

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131

г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 60а

т. 256 – 83 – 74 (80)

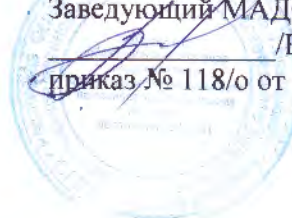
ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 131

/Волкова Л.А./

приказ № 118/о от «02» сентября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ООП, АООП, ДООП ДО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ  
ВОСПИТАННИКОВ № 131**

г. Екатеринбург 2024 г.

## 1 Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МАДОУ детского сада № 131 (далее – Порядок) разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказом Министерства Просвещения России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ детского сада № 131.
- 1.2. Настоящий порядок вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.09.2029 или до принятия нового Порядка.
- 1.3. Настоящий Порядок устанавливает порядок применения МАДОУ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования или их частей с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.4. Понятия, используемые в настоящем Порядке, означают следующее:
- «информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - «онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.
- 1.5. При применении электронного обучения организуется, как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно (с помощью законных представителей) выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся модулей, предусмотренных образовательной программой.
- 1.6. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при

котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

## 2 Компетенция МАДОУ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 2.1. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия для получения информации на официальном сайте МАДОУ в информационной сети «Интернет», а также доступа к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», работающей на базе платформы VK Мессенджер, и Городскому Порталу дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Екатеринбурга, обеспечивающих независимо от места нахождения обучающихся:
  - доступ к рабочим программам электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
  - возможность проведения всех видов занятий, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - возможность взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.
- 2.2. Ответственные за поддержку применяемых технологий и ведение сайта МАДОУ ежегодно назначаются приказом заведующего МАДОУ.
- 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАДОУ определена ИКОП «Сферум», как способ применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги МАДОУ самостоятельно определяют основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей.
- 2.5. Для реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАДОУ использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.
- 2.6. При принятии решения о реализации образовательных программ применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году МАДОУ доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ.
- 2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАДОУ:
  - обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
  - обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МАДОУ и (или) лицами, привлекаемыми МАДОУ, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

### 3 Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Изучение предметов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися на основе предложенного МАДОУ расписания.
- 3.2. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
  - занятия;
  - беседы;
  - практические занятия;
  - индивидуальные занятия с педагогами специалистами.
- 3.3. Сопровождение образовательной деятельности осуществляется в следующих режимах:
  - предоставление методических материалов;
  - предоставление видеоматериалов и т.п.
- 3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал присутствия обучающегося;
- 3.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать для обучающихся 6-7 лет – 15 мин.

### 4 Права участников образовательных отношений

- 4.1. Обучающимся МАДОУ доступны функциональные возможности ИКОП «Сферум»: размещение обучающих материалов, участие в занятиях, беседах, мероприятиях, коммуникации в чатах с педагогами другими обучающимися и др.
- 4.2. Родители (законные представители) обучающихся в целях участия в коммуникационной сети Интернет с иными участниками образовательных отношений могут использовать учебный профиль ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере.
- 4.3. Для взаимодействия педагогов с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи (ВКС), быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами МАДОУ определена ИКОП «Сферум».
- 4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАДОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на

бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии Номенклатурой дел МАДОУ, а также обеспечивают обработку персональных данных

4.6. Заместитель заведующего контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060029

Владелец Волкова Людмила Анатольевна

Действителен с 19.12.2024 по 19.12.2025