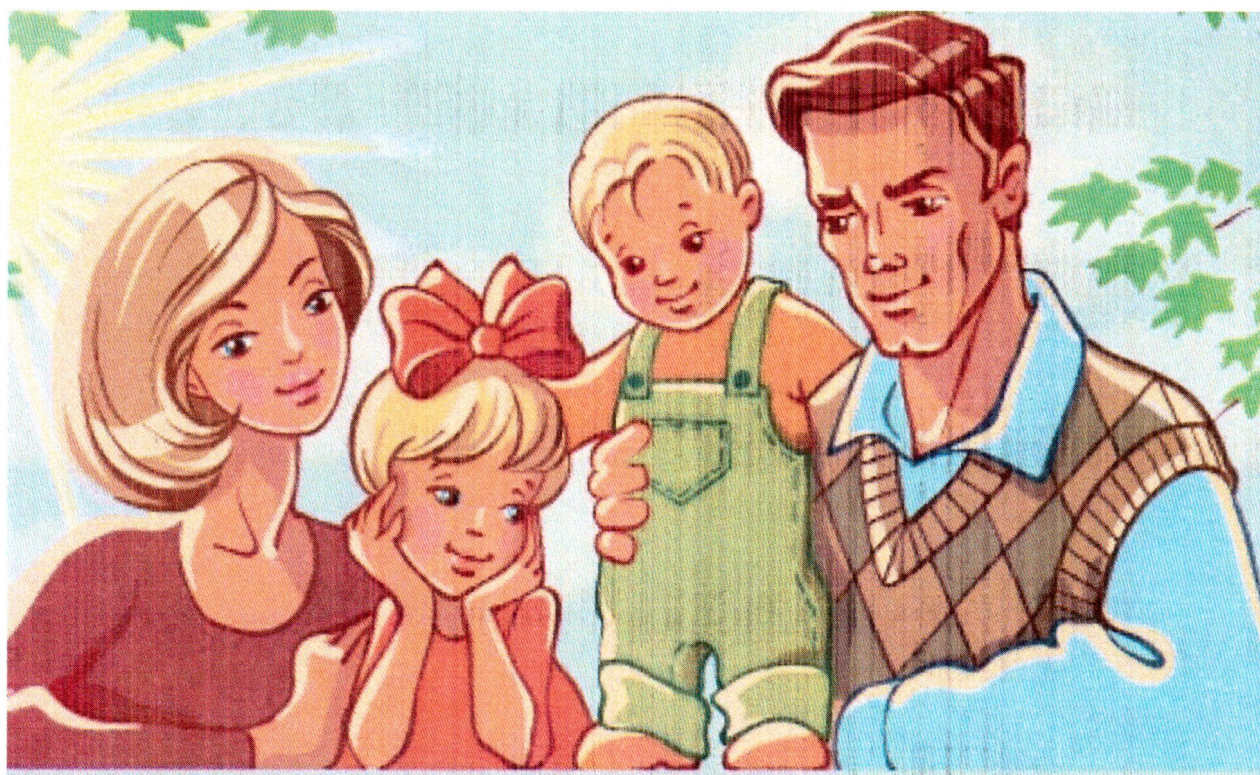


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию воспитанников №131

«Права, обязанность, ответственность»



Проект
по формированию правовой культуры
родителей
(законных представителей)
детей дошкольного возраста

Родители являются законными представителями своих детей и должны выступать в защиту их прав и интересов.

Семья ответственна за ребенка, за соблюдения его прав. Поэтому одной из главных задач правового воспитания дошкольников является ознакомление родителей с Конвенцией ООН о правах ребенка, с направлениями работы педагогического коллектива МАДОУ.

Воспитание гармонично развитой личности – задача не только педагогов, но и родителей. Главная задача взрослых – научить ребенка соблюдать закон, не оставаться равнодушным к происходящему.

Привлекая родителей к правовому воспитанию, педагоги формируют у них понимание того, что родители являются гарантом прав маленького ребенка.

Работа с родителями строится на принципах преемственности семьи и детского сада.

Цель проекта:

Оптимизировать формы активного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, направленных на повышение их правовой грамотности.

Задачи:

- познакомить участников проекта с содержанием статей Конвенции о правах ребенка;
- вызвать у родителей интерес и желание осмыслить человеческие права и в доступной форме знакомить с ними своего ребенка, других родителей;
- развивать у участников инициативу, творчество при выполнении заданий;
- помочь родителям в содержательном общении друг с другом, развитию у них уверенности в своих воспитательных возможностях.
- повысить активность родителей в воспитании у ребенка правового сознания.
- повышать педагогическую и правовую компетентность родителей.

Участники проекта: педагоги и родители (законные представители) воспитанников.

Направления реализации проекта:

Проект долгосрочный, рассчитан на четыре учебных года, в нем представлено четыре взаимосвязанных тематических разделов.

Этапы реализации проекта:

I этап – март 2016 - 2017 - 2018гг. – подготовительный

II этап – 2018-2019гг. – практический, основной

III этап – 2019-2020 гг. – итоговый

Ожидаемые результаты:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью МАДОУ по организации взаимодействия в вопросах формирования правовой культуры дошкольников не менее чем на 95%, повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников.

Система организации контроля реализации проекта:

- отражение плана мероприятий по реализации проекта в годовом плане МАДОУ, в тематике Педагогического совета, в планах деятельности Совета родителей;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации проекта и результатах внедрения в наглядной форме, публикация на сайте МАДОУ;
- отчет перед Педагогическим советом, Общим родительским собранием;
- отслеживание реализации мероприятий проекта через мониторинговые обследования.

План работы с родителями

Месяц	1 год реализации	2 год реализации	3 год реализации	4 год реализации
сентябрь	Консультационный час «Права ребенка» (страничка истории)		Оформление информационного стенда «Права, обязанность, ответственность в зависимости от возраста»	Консультативный час «Права ребенка»
октябрь	Анкетирование «Хорошие ли вы родители?»	Анкета для выявления педагогической культуры родителей	Создание фотоальбома «Счастливое детство»	Родительское собрание по теме «Защита прав и достоинств ребенка»
ноябрь	Информационный буклет «Знакомство с декларацией о правах ребенка»	Буклет «Что в имени моём...»	Информационный буклет «Что такое толерантность?»	Семинар-практикум «Охрана прав и достоинств маленького ребенка»
декабрь	Встреча у камина «Знаем ли мы права и обязанности детей?»	Консультация «Понимаем ли мы своих детей?»	Рекомендации «Семь правил наказания»	Сочинение «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»

январь		Устный журнал «Здоровый малыш»		Рекомендации «Принципы семейного благополучия»
февраль	Конкурс мини – альбома «Имя моего ребенка»		Музыкальная гостиная «Споем о наших именах» (совместное мероприятие с детьми)	Создание мини- альбома «Имя моего ребенка»
март	Информационный стенд «Права, обязанности, ответственность в зависимости от возраста»	Сочинение на тему: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Рекомендации «Конвенции ООН о правах ребенка»	Консультация «Детская лож за и против»
апрель	Диспут «Защитим наших детей»		Творческая мастерская «Семейное древо»	«Поощрение или наказание» - восемь правил для взрослых
май	Памятка «Жестокое обращение с детьми»	Папка – передвижка «Принципы семейного благополучия», «Семь правил наказания»		Анкетирование «Хорошие ли вы родители?»

Критерии и оценка результатов проекта

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы изучения</i>
Знания детей	Повышение уровня знаний детей, рост познавательной активности к правам и обязанностям.	- Опрос - Беседа - Викторины
Активность родителей	Численность родителей, активно участвующих в жизни группы и детского сада.	- Наблюдение - Анализ - Анкетирование

Список литературы:

1. Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка» Методическое пособие – М. ТЦ Сфера,-2009
2. Л.К. Мячина, Л.М.Зотова, О.А. Данилова «Маленьким детям - большие права» Учебное-методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс, 2010
3. С.А.Соловей «Реализация Конвенции о правах ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Педагогическое общество России, 2005
4. Права ребенка: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
5. П.В.Миков «Права вашего ребенка. – М.: Педагогическое общество П68 России, 2005
6. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2005
7. Е.Нагорная «Охрана прав ребенка» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2005
8. О.Борисова «Правовое образование дошкольников» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2002
9. О.Петрова «Практикум по правовому воспитанию» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2002
10. Л.Царенко «Мы тоже имеем права» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2003
11. Л.Пыжьянова «Права ребенка» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2003
12. Т.Доронова «Защита прав и достоинства ребенка в дошкольном учреждении и в семье» - Ж. Дошкольное воспитание, 2001
13. Э.К.Суслова «Семинар – практикум по правовому воспитанию в ДОУ» - Ж. «Управление ДОУ», 2005
14. М.Н.Соболева «Правовое воспитание в семье и ДОУ» - Ж. Управление ДОУ, 2005
15. Л.В.Проява «Система работы по реализации прав ребенка в образовательном учреждении» - Ж. «Управление ДОУ», 2005
16. О.Г.Прохорова «Защита детства в международном и российском праве» - Ж. Управление ДОУ, 2005
17. Т.А. «Проблема защиты прав ребенка в семье» - Ж «Управление ДОУ», 2005
18. Е.Н.Чубченко Родительское собрание по теме «Защита прав и достоинств ребенка» - Ж. «Управление ДОУ», 2005
19. Т.А.Даналина «Как познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка» - Ж. «Управление ДОУ», 2002
20. Нормативные правовые документы:
 - Конвенция о правах ребенка;

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.