

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию воспитанников №131

# «Я, ты и наши права»



**Проект**  
**по формированию правовой компетентности**  
**педагогов дошкольного образования**

Защита прав детей оказалось настолько важным делом, что появилось решение проводить в дошкольном учреждении занятия по правам ребенка. Но для этого нужно повысить уровень профессиональной грамотности педагогов. Работа по данному проекту предусматривает отношение к ребенку как к полноправному партнеру в условиях сотрудничества.

Маленькие дети лучше усваивают материал занятий, на которых педагог обращается к персонажам известных сказок. Читая литературные произведения, педагог обязательно обращает внимание на хорошие дела и поступки главных героев. Одни задания требуют точных, однозначных ответов, выполнение других ориентируют детей на размышления, определение личного отношения к событиям и людям.

Педагогам следует избегать воздействие на дошкольников, даже в слабой степени оскорбляющего их человеческого достоинство, разумеется, совершенно недопустимы жестокие наказания, рукоприкладство, грубые окрики, вышучивание и т.п.

Невозможно формировать у детей ненасильственное отношение к другим людям, уважение к правам человека, если занятия будут авторитарными. Поэтому очень важно, чтобы в процессе изучения прав к детям применялся подход, основанный на идеях миролюбия, толерантности.

#### **Цель проекта:**

Формировать правовую компетентность педагогического коллектива.

#### **Задачи:**

- познакомить участников проекта с нормативно-правовыми документами по защите прав детей, содержанием статей Конвенции о правах ребенка;
- повышать педагогическую и правовую компетентность педагогов.

**Участники проекта:** педагоги МАДОУ.

#### **Направления реализации проекта:**

Проект долгосрочный, рассчитан на четыре учебных года, в нем представлено четыре взаимосвязанных тематических разделов.

#### **Этапы реализации проекта:**

I этап – март 2016 - 2017 - 2018гг. – подготовительный

II этап – 2018-2019гг. – практический, основной

III этап – 2019-2020 гг. – итоговый

#### **Ожидаемые результаты:**

Увеличение доли педагогов, повысивших правовую компетентность в вопросах правового воспитания дошкольников на 45%.



### Система организации контроля реализации проекта:

- отражение плана мероприятий по реализации проекта в годовом плане МАДОУ, в тематике Педагогического совета, в планах деятельности Совета родителей;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации проекта и результатах внедрения в наглядной форме, публикация на сайте МАДОУ;
- отчет перед Педагогическим советом, Общим родительским собранием;
- отслеживание реализации мероприятий проекта через мониторинговые обследования.

### План работы с педагогами

Месяц	1 год реализации	2 год реализации	3 год реализации	4 год реализации
Сентябрь	Анкетирование «Ваше мнение»	Анкетирование «Воспитатель – родитель»	Круглый стол «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	Консультация «Правовое воспитание в семье и ДОУ»
Октябрь	Консультация «Правовое воспитание в семье и ДОУ»	Консультация «Как помочь ребенку утвердить своё «Я»	Дискуссия «Азбука права»	Буклет «Конвенция о правах ребенка»
Ноябрь	Педагогический час «Правовое воспитание дошкольников, МИФ или РЕАЛЬНОСТЬ»		Консультация «Почему дети разные?»	Деловая игра «Защита прав и правовое воспитание ребенка»
Декабрь	Изучение детей. Выявление детей с проблемами в социально эмоциональном развитии	Изучение семей. Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье	Семинар-практикум «Правовое воспитание. По иску детство»	Презентация «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
Январь	Тематический контроль «Изучение принципов взаимоотношений между детьми и взрослыми»		Педагогический совет «Правовое воспитание дошкольников»	Анкетирование «Воспитатель – родитель»

Февраль	Консультация «Семья и права ребенка»	Тестовое занятие «Правовой статус ребенка»	Деловая игра. Справочное педагогическое бюро «Защита прав и правовое воспитание ребенка»	Семинар-практикум «Правовое воспитание в ДОУ»
Март	Конкурс «Шире круг»	Конкурс «Счастливый случай»	Консультация «Самоуважение. Как его воспитывать?»	Консультация «Соблюдение прав ребенка в ДОУ»
Апрель		Семинар – практикум по правовому воспитанию в ДОУ	Консультация «Проблема прав ребенка в семье»	Анкетирование «Ваше мнение»
Май	Педагогический совет. Подведение итогов работы по теме: «Создание системы работы по защите прав и достоинств ребенка»			

### Критерии и оценка результатов проекта

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы изучения</i>
Знания детей	Повышение уровня знаний детей, рост познавательной активности к правам и обязанностям.	- Опрос - Беседа - Викторины
Профессиональный интерес педагогов	Востребованность мероприятий по обмену опытом.	- Беседа - Индивидуальное консультирование - Анкетирование
Активность родителей	Численность родителей, активно участвующих в жизни группы и детского сада.	- Наблюдение - Анализ - Анкетирование



### Список литературы:

1. Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка» Методическое пособие – М. ТЦ Сфера,-2009
2. Л.К. Мячина, Л.М.Зотова, О.А. Данилова «Маленьким детям - большие права» Учебное-методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс, 2010
3. С.А.Соловей «Реализация Конвенции о правах ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Педагогическое общество России, 2005
4. Права ребенка: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
5. П.В.Миков «Права вашего ребенка. – М.: Педагогическое общество П68 России, 2005
6. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2005
7. Е.Нагорная «Охрана прав ребенка» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2005
8. О.Борисова «Правовое образование дошкольников» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2002
9. О.Петрова «Практикум по правовому воспитанию» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2002
10. Л.Царенко «Мы тоже имеем права» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2003
11. Л.Пыжьянова «Права ребенка» - Ж. «Ребенок в детском саду», 2003
12. Т.Доронова «Защита прав и достоинства ребенка в дошкольном учреждении и в семье» - Ж. Дошкольное воспитание, 2001
13. Э.К.Суслова «Семинар – практикум по правовому воспитанию в ДОУ» - Ж. «Управление ДОУ», 2005
14. М.Н.Соболева «Правовое воспитание в семье и ДОУ» - Ж. Управление ДОУ, 2005
15. Л.В.Проява «Система работы по реализации прав ребенка в образовательном учреждении» - Ж. «Управление ДОУ», 2005
16. О.Г.Прохорова «Защита детства в международном и российском праве» - Ж. Управление ДОУ, 2005
17. Т.А. «Проблема защиты прав ребенка в семье» - Ж «Управление ДОУ», 2005
18. Е.Н.Чубченко Родительское собрание по теме «Защита прав и достоинств ребенка» - Ж. «Управление ДОУ», 2005
19. Т.А.Даналина «Как познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка» - Ж. «Управление ДОУ», 2002
20. Нормативные правовые документы:
  - Конвенция о правах ребенка;

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.