

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131

**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

«Рождение Екатеринбурга»

Автор проекта:

Айсина Светлана Александровна  
воспитатель ВКК  
МАДОУ детского сада № 131

РАССМОТРЕНО:  
На Педагогическом совете  
Протокол заседания № 2  
27 декабря 2022 г.

г Екатеринбург  
2023

Семейный исследовательско-творческий проект «Рождение Екатеринбурга» является частью общегруппового краеведческого проекта «Екатеринбург – наша малая родина». Он знакомит с историей зарождения Екатеринбурга: важными датами, основоположниками, причинами появления столицы Урала. Проект рассчитан на старших дошкольников, но будет интересен и школьникам. Он направлен на формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Итоговый продукт проекта – теневой театр – является примером того, как трудную для понимания и запоминания дошкольниками информацию сделать доступной и интересной для них.

Одним из важных направлений работы с детьми является воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к ее истории и традициям. Для дошкольника восприятие Родины начинается с семьи и того места, где он родился и живет.

В старшей группе после беседы, приуроченной к празднику День народного единства, мои воспитанники стали интересоваться историей России, ее жителями, городами. Особый интерес у них вызвал Екатеринбург: ведь это город, в котором они живут. Дети приносили в группу фотографии и рисунки своих любимых мест Екатеринбурга, рассказывали о том, где они бывали вместе со своей семьей. Многие принесли фотографии с Дня города, и тогда возник вопрос: «Что за праздник День города?» Совместно с родителями и детьми было принято решение о поиске информации по этому вопросу. Возник групповой проект: «Екатеринбург – наша малая родина».

Одну из воспитанниц группы особо заинтересовал вопрос возникновения Екатеринбурга. После индивидуальной беседы с мамой воспитанницы, было принято совместное решение о разработке и реализации этой девочкой при поддержке ее семьи индивидуального проекта «Рождение Екатеринбурга».

Актуальность проекта: Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живёт. В большой стране у каждого человека есть маленький уголок –

деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина.

Проблема исследования: Как возник Екатеринбург.

Цель проекта: Формирование представлений о том, как и когда образовался город Екатеринбург.

Задачи проекта:

- Формирование знаний о том, кто такие Татищев и Де Геннин и почему им поставили памятник в Екатеринбурге.
- Формирование знаний о том, когда родился Екатеринбург и почему он так называется.
- Выяснить причину строительства Екатеринбурга на Урале.
- Развитие любознательности, умения взаимодействовать с другими людьми, умения находить нужную информацию и делиться ей с окружающими.
- Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
- Воспитывать заинтересованное и уважительное отношение к истории своей малой родины.

Результаты и эффекты реализации проекта: формирование уважительного и заинтересованного отношения детей и их законных представителей к истории города Екатеринбург.

Ресурсы, задействованные при организации проектной деятельности: педагоги ДОО, музей Истории Екатеринбурга, библиотечный центр Чкаловский, проектор, ноутбук, магнитофон.

Перед разработкой плана реализации проекта с воспитанницей была использована образовательная технология «Модель трех вопросов».

Таблица – Модель трех вопросов

Что я знаю?	Что хочу узнать?	Как нам найти ответы на вопросы?
Мы живем в городе Екатеринбург	Когда возник Екатеринбург? Почему он возник? Какие великие люди помогли родится Екатеринбургу? Почему наш город называется Екатеринбург? Какие интересные места можно посетить гостям Екатеринбурга?	Спросить у родителей, посмотреть в интернете, поискать информацию в книгах, посетить музеи и исторические места.

Для достижения цели совместно с воспитанницей и ее родителями был намечен план действий и мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Совместная деятельность воспитателя и воспитанника:

- ✓ Поиск информации по рождению Екатеринбурга в интернете и книгах.
- ✓ Сбор и систематизация найденной информации.
- ✓ Создание книжек-малышек о великих людях, внесших значительный вклад в рождение Екатеринбурга, и знаменательных датах в истории рождения города.
- ✓ Чтение литературы по истории Екатеринбурга.
- ✓ Разучивание стихотворения «Гимн Екатеринбургу».
- ✓ Дидактические игры «Важные даты в истории рождения Екатеринбурга», «Родоначальники Екатеринбурга», «Интересные места родного города».
- ✓ Строительная игра «Екатеринбургский завод в прошлом».
- ✓ Разработка и совместное написание сценария к теневому спектаклю.

### Самостоятельная деятельность воспитанника:

- Рассматривание памятников основателям Екатеринбурга во время прогулки по Историческому скверу, изображений и фотографий старого Екатеринбурга.
- Работа с раскрасками по истории Екатеринбурга и его интересных мест.
- Изготовление персонажей для теневого театра.
- Участие в показе теневого спектакля.

### Взаимодействие с семьей:

- Посещение библиотечного центра для поиска нужной литературы.
- Прогулка по Историческому скверу и центру Екатеринбурга.
- Посещение музея Истории Екатеринбурга.
- Помощь ребенку в поиске нужной информации в интернете.
- Создание декораций и персонажей для теневого театра.
- Показ теневого театра воспитанникам детского сада.

Итогом проекта стал теневой театр «Рождение Екатеринбурга», показанный воспитанницей группы при помощи членов ее семьи детям старшего дошкольного возраста в ДОО и книжек-малышек «Рождение Екатеринбурга в датах», «Люди, внесшие вклад в появление Екатеринбурга».