



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 131

## ЗАНЯТИЕ № 3

*« Создание условий для развития  
индивидуальности ребенка:  
рациональная организация развивающей  
предметно-пространственной  
среды в ДОО »*



## ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

рассмотреть значение развивающей предметно-пространственной среды в индивидуализации образования дошкольников и способы её рациональной организации в дошкольной образовательной организации.

# **ТЕРМИН «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»**

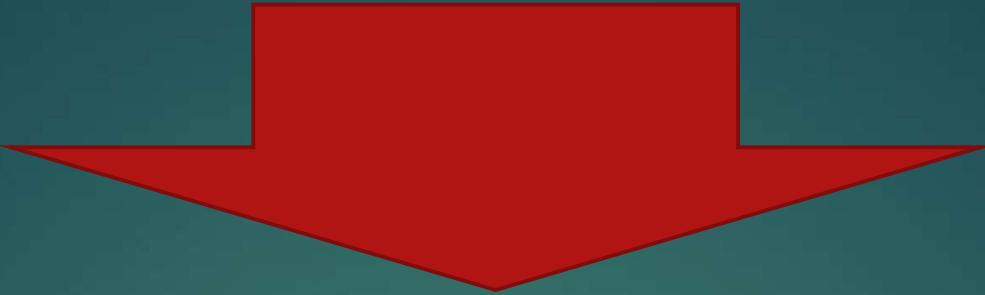
**Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс**

- материально - технических,
- санитарно - гигиенических,
- социально - бытовых,
- общественных,
- эргономических,
- эстетических,
- психолого - педагогических ,
- духовных

**условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОО.**

## Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает :

- ▶ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО (ФГОС ДО п. 3.3.1.)
  
- ▶ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (ФГОС ДО п. 3.3.2.)



**Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**

**Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**

**Обеспечение совместной партнерской деятельности взрослого и детей.**

**Обеспечение свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающей выбор каждым ребенком занятия по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.**

# Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (ФГОС ДО п.3.3.4.) :

- ▶ **Содержательно-насыщенная** (разнообразие материалов, оборудования и инвентаря)
- ▶ **Трансформируемая** (изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей)
- ▶ **Полифункциональная** ( разнообразное использование различных составляющих предметной среды)
- ▶ **Вариативная** ( разнообразие пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, и их периодическую сменяемость)
- ▶ **Доступная** (свободный доступ детей)
- ▶ **Безопасная** ( соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования)

# **Факторы, учитываемые при организации РППС:**

- \* **Ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые:**
  - провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости;
  - провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.
- \* **Учитывать антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды.**  
( Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС ДО).

**Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:**

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



# **Примерные центры по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	<b>Познавательное развитие:</b>	<b>Речевое развитие:</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие :</b>	<b>Физическое развитие:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр ПДД</li><li>- Центр пожарной безопасности</li><li>- Центр труда, уголок дежурств</li><li>- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Центр «Уголок Природы»</li><li>-Центр сенсорного развития</li><li>-Центр конструктивной деятельности</li><li>-Центр математического развития</li><li>- Центр экспериментирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности</li><li>-Центр «Здравствуй, книжка!»</li><li>-Логопедический уголок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр ИЗО или уголок творчества</li><li>-Центр музыкально-театрализованной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Центр физического развития</li><li>- Спортивный уголок «Будь здоров!»</li></ul>

**В соответствии с принципом интеграции образовательных областей**

**Дошкольный возраст** - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека.

И если уделять внимание развивающей предметно-пространственной среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира,

это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

