

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Наш огород»

Автор проекта:
Айсина Светлана Александровна
воспитатель ВКК
МАДОУ детского сада № 131

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
Протокол заседания № 3
20 апреля 2023 г.

г Екатеринбург
2023

Актуальность проекта

Дошкольное детство очень любознательный период. Доказательством тому служат нескончаемые вопросы. При работе над темой "Овощи" у детей возникли следующие вопросы:

- Почему у овощей используют в пищу разные части?
- У какого овоща какая часть съедобна?
- Почему овощи называют витаминами с грядки?

Проблемные вопросы детей не остались без внимания.

Участие детей в проекте позволит максимально обогатить их представления о работе сельских жителей на приусадебных участках, о процессе выращивания огородных культур, их полезных свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, совместную поисковую деятельность.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

Проект объединил два индивидуальных исследования

- вершки – корешки,
- овощи - витаминные продукты.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: сотрудники детского сада, дети среднего дошкольного возраста и их законные представители.

Срок реализации проекта: 5 месяцев (май – сентябрь).

Цель проекта: создать условия для формирования у детей представления об овощных культурах нашего района; о способах их посадки и условиях выращивания; на понимание необходимости овощей в жизнедеятельности человека.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Углублять и систематизировать у детей знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах и пользе овощей для здоровья человека.
- Углублять знания детей о строении растений и частях овощей, используемых человеком в пищу.
- Дать представления об условиях, необходимых для роста и развития растений.
- Расширить и активизировать словарь по теме "Овощи".

- Совершенствовать грамматический строй речи: образование прилагательных, согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже.
- Формировать мотивацию у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и решения проблемы в процессе познавательной активности.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к своему здоровью и окружающих, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.
- Развивать познавательный интерес у детей.
- Развивать любознательность, речь детей.
- Развивать воображение, художественный вкус, творческое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям.
- Воспитывать желание помогать родителям выращивать полезные продукты.
- Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.

Взаимодействия с родителями:

- Создавать условия для внутреннего психологического комфорта ребенка, сохранения чувства защищенности и доверия к окружающему миру в стенах ДОУ.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка.
- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье.

Ожидаемые результаты проекта

У детей

В результате проведенной работы дети должны рассказывать о свойствах и пользе овощей для здоровья человека, испытывать активный интерес, желание, стремление участвовать в работе по выращиванию овощей, проявлять интерес к природным объектам, культурным растениям, приобрести знания о жизни и развитии растений (от семени до плода).

У родителей

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом

У педагогов

Методы и формы реализации проекта:

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
познавательное развитие	беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, строительные игры, театрализованные игры, рассматривание рисунков, фотографий
социально – коммуникативное развитие	сюжетно-ролевые игры, работа на огороде
художественно – эстетическое развитие	рисование, лепка, моделирование
речевое развитие	чтение художественной литературы, разучивание стихов, составление рассказов
физическое развитие	подвижные игры, спортивные развлечения

Предполагаемый продукт проекта: выставки творческих работ детей; совместных работ детей и родителей.

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- мониторинг знаний детей;
- определение актуальности и значимости проекта;
- постановка целей и задач;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; организация развивающей среды в группе;
- составление анкет для родителей;
- составления памяток, рекомендаций для родителей;
- подбор и разработка мастер-классов, развлечений, праздников.

Основной этап

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
<p>Познавательные беседы «Овощи», «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Правильное питание», «Витамины я люблю – быть здоровым хочу», «Как нужно ухаживать за растением».</p> <p>Ситуативный разговор «Овощи все нужны, в них витамины все важны».</p> <p>Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», «Лето на огороде», «Волшебные грядки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Приготовим витаминный обед для гостей», «Семья на огороде», «Готовим винегрет», «В магазине семян (овощей)», «Заготовки на зиму».</p> <p>Дидактические игры «Витаминный калейдоскоп», «Вершки – корешки», «Что сажают в огороде?», «Что необходимо для роста?», «Полезное – неполезное», «Опиши – мы отгадаем», «Определи на вкус», «Сад – огород», «Один-много», «Счет овощей», «Скажи ласково», «Из чего салат», «Собери растение», «Что за чем».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Тувим «Овощ», М.Ильин «Что такое картошка», Н. Подлесова «Морковка», А. Барто «Сто одежек», Г. Юрман «Печка в огороде», С.Михалков «Дело было в огороде», О. Емельянова «Что растет на огороде», Дж. Родари «Чиполлино», С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», С.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, предметных картинок.</p> <p>Наблюдение «Труд людей на огороде».</p> <p>Работа с раскрасками.</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Веселый огород» (сказки Сутеева), «Вершки и корешки», «Чиполлино».</p> <p>Экскурсия «В овощном магазине».</p> <p>Выставка-конкурс поделок из овощей и фруктов.</p> <p>Информация в родительском уголке.</p>

<p>Маршак «Овощи», "Синьор Помидор", О. Емельянова «Что растет на огороде», И. Ревю «Стихи про винегрет» , В. Борисов «Винегрет» , Е. Бехтерова "Капустный лист", Е. Фартутдинова "Сказка о том, почему помидор стал красным", Н. Носов "Огурцы", Я. Пинясов "Хитрый огурчик", П. Синявский "Непобедимое пугало".</p> <p>Игры-инсценировки Б. Заходера "Помидор" ("В огороде помидор взгромоздился на забор:"), "Веселые овощи".</p> <p>Подвижные игры «Собери урожай», «Перевезем урожай», «Посадка картофеля», «Варим борщ и компот».</p> <p>Опытно – исследовательская деятельность «Качество овощей (определение по запаху, вкусу, на ощупь)».</p> <p>Художественное творчество: Аппликация «Консервируем помидоры и огурцы», «Блюдо с овощами», «Корзина с овощами»; Рисование «Что созрело в огороде», «Овощи на тарелочке» (рисование с натуры); Лепка «Овощи в корзине», «Вылепи какие хочешь овощи для игры в магазин». Работа на огороде (посадка семян, полив, прополка).</p>		
--	--	--

Заключительный этап

- Праздник осени «Витаминное шоу»
- Создание семейной книги «Детские рецепты»
- Изготовление фотоальбома «Наш веселый огород»
- Создание копилки мудрых мыслей (поговорок и пословиц) об овощах и их значении для здоровья человека
- Выставка поделок из овощей

Список использованной литературы

1. И. А. Михалевская "Большая хрестоматия для дошкольников", Москва, "Мой мир", 2008 г.
2. Е. А. Алябьева "Итоговые дни по лексическим темам", Москва, 2010г.
3. Н.В. Нищева "Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР", Санкт-Петербург, "Детство-Пресс", 2008г.
- 4.С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»
5. С.М. Мартынов «Овощи +фрукты +ягоды» = Здоровье.
6. О.С. Соломенникова «Формирование элементарных экологических представлений».
7. Издательство «Сова» «1000 пословиц, загадок, поговорок»