



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 131

ЗАНЯТИЕ № 3

**« Создание условий для развития
индивидуальности ребенка:
рациональная организация развивающей
предметно-пространственной
среды в ДОО »**



ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

рассмотреть значение развивающей предметно-пространственной среды в индивидуализации образования дошкольников и способы её рациональной организации в дошкольной образовательной организации.

ТЕРМИН

«РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс

- материально - технических,
- санитарно - гигиенических,
- социально - бытовых,
- общественных,
- эргономических,
- эстетических,
- психолого - педагогических ,
- духовных

условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает :

- ▶ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО (ФГОС ДО п. 3.3.1.)
- ▶ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (ФГОС ДО п. 3.3.2.)



Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Обеспечение совместной партнерской деятельности взрослого и детей.

Обеспечение свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающей выбор каждым ребенком занятия по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (ФГОС ДО п.3.3.4.) :

- ▶ **Содержательно-насыщенная** (разнообразие материалов, оборудования и инвентаря)
- ▶ **Трансформируемая** (изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей)
- ▶ **Полифункциональная** (разнообразное использование различных составляющих предметной среды)
- ▶ **Вариативная** (разнообразие пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, и их периодическую сменяемость)
- ▶ **Доступная** (свободный доступ детей)
- ▶ **Безопасная** (соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования)

Факторы, учитываемые при организации РППС:

- * **Ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые:**
 - провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости;
 - провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.
- * **Учитывать антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды.**
(Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС ДО).

**Предметно – пространственная развивающая
среда должна организовываться с учётом
требований ФГОС ДО,
где чётко прослеживаются все пять
образовательных областей:**

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



Примерные центры по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие :	Физическое развитие:
<ul style="list-style-type: none"> - Центр ПДД - Центр пожарной безопасности - Центр труда, уголок дежурств - Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр) 	<ul style="list-style-type: none"> -Центр «Уголок Природы» -Центр сенсорного развития -Центр конструктивной деятельности -Центр математического развития - Центр экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> -Центр речевого развития или уголок речи и грамотности -Центр «Здравствуй, книжка!» -Логопедический уголок 	<ul style="list-style-type: none"> - Центр ИЗО или уголок творчества -Центр музыкально-театрализованной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Центр физического развития - Спортивный уголок «Будь здоров!»

В соответствии с принципом интеграции образовательных областей

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека.

И если уделять внимание
развивающей предметно-пространственной
среде ребёнка,
его сенсорной восприимчивости окружающего
мира,

это будет способствовать становлению
гармоничной, самодостаточной личности.

