

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному-речевому развитию воспитанников № 131

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



«Мой безопасный мир»

для детей младшего возраста

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
Протокол заседания № 1
30 августа 2022 г.

Автор проекта:
Аминева Регина Рамазановна
воспитатель
МАДОУ детского сада № 131

г. Екатеринбург, 2022 г.

Тип проекта: информационно-познавательный

Участники проекта: дети младшей группы, родители, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель

Продолжительность проекта: долгосрочный (с 15.09.2022 по 31.05.2023 года).

Актуальность проекта.

Начиная познавать окружающий мир, маленький человек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью или даже жизни. Дети в силу своих физиологических особенностей не могут самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребенка. Основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.

Приобщение к культуре безопасности как компоненту общей культуры, является необходимой и важной составляющей социализации ребенка как процесса индивидуального развития, основанного на усвоении социального и культурного опыта. Дошкольный возраст - благоприятный возраст для формирования представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Тема данного проекта является актуальной, так как представленный материал способствует приобщению дошкольников к культуре безопасности, как компоненту общей культуры, является необходимой и важной составляющей социализации ребенка. Принимая во внимание актуальность данного вопроса, разработан проект

цель которого : формирование системы представлений об источниках опасности, опасных ситуациях и средствах их предупреждения и преодоления, компетенций безопасного поведения.

Задачи:

- Выстраивать систему безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста посредством организации взаимодействия педагогического коллектива и родителей воспитанников для поиска нетрадиционных образовательных подходов, форм и методов.
- Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
- Приобщать младших дошкольников к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы поведения.

- Обучать детей правилам безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат:

- усвоение детьми знаний об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- формирование умения грамотного обращения с окружающими предметами в бытовой обстановке;
- развитие защитных рефлексов и выработка навыков само - и взаимопомощи (*доступные возрасту*);
- формирование сознательного, ответственного и бережного отношения детей к своей безопасности и безопасности окружающих;
- открытость и доступность деятельности МАДОУ для родителей и общественности.

Календарно-тематическое планирование

Образовательная область	Срок реализации	Форма проведения	Задачи
Познавательное развитие	Сентябрь	Беседа по картинке « <i>Огонь-недруг. Пожарная машина и храбрые пожарные</i> ».	Дать детям представление о том, какой бывает огонь.
	Октябрь	Беседа по картинке « <i>Осень. Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке</i> »	Побеседовать о выборе одежды, показать взаимосвязь природных явлений и одежды детей.
	Ноябрь	Беседы по картинкам «Пешеходный переход « <i>Зебра</i> », « <i>Что такое дороги и зачем они нужны?</i> »	Расширять первоначальные детские представления, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения.
	Декабрь	Наблюдение « <i>Автобус</i> »	Дать представление детям об автобусе, его функциональном назначении.
	Январь	Ситуативный разговор « <i>Огонь добрый; огонь злой</i> »	Формировать представления о пожароопасных ситуациях

	Февраль	Дидактическая игра « <i>Собери грузовик</i> »	Обучать детей умению собирать из частей целое.
	Февраль	Беседа « <i>Едем в автобусе</i> »	Знакомить детей с транспортным средством – автобус.
	Март	Беседа о правилах пожарной безопасности.	Познакомить с правилами пожарной безопасности
	Март	Рассматривание иллюстраций « <i>Опасные ситуации</i> »	Формировать первичные представления о правила безопасного поведения в быту.
	Апрель	Конструирование « <i>Лестница для пожарных</i> »	Формировать умение строить по образцу.
	Май	Беседа « <i>Уроки Айболита</i> »	Формировать представления детей о сохранении и укреплении здоровья
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	Беседа о чистоте, аккуратности и порядке в быту по мотивам сказки К. Чуковского « <i>Федорино горе</i> »	Формировать представления о значении гигиены окружающего мира для человека
	Октябрь	Беседа о личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К. Чуковского « <i>Мойдодыр</i> »	Формировать представления о значении личной гигиены для человека
	Ноябрь	Беседа о безопасном общении и поведении по мотивам сказки К.Чуковского « <i>Бармалей</i> »	Формировать представления о правилах поведения с незнакомыми людьми
	Декабрь	Акция « <i>Дайте увидеть Вас водителю!</i> »	Обучать детей правильно обходить транспорт
	Январь	Сюжетно-ролевая игра « <i>Автобус</i> »	Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении.
	Февраль	Дидактическая игра « <i>Разрешено-запрещено</i> »	Расширять представления детей о правилах поведения в детском саду.
	Февраль	Сюжетно-ролевая игра « <i>Мы тушим пожар</i> »	Повторить и закрепить порядок действий при пожаре, взяв на себя роль пожарного.
	Март	Просмотр мультфильмов « <i>Смешарики. Алфавит безопасности</i> », « <i>Школа тетушки Совы. Уроки осторожности</i> »	Формировать первичные знания о правилах дорожного движения.
	Апрель	Игра-ситуация « <i>С чем можно играть, а с чем нельзя</i> »	Развивать игровые навыки и умения играть сообща.

	Май	Прослушивание аудио сказки <i>«Петушок и бобовое зернышко»</i>	Закрепить правила безопасного поведения во время приёма пищи.
Физическое развитие	Сентябрь-май	Пальчиковые гимнастики с. 153 Т. И. Данилова программа <i>«Светофор»</i>	Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве.
		Физминутки с. 158 Т. И. Данилова программа <i>«Светофор»</i>	Закреплять у детей умение закреплять цвета.
		Стихотверения с. 162 Т. И. Данилова программа <i>«Светофор»</i>	Учить правилам дорожной безопасности, развивать память
		Дидактические игры с. 192 Т. И. Данилова программа <i>«Светофор»</i> .	Учить правилам дорожной безопасности
		Подвижные игры <i>«Воробышки и автомобиль»</i> , <i>«Красный – зелёный»</i>	Учить правилам поведения на проезжей части
Речевое развитие	Сентябрь-май	Чтение Г. Шалаева <i>«Про наш веселый детский сад. Правила поведения для воспитанных ребят в детском саду»</i>	Знакомить детей с различными ситуациями, разными способами поведения в них, моделями культурного и безопасного поведения, правилами.
		Чтение <i>«Волк и семеро козлят»</i>	Формировать простейшие представления о правилах безопасного поведения, развивать активный словарь.
		Чтение К. Чуковский <i>«Мойдодыр»</i> , <i>«Бармалей»</i> , <i>«Федорино горе»</i>	Формировать простейшие представления о правилах безопасного поведения, развивать активный словарь.
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	Рисование <i>«Дорога для автомобиля»</i>	Развивать умение детей штриховать в одном направлении
	Ноябрь	Аппликация <i>«Красный, жёлтый и зелёный»</i>	Формировать умение безопасного поведения на дорогах, закрепить знания о светофоре.

Работа с родителями:

- Папка-передвижка *«ОБЖ. Опасные предметы и явления»*
- Памятка *«Правила дорожного движения»*

Продукт проективной деятельности:

- Банк игр, загадок, стихов, консультаций для родителей
- Методическая копилка