

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Волшебные ладошки»

Автор проекта:
Айсина Светлана Александровна
воспитатель ВКК
МАДОУ детского сада № 131

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
Протокол заседания № 2
27 ноября 2020 г.

г Екатеринбург
2021

Актуальность: Изобразительная деятельность приносит много радости маленькому человеку, потребность в рисовании заложена на генетическом уровне, копируя окружающий мир, они изучают его. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Рисование и аппликация необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное художественное творчество раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых детям предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать. Ребенок начинает творить исходя из своего возраста, учится различным техникам художественного творчества, которые пригодятся ему в дальнейшем при создании более взрослых и осознанных шедевров.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: долговременный.

Участники проекта: сотрудники детского сада, дети младшего дошкольного возраста и их законные представители.

Цель проекта:

- Создать условия для развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность.
- Помочь дошкольникам овладеть необходимыми навыками и современными техниками художественного творчества для воплощения замыслов в своих работах.

Задачи проекта:

- способствовать развитию желания заниматься художественным творчеством;
- развитие мелкой моторики рук;
- обострение тактильного восприятия;
- концентрация внимания;
- повышение уровня воображения и самооценки;
- расширение и обогащение художественного опыта;
- формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка) и умение взаимодействовать друг с другом;
- активность и самостоятельность детей в изодеятельности;
- умение находить новые способы для художественного изображения;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Методы и приемы реализации проекта:

- ✓ Беседа.
- ✓ Рассматривание иллюстраций.
- ✓ Заучивание стихотворений, отгадывание загадок.
- ✓ Прослушивание музыкальных произведений.
- ✓ Экспериментирование.
- ✓ Продуктивная деятельность с использованием специального художественного приема – рисунки и аппликации по контуру детской руки.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение детьми приемами работы с использования нетрадиционной техники «Рисование ладошками, аппликация из ладошек».
- Создание в группе предметно-развивающей среды.

Предполагаемый продукт проекта: выставки творческих работ детей; совместных работ детей и родителей.

Подготовительный этап

- мониторинг знаний детей;
- определение актуальности и значимости проекта;
- постановка целей и задач;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; организация развивающей среды в группе;
- подбор и разработка дидактических игр, разработка конспектов занятий.

Основной этап

Деятельность		
Совместная педагога с детьми	Самостоятельная детская	Взаимодействие с родителями
<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <p>- рисование «Моя ладошка», «Волшебные птички», «Птичка Осень», «Моя семья», «Жили у бабуси два весёлых гуся», «Бабочка», «Рыбка»;</p> <p>- коллективное рисование «Радуга», «Золотая осень», «Елочка», «Красивые цветы для пчелки»</p> <p>- аппликация «Подарок папе», «Цветы для мамы», «Слон из ладошки», «Моя семья», «Мои рукавички», «Птичка».</p> <p><u>Речевое развитие:</u></p> <p>- пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому...», «Квасим капусту», «Квасим капусту», «Послушные пуговицы», «Дружат в нашей группе девочки и мальчики...», «Месим тесто»;</p> <p>- разучивание русской народной потешки «Ладушки-ладошки, звонкие хлапошки».</p> <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <p>д/игра «Назови пальчик», «Цветные ладошки» (учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению).</p> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>- упражнение с массажными мячиками "Орех", «Скатаем шарик»;</p> <p>- самомассаж с бигудями.</p>	Рассматривание рисунков, раскрашивание ладошек.	Консультация для родителей «Нетрадиционные способы изодеятельности» Выставка «Рисуем вместе с мамой» Совместный досуг «Волшебное дерево».

Заключительный этап: совместный досуг с родителями «Волшебное дерево», выставка работ совместной деятельности детей и родителей.