

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131

**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Наш огород»**

Автор проекта:

Айсина Светлана Александровна  
воспитатель ВКК  
МАДОУ детского сада № 131

**РАССМОТРЕНО:**

На Педагогическом совете  
Протокол заседания № 3  
20 апреля 2023 г.

г Екатеринбург  
2023

## ***Актуальность проекта***

Дошкольное детство очень любознательный период. Доказательством тому служат нескончаемые вопросы. При работе над темой "Овощи" у детей возникли следующие вопросы:

- Почему у овощей используют в пищу разные части?
- У какого овоща какая часть съедобна?
- Почему овощи называют витаминами с грядки?

Проблемные вопросы детей не остались без внимания.

Участие детей в проекте позволит максимально обогатить их представления о работе сельских жителей на приусадебных участках, о процессе выращивания огородных культур, их полезных свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, совместную поисковую деятельность.

## ***Проблемы, на решение которых направлен проект:***

Проект объединил два индивидуальных исследования

- вершки – корешки,
- овощи - витаминные продукты.

***Вид проекта:*** познавательно-творческий.

***Участники проекта:*** сотрудники детского сада, дети среднего дошкольного возраста и их законные представители.

***Срок реализации проекта:*** 5 месяцев (май – сентябрь).

***Цель проекта:*** создать условия для формирования у детей представления об овощных культурах нашего района; о способах их посадки и условиях выращивания; на понимание необходимости овощей в жизнедеятельности человека.

## ***Задачи проекта:***

### **Образовательные:**

- Углублять и систематизировать у детей знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах и пользе овощей для здоровья человека.
- Углублять знания детей о строении растений и частях овощей, используемых человеком в пищу.
- Дать представления об условиях, необходимых для роста и развития растений.
- Расширить и активизировать словарь по теме "Овощи".

- Совершенствовать грамматический строй речи: образование прилагательных, согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже.
- Формировать мотивацию у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и решения проблемы в процессе познавательной активности.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к своему здоровью и окружающих, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.
- Развивать познавательный интерес у детей.
- Развивать любознательность, речь детей.
- Развивать воображение, художественный вкус, творческое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям.
- Воспитывать желание помогать родителям выращивать полезные продукты.
- Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.

Взаимодействия с родителями:

- Создавать условия для внутреннего психологического комфорта ребенка, сохранения чувства защищенности и доверия к окружающему миру в стенах ДОУ.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка.
- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье.

***Ожидаемые результаты проекта***

***У детей***

В результате проведенной работы дети должны рассказывать о свойствах и пользе овощей для здоровья человека, испытывать активный интерес, желание, стремление участвовать в работе по выращиванию овощей, проявлять интерес к природным объектам, культурным растениям, приобрести знания о жизни и развитии растений (от семени до плода).

## ***У родителей***

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом

## ***У педагогов***

### ***Методы и формы реализации проекта:***

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
познавательное развитие	беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, строительные игры, театрализованные игры, рассматривание рисунков, фотографий
социально – коммуникативное развитие	сюжетно-ролевые игры, работа на огороде
художественно – эстетическое развитие	рисование, лепка, моделирование
речевое развитие	чтение художественной литературы, разучивание стихов, составление рассказов
физическое развитие	подвижные игры, спортивные развлечения

***Предполагаемый продукт проекта:*** выставки творческих работ детей; совместных работ детей и родителей.

## ***Содержание проекта***

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный этап**

- мониторинг знаний детей;
- определение актуальности и значимости проекта;
- постановка целей и задач;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; организация развивающей среды в группе;
- составление анкет для родителей;
- составления памяток, рекомендаций для родителей;
- подбор и разработка мастер-классов, развлечений, праздников.

## Основной этап

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
<p>Познавательные беседы «Овощи», «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Правильное питание», «Витамины я люблю – быть здоровым хочу», «Как нужно ухаживать за растением».</p> <p>Ситуативный разговор «Овощи все нужны, в них витамины все важны».</p> <p>Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», «Лето на огороде», «Волшебные грядки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Приготовим витаминный обед для гостей», «Семья на огороде», «Готовим винегрет», «В магазине семян (овощей)», «Заготовки на зиму».</p> <p>Дидактические игры «Витаминный калейдоскоп», «Вершки – корешки», «Что сажают в огороде?», «Что необходимо для роста?», «Полезное – неполезное», «Опиши – мы отгадаем», «Определи на вкус», «Сад – огород», «Один-много», «Счет овощей», «Скажи ласково», «Из чего салат», «Собери растение», «Что за чем».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Тувим «Овощ», М.Ильин «Что такое картошка», Н. Подлесова «Морковка», А. Барто «Сто одеждек», Г. Юрман «Печка в огороде», С.Михалков «Дело было в огороде», О. Емельянова «Что растет на огороде», Дж. Родари «Чиполлино», С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», С.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, предметных картинок.</p> <p>Наблюдение «Труд людей на огороде».</p> <p>Работа с раскрасками.</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Веселый огород» (сказки Сутеева), «Вершки и корешки», «Чиполино».</p> <p>Экскурсия «В овощном магазине».</p> <p>Выставка-конкурс поделок из овощей и фруктов.</p> <p>Информация в родительском уголке.</p>

Маршак «Овощи», "Синьор Помидор", О. Емельянова «Что растет на огороде», И. Ревю «Стихи про винегрет», В. Борисов «Винегрет», Е. Бехтерова "Капустный лист", Е. Фартутдинова "Сказка о том, почему помидор стал красивым", Н. Носов "Огурцы", Я. Пинясов "Хитрый огурчик", П. Синявский "Непобедимое пугало". Игры-инсценировки Б. Заходера "Помидор" ("В огороде помидор взгромоздился на забор:"), "Веселые овощи". Подвижные игры «Собери урожай», «Перевезем урожай», «Посадка картофеля», «Варим борщ и компот». Опытно – исследовательская деятельность «Качество овощей (определение по запаху, вкусу, на ощупь)». Художественное творчество: Аппликация «Консервируем помидоры и огурцы», «Блюдо с овощами», «Корзина с овощами»; Рисование «Что созрело в огороде», «Овощи на тарелочке» (рисование с натуры); Лепка «Овощи в корзине», «Вылепи какие хочешь овощи для игры в магазин». Работа на огороде (посадка семян, полив, прополка).

### **Заключительный этап**

- Праздник осени «Витаминное шоу»
- Создание семейной книги «Детские рецепты»
- Изготовление фотоальбома «Наш веселый огород»
- Создание копилки мудрых мыслей (пословиц и поговорок) об овощах и их значении для здоровья человека
- Выставка поделок из овощей

## **Список использованной литературы**

1. И. А. Михалевская "Большая хрестоматия для дошкольников", Москва, "Мой мир", 2008 г.
2. Е. А. Алябьева "Итоговые дни по лексическим темам", Москва, 2010г.
3. Н.В. Нищева "Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР", Санкт-Петербург, "Детство-Пресс", 2008г.
4. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»
5. С.М. Мартынов «Овощи +фрукты +ягоды» = Здоровье.
6. О.С. Соломенникова «Формирование элементарных экологических представлений».
7. Издательство «Сова» «1000 пословиц, загадок, поговорок»