

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131**

**Консультация для родителей
«Нейроигры как эффективный метод развития дошкольника»**

Автор:
Айсина Светлана Александровна
воспитатель ВКК
МАДОУ детского сада № 131

г. Екатеринбург

Воспитание здорового и всесторонне развитого ребёнка остаётся наиболее актуальной проблемой в практике развития и воспитания, это говорит о необходимости поисков эффективных средств её реализации.

Одним из эффективных методов, способствующих развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, зрительно-моторной пространственной координации, активизации речи, являются нейроигры. Этот метод может быть использован во время занятия, прогулки, в свободной деятельности (как средство переключения внимания, активизации деятельности). Можно использовать элементы игр и упражнений как настройку на любой вид деятельности, усвоение информации и снятие психоэмоциональных стрессов или просто как развлечение.

Основным требованием к использованию нейроигр и упражнений является чёткое выполнение движений. Перед тем, как внедрять новое упражнение, взрослый должен повторить все движения самостоятельно, изучить их, а потом показывать их ребенку. Затем следует проконтролировать, чтобы ребенок повторил данные действия правильно и без ошибок. В том случае, если ребенку необходимо выполнить какое-либо задание, либо ему предстоит другая интеллектуальная нагрузка, лучше сначала выполнить упражнения, а уже затем переходить к мыслительному процессу.

Полезные упражнения для детей 1–3 лет

Пальчиковые игры способствуют развитию мозга у малышей. Игры вроде «ладушки-ладушки» и «сорока-белобока» улучшают координацию движений. Лепка из пластилина и рисование также очень полезны. Эти занятия развивают мелкую моторику и способствуют формированию речи:

- Игра «большой — мизинец». Пусть ребенок сожмет пальцы в кулак. На правой руке нужно распрямить мизинец, а на левой — большой палец. Затем поменять их местами: на правой руке будет распрямлен большой палец, на левой — мизинец. Повторите это несколько раз вместе с ребенком.
- Упражнение с доской и предметами и крупными предметами. На двух листах бумаги нарисуйте поля для игры в крестики-нолики. В одном квадрате разместите зеленый предмет, в другом — красный. Попросите ребенка повторить расстановку предметов на своем поле. Начните с двух-трех предметов, постепенно увеличивая количество до четырех-пяти.
- «Фонарики» — правая ладонь раскрыта, левая — закрыта в кулак. Поочерёдно меняем положение рук. Выполняем сначала медленно, а затем быстро.
- «Молоток» — правая рука ладонью вниз лежит на столе, левый кулак стучит по правой руке, затем кладём левую руку ладонью вверх и стучим правым кулаком.

- «Кулачок-ладошка» — так крадётся кошка – правая рука сжата в кулак, левая ладонь лежит. Поочерёдно меняем положение рук.
- «Змейка» — соединяем ладони и вращаем кисти рук, как змейка.
- «Жучок» — кладём правую ладонь на левую и выполняем круговые вращения вперед – назад только большими пальцами. Хлопком меняем руки.
- Игра с нейродорожками: ребенку необходимо двумя руками одновременно пройти дорожки.

Нейрогимнастика для детей 4–7 лет

В этом возрасте лучшая форма нейрогимнастики для детей — игра. Упражнения, которые проходят в игровой форме, помогают развивать внимание, реакцию и навыки ориентации в пространстве. Они также полезны для подготовки к школе.

- Дорисуй вторую половину. Дайте ребенку половину рисунка и предложите симметрично дорисовать вторую. Для начала используйте лист в клетку для облегчения задачи, затем переходите к чистому листу, увеличивая сложность:
- Обведи и зачеркни. Нарисуйте две фигуры: одну обведите, другую зачеркните. Затем создайте несколько строк, где эти фигуры будут перемешаны с другими. Попросите ребенка обвести одну и зачеркнуть другую. Это упражнение тренирует внимание и способность следовать инструкциям.
- Упражнение «Капитансое». Одна рука приложена козырьком к бровям, а вторая рука показывает знак "Класс". Меняем руки местами. Через несколько занятий, это упражнение можно усложнить, добавив хлопок между сменой рук.
- Упражнение «Класс». Одну ладошку выставляем вперед, а второй рукой показываем знак "Класс". Меняем руки. Через несколько занятий, это упражнение можно усложнить, добавив хлопок между сменой положения рук.
- Упражнение «Попробуй повтори». В этой игре участник должен воспроизвести положение рук или позу, которую он видит на картинке, для чего ему необходимо совершить некоторое конкретное движение. Игра способствует развитию внимания, пространственных представлений, улучшает реакцию. Набор движений, предложенный в игре, часто используется психологами в программах по психомоторному развитию и нейропсихологической коррекции детей и, несмотря на простоту и увлекательность, является эффективным инструментом работы.

- Упражнение «Резиночки». Эта игра полезна для развития мелкой моторики, внимания, пространственной ориентировки. Здесь есть специальные карточки со схемами одевания резинок на пальцы. Такую игру легко сделать самим. Так же полезен вариант без использования карточек по словесной инструкции (Одень на указательный пальчик левой руки розовую резинку, на безымянный пальчик правой руки-синюю и т.д. Таким образом закрепляем названия пальцев и понятия: «право-лево»).
- «Зеркальное рисование»: Положите на стол чистый лист бумаги. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки (квадраты, треугольники, горизонтальные линии), буквы. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличивается эффективность работы всего мозга.
- Игра с цветными ладошками: перед ребенком силуэты цветных ладошек (левой и правой руки). Ребенок должен дотронуться до ладошек в определенном порядке:
 - двумя руками одновременно по словесной инструкции взрослого;
 - двумя руками одновременно, но с опорой на цветные фишечки (для каждой руки свои цветные фишечки).
- Игра «Звонкие колечки». Маленьким участникам предстоит проверить свою скорость реакции и внимательность весьма оригинальным способом: необходимо быстрее всех надевать на свои пальчики разноцветные резиночки так, как показано на рисунке карточки. После того, как необычное преображение будет завершено, необходимо просигнализировать специальным звоночком и забрать карточку. Победа достанется тому, кто соберет первым пять карточек.

Список литературы:

Онишкова Анастасия 100 нейроигр и упражнений на развитие моторики и сенсорики для детей 3-7 лет // Издательство Феникс. 2024. 52 с.