



## АКВАТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Формирование личности и психических процессов напрямую связано с развитием речи. В настоящее время остро встала проблема роста количества детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Поэтому необходимо подбирать такие приемы работы, которые будут максимально эффективны в работе с такими детьми. В соответствии с этим, мы все чаще сталкиваемся с поиском новых, комплексных методов работы. Одной из методик, обладающей большими ресурсами, является акватерапия.

*Акватерапия* - один из самых приятных способов обучения. Это метод коррекции детей, при котором применяется вода.

Почему была выбрана акватерапия? Вода - это источник жизни. Благодаря ей зарождается, развивается и существует живая и неживая среда на Земле. И с самого первого дня своего рождения человек связан с водой крепкими узами

Игра с водой – это не только естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, но и один из самых приятных способов обучения

Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

Дети с удовольствием играют с водой, т.к. это то, чем ребенок любит заниматься, то, чего не боится. Все знания, которые дети получают во время игры, усваиваются гораздо быстрее и проще.

## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С ВОДОЙ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

### Акваигры для формирования речевого дыхания:

«Кораблик» (развиваем речевое дыхание)

Оборудование: ёмкость с водой, кораблик (пенопластовый шарик, щепки, трубочки, крышечки) непромокаемые фартуки.

Ход игры: давай сейчас подуем плавно на кораблики. Чей кораблик дальше уплывет, тот и победил.

«Буря» (развиваем речевое дыхание)

Оборудование: ёмкость с водой, кораблик, коктейльные трубочки, непромокаемые фартуки.

Ход игры: Ребенок длительной воздушной струей, с помощью коктейльной трубочки, вызывает «бурю» на воде.

«Морская прогулка».

Оборудование: ёмкость с водой, кораблик, коктейльные трубочки, непромокаемые фартуки.

С помощью коктейльной трубочки ребенок передвигает кораблик, лодочку, легкую черепашку, рыбку или шарик по поверхности воды.

### **Артикуляционная гимнастика**

«**Лошадка**». Щёлкать языком, одновременно пальцами «скакать по воде»

«**Индюк**». Быстро облизывать языком верхнюю губу со звуком «бл-бл-бл», пальцами в такт двигать в воде

«**Качели**». Языком ритмично двигать вверх-вниз, указательным пальцем в воде двигать в том же направлении

«**Часики**». Языком ритмично двигать вправо-влево, указательным пальцем в воде двигать в том же направлении.

«**Накажи непослушный язычок**». Губами шлёпать по языку «п-п-п», ладонью легко похлопывать по воде.

### **Акваигры для формирования звукопроизношения**

#### **«Заведи мотор»**

Цель: развивать правильное звукопроизношение изолированного звука

Ход игры: Произносить длительно звук Р и при этом выполнять круговые движения руками в воде в одном направлении, в разных направлениях, вверх – вниз в одном направлении, в разных направлениях и т.п.

#### **«Пароход»**

Цель: развивать правильное звукопроизношение изолированного звука

Ход игры: Произносить длительно звук Л и при этом выполнять круговые движения руками в воде в одном направлении, в разных направлениях, вверх – вниз в одном направлении, в разных направлениях и т.п.

#### **«Змейка», «Шарик», «Жук»**

Цель: развивать правильное звукопроизношение изолированного звука

Ход игры: Произносить длительно звук Ш (Ж) и при этом выполнять круговые движения руками в воде в одном направлении, в разных направлениях, вверх – вниз в одном направлении, в разных направлениях и т.п.

#### **«Насос», «Комарик»**

Цель: развивать правильное звукопроизношение изолированного звука

Ход игры: Произносить длительно звук С (З) и при этом выполнять круговые движения руками в воде в одном направлении, в разных направлениях, вверх – вниз в одном направлении, в разных направлениях и т.п.

#### **«Достань игрушку»**

Цель: развивать правильное звукопроизношение

Ход игры: На дне аквариума (любой емкости с водой) мелкие игрушки на определенный звук. Взрослый просит ребенка достать и четко назвать игрушку, в названии которой есть заданный звук.

#### **«Узнай игрушку на ощупь»**

Оборудование: ёмкость с водой, пластмассовые игрушки, непромокаемые фартуки.

Ход игры: После предварительного рассматривания - закрой глаза, опусти руки в воду, возьми любую игрушку и узнай ее, что это?

### **«Жемчужины»**

Оборудование: ёмкость с водой, игрушки на изучаемые звуки, жемчужинки (камушки марблс), непромокаемые фартуки.

Ход игры: Сколько в слове слогов? Достань предметы, в названии которых столько слогов, сколько жемчужин у меня (у товарища) в руке. Назови предметы, четко проговаривая звук ...

### **Акваигры для формирования фонематического восприятия, анализа и синтеза, обучения грамоте**

#### **«Цветные жемчужины»**

Цель: Закрепить понятия «гласный - согласный», «твердый - мягкий», и их цветовые обозначения. Ход игры: На дне аквариума (любой емкости с водой) «жемчужины» трех цветов, красного, синего, зеленого. Взрослый называет звук, ребенок дает характеристику звука и достает «жемчужину» нужного цвета.

#### **«Достань игрушку»**

Цель: Развивать умение определять наличие, заданного звука в слове.

Ход игры: На дне аквариума (любой емкости с водой) мелкие игрушки. Взрослый называет звук и просит ребенка найти и достать игрушку, в названии которой есть заданный звук.

#### **«Вылови букву»**

Цель: закрепление зрительного образа буквы.

Ход игры: В аквариум (любой емкости с водой) плавают пластмассовые буквы алфавита.

1. Ребенок ситечком (рукой) вылавливает и называет букву.
2. Ребенок ситечком (рукой) вылавливает и называет букву. Составляет и прочитывает слог.
3. Ребенок ситечком (рукой) вылавливает и называет букву. Составляет и прочитывает слово.

#### **«Найди заданный звук в слове»**

Оборудование: ёмкость с водой, игрушки, непромокаемые фартуки.

Ход игры: говорим ребенку звук «А» и просим достать игрушку, название которой начинается на этот звук. Например: автобус, аист и т.д.

#### **«Узнай букву на ощупь» (обучение грамоте)**

Оборудование: ёмкость с водой, пластмассовые буквы, непромокаемые фартуки.

Ход игры: закрой глаза, опусти руки в воду, возьми любую букву и узнай ее, какая это буква?

#### **«Собери бусы» (развитие звукового анализа)**

Оборудование: ёмкость с водой, шнуровка, бусы красного, зеленого и синего цвета, непромокаемые фартуки.

Ход игры: выполни звуковой анализ слова и собери в воде бусы в порядке чередования звуков в слове.

#### **«Выложи букву»**

Оборудование: ёмкость с водой, металлические палочки, непромокаемые фартуки.

Ход игры: выложи на дне емкости буквы металлическими палочками.

### **«Жемчужины»**

Оборудование: ёмкость с водой, жемчужинки (белые камушки марблс), непромокаемые фартуки.

Ход игры: Сколько в слове слогов? Достань такое же количество жемчужин. Сколько в слове слогов, столько и жемчужин.

### **Акваигры для формирования лексико-грамматических категорий речи:**

**«Расширяем словарный запас»** (формирование словаря прилагательных)

Оборудование: ёмкость с водой, игрушки, непромокаемые фартуки.

Ход игры: достань круглую, легкую, железную, большую, узкую и т.д. игрушку.

**«Расширяем словарный запас»**

Оборудование: ёмкость с водой, игрушки, непромокаемые фартуки.

Ход игры: достань овальный, желтый, пластмассовый фрукт (лимон).

**«Ракушки»** (существительное с числительным)

Оборудование: ёмкость с водой, ракушки, непромокаемые фартуки.

Ход игры: доставай по одной ракушке и считай: 1 ракушка, 2, 3, 4, ракушки, 5 ракушек.

### **Акваигры для развития мелкой моторики:**

**«Собери бусы»** (развитие мелкой моторики)

Оборудование: ёмкость с водой, шнуровка, бусы, непромокаемые фартуки.

Ход игры: собери в воде бусы.

**«Пальчиковые игры»**

Оборудование: ёмкость с водой, непромокаемые фартуки.

Ход игры: проводим пальчиковые игры в воде.

**«Губка»** (развиваем тактильные ощущения)

Оборудование: ёмкость с водой, губка, непромокаемые фартуки

Ход игры: достань и выжми губку

Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

Игры с водой очень естественны, это то, чем детям нравится заниматься, то, что не вызывает у них страха, дискомфорта. Все умения, навыки и знания, которым обучают детей, используя акваигры усваиваются ими гораздо быстрее и проще.

