

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131

## ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Новая жизнь мусора»

Автор проекта:  
Айсина Светлана Александровна  
воспитатель ВКК  
МАДОУ детского сада № 131

РАССМОТРЕНО:  
На Педагогическом совете  
Протокол заседания № 2  
15 ноября 2021 г.

г Екатеринбург  
2022

**Актуальность проекта:** Фантазируя, дети из реального мира попадают в придуманный. Увидеть его могут только они, дети. Только в детстве облака, плывущие по небу, превращаются в белоснежных лошадок, а небо помещается в бутоне цветка.

Заняться проблемой использования ненужных вещей или, как говорят мусора, меня подтолкнули наблюдения за работой детей с природным материалом. И множество собравшихся пустых пластиковых бутылок.

Возвращаясь в свое детство вспоминаю, как по крупичам собирала свои «драгоценности» (камешки, коробочки, фантики, пуговицы, кусочки ткани). На взгляд взрослого это ненужные вещи и предметы, а для ребенка они ценны и значимы. Ненужные вещи – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии, они несут в себе множество возможностей для детского творчества. Ведь все, что попадает в руки ребенка, вызывает у него стремление посмотреть, ощупать, изучить.

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, фантики и т.д и вряд ли мы задумываемся над тем, что эти ненужные вещи могут получить новое применение, обрести вторую жизнь. Все это может стать основой для оригинальных детских поделок или увлекательных игрушек.

А чего только не придумаешь из пластиковых бутылок. Такой неприметный в жизни предмет, в руках детей оживает, преобразуется и несет смысловую нагрузку. Бутылки могут быть и брызгалками, и вазочками, и кеглями, и мишенями для горошков. Из них можно сделать лопату и формочки для песка, кораблики и даже целый плот. А еще можно сделать разных кукол для игр и театральных постановок.

Работа с таким материалом способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

При содействии взрослого, малыш учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. Используя ненужные вещи, малыши как по волшебству, превратят их в замечательные игрушки. Творите, фантазируйте, не бойтесь ошибок! Именно игрушки-самоделки станут для малыша самыми любимыми и принесут ему огромную пользу.

**Цель проекта:** подведение детей к пониманию того, что бросовый материал (мусор) можно использовать для создания поделок, вещей (предметов), полезных человеку; содействие и укрепление связи ДООУ и семьи. Воспитывать у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала.
2. Разработать и воплотить свой вариант поделок из бросового материала.
3. Развить творческое воображение и фантазию.
4. Сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования;

**Ожидаемый результат для детей:**

- у детей появится желание экспериментировать с бросовым материалом;
- разовьется умение владеть инструментами и материалами;
- организация творческих выставок.

**Ожидаемый результат для родителей:**

- повышение интереса родителей к изготовлению поделок (предметов) из бросового материала на тему «Не выбрасывай – пригодится!». Участие родителей в конкурсе на лучшую поделку из бросового материала.

**Вид проекта:** краткосрочный, экологический, творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный (2 месяца)

**Участники проекта:** воспитанники группы, родители, воспитатель.

**Предполагаемый результат:**

- обогащение знаний детей об экологии, о том, что мусорить нельзя;
- умение устанавливать взаимосвязь между мусором, природой и человеком;
- знакомство с экологическими правилами.

**Этапы проекта:****1 этап - подготовительный:**

- составление паспорта проекта;
- подбор методической и художественной литературы проекта;
- подбор наглядного материала по теме;
- разработка конспектов предполагаемой образовательной деятельности;
- работа с родителями.

**2 этап – практический:**

Область развития	Тема, содержание работы	Формы работы с родителями
Физическое развитие	Подвижные игры, игровые упражнения («Собери мусор», «Рассортируй мусор»). Физкультминутка «Будем дружно мы трудиться».	
Речевое развитие	Чтение художественных произведений: «Ждут помощников» Н.Павлова; «Наша планета»; С. Михалков. «Прогулка»; А. Усачев. «Мусорная фантазия» С. Михалков. «Будь человеком» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»; В. Орлов. «Что нельзя купить»; К. Паустовский «Собрание чудес».	Придумывание экологической сказки.

Познавательное развитие	Проведение бесед: «Откуда берётся мусор?», «Кто делает наш город чистым?», «Как используется мусор?», «Куда девается мусор?» Наблюдение за работой дворника. Дидактические игры: «Сортируем мусор правильно», «Сортировка мусора», «Что вредит планете, а что помогает». Опыты с бумагой и целлофаном (растворяется в воде, разлагается в земле). Рассматривание и изучение бросового материала «Давайте посмотрим, что у нас есть?» (из чего сделан, какой на ощупь, цвет и запах).	Совместное посещение родителей и детей площадки с мусорными контейнерами.
Социально-коммуникативное развитие.	Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок по теме «Мусор вокруг нас», решение проблемных ситуаций. Помощь в уборке мусора на участке во время прогулки.	Проведение акций: «Сбор макулатуры», «Сдай старую батарейку».
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Машинка из мусора», «Одежда для куклы из мусора».	Выставка поделок «Вторая жизнь мусора».

**3 этап – заключительный:** Развлечение «День земли».

### Развлечение «День Земли»

*Дети в зал заходят с танцем под песню «Не уроните шарик»*

*(А дети играют с шарами, шары улыбаются им, а взрослые дяди, тоже играют с шариком земным...)*

*После танца дети дарят шарик родителям и садятся на стульчики.*

**Ведущий.** Дорогие ребята и уважаемые взрослые, сегодня мы собрались на необычный день рождения. А кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

**Планета голубая, любимая, родная,  
Она твоя, она моя, а называется... (Земля)**

*Звучит легкая музыка шум леса. На сцене появляется Земля.*

**Ведущий:** Здравствуй, Матушка-Земля.

**Земля:** Здравствуйте, мои друзья.

**Ведущий:** Мы собрались сегодня в зале, чтобы поздравить тебя с Днем рождения. Мы хотим пожелать тебе красоты, чтобы ты всегда улыбалась, и хотим прочитать для тебя стихи.

**Стихи.**

1. Есть в космосе огромный дом под крышей голубой,  
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

2. Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,  
Живу в том светлом доме я и все мои друзья.
3. Куда б дороги не вели, всегда я буду в нем.  
Землею-матушкой родной зовется этот дом!
4. Наша планета Земля очень щедра и богата.  
Горы, леса и поля - дом наш родимый, ребята!
5. Словно сказочной книги страница  
Лес открылся, листвою звеня.  
Понимаю и зверя, и птицу,  
И они понимают меня.

**Ведущий:** А еще мы хотим исполнить для тебя песню.

*Дети встанут на полукруг и исполняют песню «Лесная песенка».*

**Текст песни «Лесная песенка»**

1. Золотило солнышко лес, лес.  
Муравей на дерево влез, влез.  
Дятлы – долгоносые тук-тук-тук.  
Всюду, всюду слышится стук, стук,
2. Мотылек на веточку сел, сел.  
А скворец на елочке пел, пел.  
Услыхал ту песенку толстый жук.  
Зажужжал он весело жу-жу-жу.
3. Полюбилась песенка всем, всем.  
Мы запели песенку все, все.  
Каблучками топаем топ, топ, топ.  
И в ладоши хлопаем хлоп-хлоп-хлоп.

*После песни дети садятся на стульчики.*

**Земля:** Как хорошо в лесу! Спасибо, вам дети, за чудесную песню. Но что это за шум?

*В зал вбегает зайчик и пытается спрятаться.*

**Зайчик:** Ой-ой-ой!!

**Земля:** Здравствуй, зайка, кого испугался?

**Зайка:** Матушка-Земля, ведь у нас в лесу беда:

Пришел в лес злой мальчишка,  
Хулиган по имени Гришка,  
Он по лесу бродит,  
Страх на всех наводит,  
Кустики ломает, гнезда разоряет,  
Всех зверей распугал,  
Муравейник растоптал.  
Что нам делать? Как нам быть?  
Как его нам проучить?

**Земля:** Давай попросим помощи у ребят.  
Нам, ребята, помогайте  
Грише вы как эхо отвечайте!

*Появляется Гришка, распевая.*

**Гришка:** Я пришел в лес гулять,  
Буду всех в лесу пугать,  
Елки поломаю, птичек разгоняю.  
Вот я смелый какой!

**Все:** Ой! Ой! Ой!

**Гришка:** (*пугаясь*): Ой! Это кто такой?

**Все:** Тако-ой! Тако-ой! Тако-ой!

**Гришка:** Ой, боюсь!

**Все:** Боюсь! Боюсь! Боюсь!

**Земля:** Это кто в лесу шумит? Кто тишину нарушает?

**Гришка:** Матушка-Земля, в лесу мне страшно....

**Земля:** Не обидишь леса вдруг –  
Будет он тебе как друг  
А бесчувственных и злых –  
Ох не любит лес таких  
Если в лес с добром придешь,  
Много здесь друзей найдешь!

**Ведущий:** Предлагаю тебя, Гриша, остаться вместе нами и поискать с нашими детьми в лесу друзей.

*Дети исполняют танец под песню «Песенка про следы» (слова Вадима Жук музыка Василия Богатырёва).*

*После танца дети садятся на стульчики.*

### **Стихи.**

6. Человек в лесу – лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам – не враги!

7. Зайчика и ежика —  
Жителей лесных  
Лучше вы не трогайте!  
Охраняйте их!

8. Муравейник не топчи,  
Помоги лесным зверушкам,  
Приготовь для них кормушки.

9. И тогда любой зверек –  
Будь то ласка или хорек,  
Еж лесной, речная рыба –  
Скажет: «Ты – мой друг!  
Тебе – спасибо!»

*Дети исполняют песню «Не дразните собак».*

**Земля:** Какие вы молодцы. Вы любите природу, оберегаете ее.

**Ведущий:** Что это за шум опять в лесу?

*Звучит фонограмма лесных звуков. На поляне собрались лесные жители.*

**Волк:** Опять эти люди пришли, распугали тут всех, намусорили и ушли!

**Зайчиха:** А у меня зайчонок лапку об стеклышко поранил, ходить не может.

**Медведь:** А мой – то медвежонок, в пакете запутался, чуть не задохнулся.

**Лиса:** Да, плохи у нас дела. А убрать весь этот мусор невозможно.

**Ёж:** Почему?

**Лиса:** Мы уже пробовали, только люди каждый день снова в лесу мусорят!

**Волк:** А может их напугать хорошенько?

**Зайчиха:** Нет-нет, серый, после этого люди могут с ружьями прийти. Тогда нам будет намного хуже.

**Ёж:** Но нам надо найти какой-то выход. Так жить дальше нельзя.

**Медведь:** Да, лес – это не только наш дом.

**Лиса:** Конечно. Ведь если погибнет лес, то и людям будет негде собирать грибы, ягоды. Они никогда не услышат пения птиц. Да и просто не смогут подышать свежим воздухом и отдохнуть в лесу.

**Зайчиха:** А давайте попросим Матушку-Землю нам помочь.

**Вместе:** Матушка-Земля, помоги. Нас от мусора спаси.

**Земля:** Наши дети вам помогут. Мусор быстро соберут по коробкам разберут. А вы пока присаживайтесь.

*Игра «Собери мусор» (нужно собрать мусор и рассортировать его на бумагу и пластик).*

**Волк:** Стало чище и светлей, сразу стало веселей!

**Лиса:** Люди, лес наш милый дом,  
Его не загрязняйте, жить нам не мешайте!

**Зайчиха:** С миром приходите,  
Деток не ловите.

**Еж:** На реке, в полях, в лесу  
Не губите вы красу!

**Медведь:** Вы костров не жгите,  
И цветов не рвите.

**Вместе:** Лес наш не губите!  
Лес наш полюбите!

*Артисты выходят на середину и кланяются.*

**Земля:** Много мусора собрали. Что с ним делать я не знаю.

**Ведущий:** Мы за то, чтоб в дело шли отходы для сохранения природы. Наши дети вместе с родителями научились превращать мусор в одежду премиум класса.

*Показ моды.*

**Стихи:**

10. Мир, в котором мы живём,  
Светлый и чудесный,  
Ярким солнечным лучом  
Обогрет всеместно.

11. Много в нём лесов, морей,  
Гор и океанов,  
Рек, озёр, пустынь, полей,  
Ледников, вулканов.

12. Много в мире птиц, людей,  
Разных насекомых,  
Много рыб, много зверей  
Нам малознакомых.

13. Мир, в котором мы живём,  
Солнышком нас греет.  
Чтоб уютно было в нём,  
Стань к нему добрее!

*Дети исполняют танец под песню «Светит солнышко для всех» (слова А.Ермолов)*

**Стихи:**

14. Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!

15. Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы были голубыми небеса.  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась  
И была на ягодах роса.



16. Мы хотим, чтоб солнце грело,  
И берёзка зеленела,  
И под ёлкой жил смешной колючий ёж.  
Чтобы белочка скакала,  
Чтобы радуга сверкала,  
Чтобы лил весёлый дождь.

17. Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!

18. Сбережем свою красивую планету,  
Нашу Матушку- Природу сбережем.  
Мы должны быть очень благодарны  
Ей за то, что счастливо живем!

**Земля:** Дорогие дети! Мне было с вами интересно и мне хочется попросить вас беречь наш большой дом - планету Земля, заботиться о ней, делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета становилась еще красивее, чтобы на ней пели птицы и светило солнышко. Вы заслужили звание моих помощников, и за это я вас угощаю вкусными плодами.

*Земля отдает угощение воспитателю.*

**Земля:** А еще я хочу наградить детей за великолепные наряды из мусора.

*Вручение наград.*