

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131**

г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 60 а

т.256 -- 83 -- 74 (80)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол заседания

«28» августа 2020 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 131

Волкова Л.А.

приказ № 89/о от «28» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ
№ 131**

г. Екатеринбург, 2020 год

1. Общие положения.

- 1.1. Логопедический пункт МАДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, приказами Министерства образования Российской Федерации и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом МАДОУ, договором между МАДОУ и родителями (законными представителями), настоящим Положением, приказами Управления образования Администрации г. Екатеринбурга, приказами заведующего МАДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта МАДОУ.

2. Основные цели и задачи логопедического пункта.

- 2.1. Логопедический пункт создается в целях оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития.
Основными задачами логопедического пункта МАДОУ являются:
 - своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
 - определение их уровня и характера;
 - коррекция нарушений в развитии устной речи;
 - распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников МАДОУ, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта.

- 3.1. В логопедический пункт МАДОУ зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
 - фонематическое недоразвитие речи;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - общее недоразвитие речи I, II, III уровня у детей с различной клинической обусловленностью: дизартрия, ринолалия, алалия.
- 3.2. Зачисление в логопедический пункт МАДОУ осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 01 по 15 сентября ежегодно логопедом МАДОУ, затем специалистами поликлиники, решения психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ, заявления родителя (законного представителя). Списки детей, зачисленных в логопедический пункт, утверждаются приказом заведующего, согласовываются с Председателем Территориальной Психолого-медико-педагогической Комиссии.
- 3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта МАДОУ – 40 человек (на 2,0 ставки учителя-логопеда). На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт МАДОУ, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 3.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта МАДОУ производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушения

речевого развития. Отчисление и зачисление детей на логопедический пункт в течение учебного года производится по докладной председателя психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ, на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ и утверждаются приказом заведующего.

- 3.5. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия с воспитанниками.
- 3.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от степени сложности речевых нарушений, психофизических и возрастных особенностей ребенка.
- 3.7. С воспитанниками могут проводиться подгрупповые (количество детей в группе 2-4 человека одновременно) занятия. Продолжительность занятий должна составлять 20-30 минут.
- 3.8. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю.

4. Руководство логопедическим пунктом.

- 4.1. Общее руководство логопедическим пунктом МАДОУ осуществляет заведующий МАДОУ.
- 4.2. Заведующий МАДОУ:
 - обеспечивает условия для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
 - подбирает педагогов для коррекционной работы.
- 4.3. Учитель-логопед:
 - проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
 - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
 - участвует в работе методического объединения учителей-логопедов района и города;
 - представляет до 30 мая ежегодный отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060029

Владелец Волкова Людмила Анатольевна

Действителен с 19.12.2024 по 19.12.2025