

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию воспитанников № 131**

г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 60 а

т.256 – 83 – 74 (80)

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ВОСПИТАННИКОВ № 131**

«МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ БОЛЬШИЕ ПРАВА»

ЗА 2017 – 2020 ГОДЫ

**Екатеринбург
2020**

В отчете представлены результаты реализации Программы развития МАДОУ детского сада № 131 «Маленьким детям большие права» за 2017-2020 г.г.,

целью которой являлось: создание организационно-педагогических условий для формирования и развития правовой культуры участников образовательных отношений.

Основные задачи, решенные в рамках реализации Программы:

- формирование правовой культуры воспитанников,
- повышение правовой компетентности педагогического коллектива,
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация деятельности МАДОУ и взаимодействия с социальными партнерами была направлена на:

- **реализацию прав детей** дошкольного возраста на охрану здоровья и полноценное медицинское обслуживание, на бесплатное начальное образование, способствующее физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, на социальную защиту и социальное обслуживание, социальную адаптацию и социальную реабилитацию детей и др.;
- **реализацию прав родителей** (законных представителей) на защиту прав и законных интересов детей, на выбор форм образования, на оказание ранней коррекционной помощи детям на основе специальных педагогических подходов и др.;
- **реализацию прав педагогов** на творческую инициативу, на осуществление научной, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, внедрении инноваций, бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами и др.

Для реализации поставленных целей и задач Программы развития в МАДОУ **были созданы следующие условия:**

I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

- Разработана и реализуются программа МАДОУ по здоровьесбережению воспитанников «Здоровый ребенок», проект «Формирование валеологической культуры дошкольников», которые представляют систему оздоровления и охватывают 100%детей.
- В целях обеспечения безопасных условий в МАДОУ для воспитанников и работников организована 4-ступенчатая система контроля и включает: мероприятия по предупреждению детского травматизма, план по улучшению условий охраны труда, мероприятия по организации пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.
- Квалифицированное психологическое сопровождение образовательного процесса и проведение коррекции развития детей педагогом-психологом.
Разработаны индивидуальные образовательные маршруты воспитанников;
Работает система психолого-педагогической помощи воспитанникам посредством индивидуальной и групповой работы. Реализованы проектов психолого-педагогической направленности:
 - «Успешная адаптация» - младший возраст,
 - «Давайте жить дружно» - средний возраст,
 - «Развитие базовых эмоций и воли» - старший возраст,

- «Будущий первоклассник или развитие готовности к школьному обучению» - подготовительный к школе возраст.
2. Защита детей от всех форм физического и психического насилия, уважение взрослых к человеческому достоинству детей.
 - В МАДОУ реализуются образовательные проекты со всеми участниками образовательных отношений: «Права маленького гражданина» (дети 3-5 лет), «Мои права» (дети 5-7 лет), «Я, ты и наши права» (работники МАДОУ), «Права, обязанности, ответственность» (взаимодействие с родителями), «Закон обо мне. Мне о законе» (социальное партнерство).
 3. Созданы условия для образования детей с ОВЗ.
 - Наличие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ, качественная система коррекционной помощи, сотрудничество с ТМППК «Радуга» (обследование детей, консультативная помощь, согласование списков детей для зачисления на логопункт).
 - Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.
 - Созданы технически доступные условия для организации инклюзивного образования в МАДОУ (организуется доступная образовательная среда для детей с ОВЗ: наличие таблички Брайля, кнопки вызова персонала).
 4. Построение вариативного развивающего образования.
 - Часть основной образовательной программы МАДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе вариативных образовательных программ «Любознайка» Г.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой и «Предшкола нового поколения», составитель Р.Г. Чуракова.
 - В организации образовательной деятельности применяются разнообразные образовательные технологии, ориентированные на различные уровни развития детей: технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, ИКТ-технологии, «Портфолио дошкольника», Система Монтессори, «ТРИЗ», «Игры Воскобовича», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизенера», методика Г. Домана и др.
 5. Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
 - Применение в образовательном процессе методов и приемов индивидуализации образовательной деятельности: «Шкатулка желаний», методика Л. Свирской «План-дело-анализ», и др.
 6. Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.
 - Реализация парциальной образовательной программы Е. Шипициной «Азбука общения».
 - Применение в организации деятельности детей методов и приемов поддержки навыков общения: «Техника эмпатического слушания», «Круг общения», и др.
 7. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.
 - Активное использование в организации образовательной деятельности детско-взрослых образовательных проектов.
 - Организация детско-взрослых мероприятий в МАДОУ (конференции, ассамблеи, праздники, конкурсы и др.).
 8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение детей в непосредственно образовательную деятельность.

- Установлены и развиваются отношения партнерства и сотрудничества родителей (законных представителей) с ребенком посредством расширения инновационных форм работы с родителями: групповые досуговые мероприятия, детско-родительские проекты, цикл тематических недель, мастер-классы с родителями и детьми, детско-родительские тренинги, психологические тренинги по проблемам.
- ИКТ в системе соц. партнерства родителей и педагогов (интерактивное общение родителей и педагогов на официальном сайте МАДОУ, социальных сетях, платформах, показ видеofilьмов).
- Участие родителей в социологическом опросе по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг позволило выявить высокую степень удовлетворенности родителей: 95 %

II. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

1. Обеспечение реализации различных образовательных программ.
 - Создана развивающая предметно-пространственная среда для качественной реализации основной образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО: значительно обновлена среда групп и залов игровым и развивающим оборудованием, обеспечены условия реализации образовательных ИКТ-технологий (интерактивные доски, электронные обучающие программы, электронные учебники, ноутбуки, музыкальные мини-системы).
2. Учет национально-культурных, климатических условий организации образовательной деятельности, возрастных особенностей
3. Насыщенность среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержанием основной образовательной программы МАДОУ, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ:

1. Слаженный стабильный коллектив педагогов- профессионалов:
 - 39% имеют высшее педагогическое образование, 61% - среднее профессиональное образование, 72% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории (произошла смена педагогического коллектива на 28%, набраны педагоги без категории);
 - 100 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации;
 - 11% педагогов организовали деятельность личных сайтов, образовательных страниц в социальных сетях («Инстаграм», «В контакте»), 17% - используют современные образовательные платформы (Zoom, Skype), 6% - имеют собственные образовательные каналы на видеохостинге YouTube.
 - 28% педагогов имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 11% - Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, 17 % имеют статус ветеранов труда.
2. Положительная динамика участия педагогов МАДОУ в профессиональных конкурсах на всех уровнях

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

1. Материально-техническая база МАДОУ отвечает требованиям реализации ООП, а также необходимым нормативным требованиям.

2. Выполнены предписания надзорных органов, а также проведены мероприятия по обеспечению безопасных условий труда.

V. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ:

1. Выполнен план мероприятий («дорожная карта»), Изменения в сфере образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг за 2019, 2020 годы.
2. В МАДОУ отработана система стимулирования труда работников, направленная на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности работника.
3. Научное руководство инновационных проектов МАДОУ за счет внебюджетного финансирования.

VI. УСЛОВИЯ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ:

1. Муниципальное задание выполняется полностью.
2. Сложившаяся система управления МАДОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.
3. Энергичность и поддержка педагогических идей руководителем МАДОУ.
4. Разработан мониторинг системы оценки качества деятельности МАДОУ.
5. Активное социальное партнерство.
6. Поддержание имиджа МАДОУ через приобретение статуса городской экспериментальной площадки УрГПУ.
7. Представление опыта управления МАДОУ на городских и районных мероприятиях в рамках городской площадки.
8. Информирование о результатах деятельности МАДОУ на сайте.

Вывод: Проведенный SWOT-анализ позволил отметить положительные результаты реализации Программы развития МАДОУ «Маленьким детям – большие права» за 2017 – 2020 г.г.:

- создан банк нормативно-правовых материалов законодательной направленности, мониторинговых материалов, разработаны новые редакции локальных актов, реализующих права всех участников образовательных отношений («Положение о пропускном режиме в МАДОУ», «Паспорт безопасности», «Паспорт доступности», «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и др.);
- усовершенствовано предметно-развивающее пространство и материально-техническое обеспечение МАДОУ по формированию правовой культуры участников образовательных отношений через организацию центров правового воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей;
- разработаны и реализованы проекты для дошкольников по ознакомлению с основными правами («Права маленького гражданина» для детей младшего и среднего дошкольного возраста, «Мои права» для детей старшего возраста), в рамках которых проводились беседы с детьми в соответствии с возрастом, игровая и театрализованная деятельность, просмотр презентаций, видеороликов, мультфильмов, чтение художественной литературы; в результате проведенной работы стартовал проект «День победы», ежегодно проводятся «День правовой защиты детей», «День защиты детей – 1 июня»; активно развивается конкурсное движение, педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- разработан проект повышения педагогической и правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников *«Права, обязанности, ответственность»*, в рамках которого были реализованы мероприятия с родителями воспитанников, оптимизированы формы активного взаимодействия: консультации с юристом, открытие консультационного пункта МАДОУ, информационное обеспечение сайта МАДОУ, размещение информации на стендах, распространение памяток, буклетов, совместные детско-родительские мероприятия (посещение выставок, праздники, развлечения, конкурсы семейных работ, поделок); родители принимали активное участие в оформлении центров правового воспитания в группах;
- разработан проект повышения правовой компетентности педагогического коллектива *«Я, ты и наши права»*, в результате реализации которого у педагогов повысился уровень правовой культуры (на 53 %), сформированы знания о собственных правах и ответственности, а также о правах и ответственности родителей воспитанников, знание и применение в деятельности правовых нормативных актов различного уровня;
- разработан и реализован проект взаимодействия с социальными партнерами *«Закон обо мне. Мне о законе»*, заключены договоры о взаимодействии по защите прав и достоинств ребенка с организациями: Детским Правозащитным фондом, МАОУ СОШ № 156, МБУК ДО «Детской музыкальной школой № 8», МБУК «Библиотекой № 31, ФГБОУ ВО «Уральским государственным педагогическим университетом», ГБОУ СО «Свердловским областным педагогическим колледжем», ГАПОУ СО «Свердловским областным музыкально-эстетическим педагогическим колледжем».

Итоги реализации Программы развития были представлены на педагогических советах, опубликованы на образовательных порталах с целью обмена опытом с педагогической общественностью, опубликованы на сайте МАДОУ. Доклад о защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, был представлен на расширенном заседании Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних.

Таким образом, необходимо определить основные направления, по которым следует продолжать работу:

- продолжать образовательную деятельность МАДОУ по образовательным проектам, разработанным в рамках реализации программы *«Маленьким детям – большие права»*, создавать соответствующие условия;
- продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов и грамотность родителей в вопросах правового воспитания дошкольников;
- продолжать повышать удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ по организации взаимодействия в вопросах формирования правового сознания дошкольников;
- продолжать взаимодействие с социальными партнерами по формированию правовой культуры участников образовательных отношений.

Тем не менее, проведенный SWOT-анализ внутренних актуальных проблем, влияющих на деятельность МАДОУ, позволил выявить проблемы, некоторые из которых находятся на стадии решения, однако не разрешены полностью для удовлетворения запроса на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом:

1. Недостаточная систематизация деятельности МАДОУ, направленной на развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников.
2. Необходимость разработки и реализации долгосрочного проекта МАДОУ по развитию познавательно-исследовательских способностей воспитанников

- посредством организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.
3. Необходимость модернизации образовательной среды МАДОУ: развивающей предметно-пространственной среда и материально-технического обеспечения групповых помещений, кабинетов, территории в соответствии с реализацией задачи развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников в условиях интерактивной образовательной среды.
 4. Необходимость повышения уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме, организации интерактивной образовательной среды и применению интерактивных образовательных технологий в образовательной деятельности, повышения профессиональной компетентности в вопросах развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников посредством организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
 5. Необходимость повышения степени участия родителей в организации образовательной деятельности МАДОУ, оптимизация форм активного сотрудничества по вопросам организации условий для развития познавательно-исследовательских способностей детей.
 6. Недостаточно отработан механизм взаимодействия с социумом в рамках организации деятельности по реализации совместных программ, проектов.
 7. Необходимость расширения диапазона дополнительного образования в МАДОУ по результатам мониторинговых исследований.

На решение выявленных проблем будет направлена концепция Программы развития МАДОУ на 2020 -2023 г.г.