

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131**

620085 г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 60-а

(343) 256 – 83 – 74

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

«Мой безопасный мир»



для детей старшего дошкольного возраста

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
Протокол заседания № 1
30 августа 2019 г.

Автор проекта:
Суфиянова Лиана Фаветовна
воспитатель 1КК
МАДОУ детского сада № 131

г. Екатеринбург, 2019 г.

Актуальность.

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

Чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей нужно дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, а также, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

Вид проекта: Информационно-практико-ориентированный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Задачи:

- Формирование у детей основных представлений об основах безопасности.
- Расширить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми, на дороге, на природе.
- Формировать правила поведения в быту, в ДОУ, в общественных местах, в транспорте, на дороге, на природе, при общении с незнакомыми людьми.
- . Ознакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.

- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности.
- Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

Принципы проекта:

1. доступности:

- учет возрастных особенностей детей
- адаптированность материала

2. систематичности и последовательности:

- постепенная подача материала от простого к сложному
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм

3. наглядности и занимательности:

- предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза

4. динамичности:

- интеграция проекта в разные виды деятельности

5. дифференциации:

- создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

Формы работы:

Работа с детьми: оод, беседы, викторины, чтение художественной литературы, дидактические игры, развлечение, спортивный праздник, выставка рисунков, презентация, проигрывание проблемных ситуаций.

Работа с родителями: анкетирование, консультации, памятки, родительское собрание, викторина.

Этапы проекта:

Подготовительный этап: определить цель и задачи, определить направления работы. Создать картотеку художественной литературы по безопасности, создание стенда безопасности, подбор материала к нему. Анкетирование родителей «Основы безопасности»

Основной этап: реализация проекта.

Заключительный этап: анализ проведенной работы, подведение итогов, анкетирование родителей «Итоги работы по безопасности», проведение итогового мероприятия «Правила движения достойны уважения»; фотоотчет.

Предполагаемый положительный результат:

- у детей сформированы интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами природой;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- Знание правил безопасного поведения;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

Тематическое планирование

Месяц	Тема	Мероприятия
Сентябрь Октябрь	«Дети дома, дети в детском саду, дети в общественном месте.»	Беседа с детьми: «Электроприборы и их опасность»; Беседа с детьми: «Газовая плита и ее опасность»; Беседа с детьми: «Острые предметы дома»; Беседа с детьми: «Опасность лекарств»; Беседа с детьми: «Один дома»; Беседа с детьми: «Правила поведения в общественном месте»; Беседа с детьми: «Толпа. В чем опасность»; Беседа с детьми: «Когда я в детском саду»; Чтение художественной литературы; Проигрывание проблемных ситуаций; «потерялся в супермаркете»; «День города» (поведение в толпе); «я в кинотеатре»; Создание наглядных пособий «Безопасность дома»; наглядные правила поведения в детском саду; Создание карточек для детей «Важные номера телефонов» (01, 02, 03, 112) Консультация для родителей: «Безопасность в быту»
Ноябрь Декабрь.	Огонь	Беседа с детьми: «Почему возникает пожар»; Беседа с детьми «Пожарным быть почетно, но опасно»; Беседа с детьми: «Что делать, если вдруг пожар?»; Беседа с детьми «специальный транспорт»; Презентация для детей «Огонь друг или враг»

		<p>Выставка детских работ «Огонь - друг, огонь - враг»;</p> <p>Разыгрывание проблемных ситуаций «Спасаем куклу от пожара»; «Пожарная тревога. Что делать»; и др.</p> <p>Проведение творческой игры: «Мы - пожарные».</p> <p>Экскурсия по детскому саду (показать пожарные выходы из группы, из музыкального зала, показать план эвакуации, показать, где находятся огнетушители, рассказать как ими пользоваться);</p> <p>Создать наглядные правила для детей «Пожарная безопасность»;</p> <p>Создать макет пожарного стенда;</p> <p>Выставить машины пожарной, скорой помощи и полиции;</p> <p>Использование настольных игр: «Огонь нас не тронь»; «Пожарная безопасность. Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>Создание карточек для детей «Все для пожаротушения»; Дидактические игры с ними «Назови предмет», «Для чего нужен этот предмет». Карточки для детей «Костюм пожарного»;</p> <p>Оформление уголка пожарной безопасности;</p> <p>Чтение художественной литературы: Баданов М. Костер; Барто А. Гроза; Бороздин В. Поехали!; Волынский Т. Кошкин дом; Гардернес Э. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке; Дмитриев Т. Тетя Варя - электросварщица; Жигулин А. Пожары; Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым; Ильин Е. Солнечный факел; Иоселиани О. Пожарная команда; Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный; Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. Рассказ о неизвестном герое; Михалков С. Дядя Степа; Новичихин Е. Ноль — один. Спички; Оленев К. Красная машина; Пермьяк Е. Как Огонь Воду замуж взял; Распутин В. Костер; Смирнов О. Степной пожар; Сухомлинский В. Воробышек и огонь; Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки; Фетисов Т. Куда спешат красные машины;</p>
--	--	---

		<p>Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела; Хоринская Е. Спичка-невеличка; Родительское собрание: «Безопасность наших детей»;</p> <p>Консультация для родителей: «С огнем не шути»</p>
<p>Январь Февраль</p>	<p>Я, дорога и транспорт</p>	<p>Презентация для детей «Дороги для машин и пешеходов»;</p> <p>Беседа для детей: «Светофор и зебра. Для чего они»;</p> <p>Беседа с детьми «Правила дорожного движения»;</p> <p>Беседа с детьми: «Я в транспорте»;</p> <p>Беседа с детьми: «Профессия полицейского»;</p> <p>Беседа с детьми: «Где дорога для велосипедиста?»</p> <p>Беседа с детьми: «Если ко мне подошел незнакомый»;</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД;</p> <p>Викторина с участием детей и родителей: «Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>Проигрывание проблемных ситуаций: «Сломался светофор»; «Пешеходы и автолюбители» и др.;</p> <p>Использование настольно-печатных и дидактических игр: "Красный, жёлтый, зелёный", "Путешествие в страну дорожных знаков" «Дорожная азбука», «Азбука пешехода»;</p> <p>Создание макета дороги с дорожными знаками и светофорами;</p> <p>Создание альбома «Правила безопасности на дороге»</p> <p>Выставка рисунков: «Правила дорожного движения»;</p> <p>Чтение художественной литературы: Головкин А. «Дорожные знаки»; Дмоховский А. «Чудесный островок»; Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова Н. А. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; Пишумов Я. «Пешеходный светофор»;</p>

		<p>«Посмотрите, постовой», Пляцковский И. «Светофор»; Прокофьев С. «Мой друг – светофор»; Северный А. «Светофор»; Серяков И. «Законы улиц и дорог»; Бедарев О. «Если бы ...»; Берестов В. «Про машины»; Боровой Е. В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»; Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»; Дорохов А, «Пассажир»; Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»; Носов Н. «Автомобиль»; Огнецвет Э. «Кто начинает день»; Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...»; Семернин В. «Запрещается – разрешается»; Юрмин Г. «Любопытный мышонок»; Гангов А. «Кто храбрее?»; Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Кончаловская Н. «Самокат»; Лешкевич И. «Гололёд»; Орлова Д. «Как Стобед качался на качелях»; Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне...»; Шорыгина Т. «Волшебный мяч»; Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...». В. Ардов «Огнехвостик»;</p> <p>Консультация для родителей: «Родители на дороге – пример для детей»;</p> <p>Памятка для родителей: «Правила перевозки детей в автомобиле»;</p>
<p>Март Апрель</p>	<p>На природе</p>	<p>Беседа с детьми: «Отдых на природе»;</p> <p>Беседа с детьми «Растения лекарственные и ядовитые»;</p> <p>Беседа с детьми: «Безопасность на водоеме»;</p> <p>Беседа с детьми: «Ягоды съедобные и опасные»;</p> <p>Беседа с детьми: «Грибы»;</p> <p>Развлечение с детьми: «Поход»;</p> <p>Выставка рисунков: «Запрещающие знаки» (Запрещено в природе);</p> <p>Создание наглядных правил поведения в природе;</p> <p>Создание карточек: «Аптечка на природе»;</p> <p>Создание карточек: «необходимо взять в поход»;</p>

		<p>Чтение художественной литературы: «Хитрые ласки» (Г. Шалаева); «Что нельзя купить?» (В. Орлова); «Наша планета» (Я. Аким); «Сережа» (Р. Сеф); Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина); «Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина); «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева); «Наказание за незнание» (М. Фисенко); «Ландыш» (Е. Серова); «Осколок стекла» (Т. Шорыгина); «Пожар в лесу» (М. Фисенко); Волшебные вороны» (Т. Шорыгина); «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова); «Зима» (М. Фисенко); «Гроза» (А. Барто); «Гроза» (В. Лифшиц); Сказка «Добрая Ивушка» (Т. Шорыгина); «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» (Д. Орлова); «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова); «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова); «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко); «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов); Консультация для родителей:</p>
Май	Моя безопасность	<p>ООД «Правила безопасности» (итоговое); Спортивный праздник «Правила движения достойны уважения»; Анкетирование родителей об итогах работы по безопасности; Подведение итогов; Фотоотчет;</p>